

## หลักสูตรอาชีพ การพัฒนารูปแบบกระเป๋าทรงเรือสามเหลี่ยมทรงรี จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สำนักงาน สกร. จึงได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง ซึ่ง ศูนย์การเรียนรู้ตำบลพนมสารคาม ศูนย์การเรียนรู้ตำบลบ้านช่อง ศูนย์การเรียนรู้ตำบลเมืองเก่า ศูนย์การเรียนรู้ตำบลท่าถ่าน ได้มีการเปิดสอนการสานตะกร้าหวายเทียมไปแล้วประชาชนสามารถนำไปสร้างรายได้แต่รูปทรงเป็นแบบเดียวคือตะกร้า จึงคิดที่จะพัฒนารูปแบบเป็นรูปทรงกระเป๋าทรงเรือสามเหลี่ยม จะได้เป็นตัวเลือกให้กับผู้ซื้อเพิ่มขึ้น

ดังนั้น กศน.ตำบลพนมสารคาม กศน.ตำบลบ้านช่อง กศน.ตำบลเมืองเก่า กศน.ตำบลท่าถ่าน ได้เห็นถึงปัญหาและความสำคัญของการพัฒนารูปแบบให้หลากหลาย เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ซื้อ รวมทั้งทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เพิ่มความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตร การพัฒนารูปแบบกระเป๋าทรงเรือสามเหลี่ยม

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. มุ่งเน้นการนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขวางขึ้น
๓. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการพัฒนารูปแบบกระเป๋าทรงเรือสามเหลี่ยม
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อพัฒนาอาชีพเสริม สร้างรายได้ใหม่และสร้างรายได้ให้กับประชาชนและชุมชนได้

### เป้าหมาย

- กลุ่มแม่บ้านตำบลพนมสารคาม ตำบลเมืองเก่า ตำบลบ้านช่อง ตำบลท่าถ่าน

### ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	๑ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๓๐ ชั่วโมง
รวม	๓๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางในการประกอบอาชีพ	<p>๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ</p> <p>๔. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การพัฒนารูปแบบกระเป๋าทวายเทียมทรงรี</p> <p>๒. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการพัฒนาารูปแบบกระเป๋าทวายเทียมทรงรี ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ</p> <p>๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการพัฒนาารูปแบบกระเป๋าทวายเทียมทรงรีกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็น เจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น</p>	๑๐ นาที	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	<p>๒.๑ บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ในการประกอบอาชีพการพัฒนาารูปแบบกระเป๋าทวายเทียมทรงรีได้ถูกต้อง</p>	<p>๒.๑ สถานที่ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการพัฒนารูปแบบกระเป๋าทวายเทียมทรงรี</p>	๒๐ นาที	๓๐ ชม.



			<p>กระเป๋าทรงรี เทียมทรงรี ๓.๔ สามารถ จัดทำแผนการ ตลาดเพื่อเข้าสู่ อาชีพ การ พัฒนารูปแบบ กระเป๋าทรงรี เทียมทรงรี ให้ ครอบคลุมและมี ประสิทธิ ภาพสูงสุด</p>	<p>ความเสี่ยงและ อุปสรรค ในการประกอบธุรกิจ พร้อม สรุปแนวคิดที่ได้ใน แบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๔ ครูกำหนดให้ ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการจัดทำ แผนการตลาด อย่างง่าย ในการนำอาชีพเข้าสู่ ตลาด เพื่อวางแผน นำไปใช้จริง เมื่อเสร็จสิ้น การฝึก โดยผู้สอนให้คำ ชี้แนะวิธีการ</p>		
--	--	--	---	---	--	--

### สื่อการเรียนรู้

- ๑.เอกสารประกอบการเรียน / ยูทูป
- ๒.ใบความรู้/ใบงาน
- ๓.อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะ

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน ร้อยละ ๘๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน-หลังเรียน
  - ๓.๒ แบบประเมินชิ้นงาน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพและผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา