

หลักสูตรการทำหมอนฟักทอง จำนวน 35 ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอราชสาส์น

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม     กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม     กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์     กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

### ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจรการประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนถกแถลง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลงประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2.ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ ข้อที่ 2.2 พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่ม อาชีพใหม่ที่รองรับ DisruptiveTechnology ข้อที่ 2.4 ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาวิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

ดังนั้น กศน.อำเภอราชสาส์น จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำหมอนฟักทอง ให้กับประชาชนที่สนใจในพื้นที่ เพื่อสร้างสมรรถนะ และทักษะคุณภาพ ที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ ตลอดจนยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการ เป็นที่ยอมรับของตลาด ตลอดจนเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่ายต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

1. มีทักษะความรู้ในเรื่องการประกอบอาชีพ และสามารถเลือกเป็นอาชีพเสริมได้
2. รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นและเกิดการรวมตัวกัน
3. มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายภายในครัวเรือน
4. มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้
5. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

## จุดหมาย

หลักสูตรการทำหมอนปักทอง ยังสามารถพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายมีให้มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดจุดหมายดังต่อไปนี้

1. มีความสามารถในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และเหมาะสม กับศักยภาพของตนเอง
2. มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ในการประกอบอาชีพการทำหมอนปักทอง
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำหมอนปักทองสร้างรายได้แก่คนในชุมชน
4. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
5. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพหลักสูตรการทำหมอนปักทองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจและมีอาชีพต้องการพัฒนาอาชีพ ในพื้นที่ตำบลบางคา จำนวน 12 คน

## ระยะเวลา

จำนวน	35	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	5	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	30	ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำหมอนปักทอง	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำหมอนปักทอง 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการอาชีพการทำหมอนปักทองได้แก่ การลงทุน ดูแลรักษา ทุน และตรวจสอบได้ 1.3 บอกและหา แหล่งเรียนรู้ได้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพผลิิตการทำหมอนปักทอง	1.1 ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ การของการทำ หมอนปักทอง 1.2 ความเป็นไปได้ในการทำ หมอนปักทอง 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.3 แหล่งเรียนรู้	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพ ได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ โดย ใช้	2 ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			1.4 ทิศทางการประกอบ อาชีพการทำหมอนปักทอง	กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใน อาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ทิศ การประกอบอาชีพ การทำ หมอนปักทองใน รูปแบบที่ เหมาะสมกับ ตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วม ทุน พ่อค้าคนกลาง ฯลฯ โดย คำนึงศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ ละพื้นที่ ศักยภาพของ พื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพของ ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ของแต่ละ ประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและ วิถี ชีวิตของแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละ พื้นที่		
2.	ทักษะการประกอบ อาชีพการทำหมอนปักทอง	2.1 บอกความเป็นมาของการทำหมอนปักทอง 2.2 มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	2.1 ความเป็นมาของการทำ หมอนปักทอง 2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ เลือก	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมา การทำหมอนปักทอง 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการ	-	30ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.3 บอกขั้นตอนการ การทำหมอนฟักทอง 2.4 บอกขั้นตอนการ ทำบรรจุภัณฑ์การทำ หมอนฟักทอง	ชื่อ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการทำ หมอน ฟักทอง 2.4 ขั้นตอนการทำ บรรจุภัณฑ์ การทำ หมอนฟักทอง	เลือก ชื่อเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ 2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ อุปกรณ์พร้อมขั้นตอน วิธีการ ขั้นตอนการทำ หมอนฟักทอง และฝึก ปฏิบัติ 2.4 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ อุปกรณ์พร้อมขั้นตอน วิธีการ ทำบรรจุภัณฑ์ การทำหมอน ฟักทอง และฝึกปฏิบัติ		
3.	การบริหาร จัดการ	3.1 สามารถบริหาร การทำหมอนฟักทอง - ควบคุมคุณภาพ - ลดต้นทุนการทำ หมอนฟักทองได้ - การลงบัญชีรายรับ รายจ่าย 3.2 สามารถจัดการ การตลาดในการทำ หมอนฟักทองได้ - สามารถทำ ฐานข้อมูลลูกค้า 3.3 สามารถจัดการ ความเสี่ยงได้	3.1 การบริหารจัดการ ทำ 3.1.1 การจัดการ ควบคุม คุณภาพในการ ทำ 3.1.2 การลดต้นทุน การทำ หมอนฟักทอง 3.1.3 การวางแผนการ ผลิต 3.1.4 การลงบัญชี รายรับ รายจ่าย 3.2 การจัดการตลาด ในการ ทำหมอน ฟักทอง 3.2.1 การทำ ฐานข้อมูลลูกค้า 3.2.2 การกระจายสินค้าสู่ ผู้บริโภค 3.3.3 การ วิเคราะห์ศักยภาพ การ ทำหมอนฟักทอง 1) ประเภทของผ้าที่ใช้	3.1 การบริหารจัดการการ ผลิต จัดการผู้เรียน 3.1.1 สํารวจและศึกษา แห่ง วัสดุ อุปกรณ์ และ การใช้ ประโยชน์ของ แหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติ และ ทุน ต่าง ๆ 3.1.2 การกำหนดและการ ควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ 3.1.3 ศึกษาการ ลดต้นทุนการ ผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม 3.1.4 ศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัย ความเสี่ยงที่คาดว่า จะเกิดขึ้น และมีแนวทาง ในการจัดการ ความเสี่ยง 3.2 การบริหารจัดการ การตลาด จัดให้ผู้เรียน ศึกษา	1 ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ทำ หมอนฟักทอง 2) ค่าใช้จ่ายในการทำ หมอน ฟักทอง ต้นทุน/กำไร 3) ผลกำไรจากการจำหน่าย 4) คู่แข่งขัน	3.2.1 ข้อมูลการตลาด และ วิเคราะห์ความต้องการของ ตลาด		
4.	โครงการ ประกอบ อาชีพการทำ หมอนฟักทอง	4.1 บอก ความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ 4.2 บอกประโยชน์ ของโครงการอาชีพได้ 4.3 บอก องค์ประกอบ ของ โครงการอาชีพได้ 4.4 อธิบาย ความหมายของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4.5 อธิบายลักษณะ การ เขียนที่ดีของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4.6 เขียนโครงการใน แต่ละองค์ประกอบ ให้ เหมาะสมและ ถูกต้อง ได้ 4.7 ตรวจสอบความ เหมาะสมและความ สอดคล้องของ โครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของ โครงการ อาชีพการทำ หมอนฟักทอง 4.2 ประโยชน์ของ โครงการ อาชีพการทำ หมอนฟักทอง 4.3 องค์ประกอบของ โครงการงานอาชีพการทำ หมอน ฟักทอง 4.4 การเขียนโครงการ อาชีพ การทำหมอน ฟักทอง 4.5 การประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการการทำหมอน ฟักทอง	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการ อาชีพ ประโยชน์ ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ 4.2 กรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนิน กิจกรรม การเรียนรู้ 4.3 จัดให้ ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูล จากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียน โครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการ อภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียน โครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง 4.4 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.5 กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและ	2 ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				สอดคล้องของ โครงการอาชีพ 4.6 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.7 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

### สื่อการเรียนรู้

1. แผ่นพับ ใบความรู้
2. อินเทอร์เน็ต , คลิป VDO

### การวัดและประเมินผล

- แบบรายงานการวัดความรู้ ความเข้าใจ
- แบบสังเกตพฤติกรรม ผลงาน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ประกาศนียบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอราชสาส์น

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำหลักสูตร

(นางสาวเกษติยา สมแพง)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายรัชชสิทธิ์ มนตรี)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอราชสาส์น