

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ การทำพิมเสนน้ำ จำนวน 3 ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ในสังคมการทำงานในยุคสมัยปัจจุบันเป็นยุคที่ ทวีภาวะความเครียดที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันไม่ว่าจะมีปริมาณความเครียดที่มีปริมาณความเครียดน้อยหรือมากปัญหาความเครียดในปัจจุบันนี้สามารถเกิดขึ้นได้ทุกเพศ ทุกวัย เกิดจากปัจจัยแวดล้อมหลายอย่างทำให้เกิดสภาวะความเครียด เช่น สภาพทางเศรษฐกิจ การเมืองสังคมที่บีบคั้น เนื่องจากสภาพสังคมที่มี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้ทำให้นักมนุษย์ต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปตามสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้น เพื่อให้ทันต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป ซึ่งส่งผลให้เกิดความเครียดทั้งที่รู้ตัวและไม่รู้ตัว เมื่อมีความเครียดเกิดขึ้นกับตัวบุคคลแล้วทำให้ส่งผลกระทบต่อทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ และยังมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการทำงาน

พิมเสนน้ำเป็นยาต้มจะช่วยบรรเทาอาการปวดเมื่อย ลดอาการบวม และอาการเกร็งของกล้ามเนื้อ เส้นเอ็น ข้อต่อ ลดอาการติดขัดและช่วยเพิ่มการไหลเวียนเลือดให้ดีขึ้น และกลิ่นของพิมเสนหอมระเหยจากพิมเสนจะช่วยให้รู้สึกผ่อนคลาย การทำพิมเสนน้ำ สามารถพัฒนาฝีมือสร้างอาชีพอิสระในการทำมาหากินและสร้างรายได้ให้กับประชาชน

หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิตรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานอาชีพการทำพิมเสนน้ำได้
3. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย

-ประชาชนพื้นที่อำเภอบ้านโพธิ์

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำพิมเสนน้ำ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำพิมเสนน้ำ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำพิมเสนน้ำ	1. แผ่นพับขั้นตอนการทำพิมเสนน้ำ 2. วัสดุ/อุปกรณ์ ในการทำพิมเสนน้ำ 3. วิทยากรผู้สอน	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> - การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำการทำพิมเสนน้ำ	1	2
				<u>ขั้นปฏิบัติการสอน</u> 1. อธิบายขั้นตอนการทำพิมเสนน้ำ 2. วิทยากรสาธิตวิธีการทำพิมเสนน้ำ 3. ผู้เรียนทำตามวิทยากร 4. ผู้เรียนทำได้ถูกต้องตามที่วิทยากรสอน		
		1. เพื่อให้ให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างรายได้และใช้ในชีวิตรประจำวัน		<u>ขั้นประเมินผล</u> 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน 2. สอบถามจากวิทยากร/ผู้เรียน		

สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากรผู้สอน
2. วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้
3. ใบความรู้การทำลูกประคบสมุนไพร

การวัดผลประเมินผล

- ผลงานถูกต้องตามแบบและเวลาที่วิทยากรสอน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ผลงานถูกต้องตามแบบและเวลาที่วิทยากรสอน ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน