

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า จำนวน ๙ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

สอดคล้องกับการศึกษจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ความสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

ปัจจุบันอุตสาหกรรมการผลิตผ้าทำให้เกิดแฟชั่นขนาดเล็กในประเทศไทยเกิดขึ้นใหม่ เป็นจำนวนมาก

ส่งผลให้อุตสาหกรรมสิ่งทอขนาดย่อมมีปริมาณการผลิตเพิ่มมากขึ้นซึ่งในระหว่างขั้นตอนการผลิตมีตัวการสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่ หลายคนคาดไม่ถึงคือ เศษผ้าเนื่องจากเศษผ้าเป็นขยะมูลฝอยใช้ระยะเวลาในการย่อยสลายตามธรรมชาติจึงเกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมจากการจำกัดเศษผ้าเหลือใช้เหล่านั้นซึ่งในปัจจุบันนั้นการกำจัดเศษผ้าเหลือใช้ทำโดยการฝังกลบหรือเผาทิ้งโดยเฉพาะพื้นที่ในแหล่งอุตสาหกรรมสิ่งทอมีปริมาณเศษผ้าเพิ่มมากขึ้นทุกวัน เห็นได้ว่าเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างไม่คุ้มค่า

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคามเป็นสถานศึกษา ที่ส่งเสริม สนับสนุน ในงานการศึกษาต่อเนื่องได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ ประกอบกับในปัจจุบันจังหวัดฉะเชิงเทรามีอุตสาหกรรมสิ่งทอขนาดย่อมและใกล้เคียงจังหวัดที่มีอุตสาหกรรมสิ่งทอขนาดใหญ่ ทำให้มีแหล่งวัสดุเศษผ้าจึงได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง “การทำพรมเช็ดเท้า” ระยะเวลาการเรียนการสอนจำนวน ๙ ชั่วโมง สำหรับประชาชนทั่วไปที่สนใจ ที่ไม่มีอาชีพผู้ที่มีอาชีพแล้วแต่ต้องการพัฒนาอาชีพ เพื่อเพิ่มอาชีพ รายได้ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และยังลดปัญหาขยะจากเศษผ้าส่งผลให้คุณภาพชีวิตในชุมชนดีขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง

๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม

จริยธรรม

๓. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย	ประชาชนตำบลบ้านซ่อง จำนวน ๖ คน	
ระยะเวลา	ภาคทฤษฎี	๓ ชั่วโมง
	ปฏิบัติ	๖ ชั่วโมง
	รวม	๙ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำพรมเช็ดเท้า ๙ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการถักพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์การถักพรมเช็ดเท้า</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ที่ยั่งยืน</p>	<p>๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการถักพรมเช็ดเท้า</p> <p>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการถักพรมเช็ดเท้า</p> <p>๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการถักพรมเช็ดเท้า</p> <p>๔. ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพการถักพรมเช็ดเท้า</p> <p>๕. การออกแบบและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์การถักพรมเช็ดเท้า</p>	<p>๑. วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการถักพรมเช็ดเท้าและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>๒. วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการถักพรมเช็ดเท้าและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์</p> <p>๓. ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานจากผู้ประกอบธุรกิจอาชีพการถักพรมเช็ดเท้า ประสบความสำเร็จ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และสรุปเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการถักพรมเช็ดเท้า</p>	๑	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๔. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ วิเคราะห์ทิศทางในการพัฒนาการประกอบ อาชีพการถักพรมเช็ดเท้า		
๒. ทักษะการประกอบ อาชีพ ทำพรมเช็ดเท้า	๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ อธิบาย หลักการ และวิธีการของการถักพรมเช็ด เท้า ได้อย่างถูกต้อง ๒. ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อ จัดเตรียม ใช้ และบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ และ อุปกรณ์ในการถักพรมเช็ดเท้าได้ ๓. ผู้เรียนสามารถออกแบบลักษณะ ชิ้นงานการถักพรมเช็ดเท้าได้ ๔. ผู้เรียนสามารถใช้เศษผ้าถักพรมเช็ด เท้าได้ถูกต้อง ๖. ผู้เรียนมีทักษะการจัดการ การทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบัน และเตรียมตัวพร้อมเข้าสู่การประกอบ อาชีพในอนาคตได้	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถักพรม เช็ดเท้า ๑. การเตรียมและการใช้วัสดุอุปกรณ์ การถักพรมเช็ดเท้า ๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศษผ้า อุปกรณ์ตัดเย็บ อุปกรณ์เสริม ๔. การถักพรมเช็ดเท้า - พรมชัตเท้าทรงกลม - พรมชัตเท้าทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า - พรมชัตเท้าทรงวงรี - พรมชัตเท้าทรงหกเหลี่ยม - การออกแบบรูปทรงและลวดลาย	กิจกรรม ๑. การบรรยาย ๒. การสาธิต ทดลอง ๓. การฝึกปฏิบัติจริง ๔. ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ / ใบความรู้/ CVD DVD / VDO CLIP ๕. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร วัสดุ/อุปกรณ์ ๑. กรรไกร ๒. เศษผ้า	๑	๖

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการถักพรมเช็ดเท้า	<p>๑. สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการถักพรมเช็ดเท้าได้</p> <p>๒. สามารถกำหนดรูปแบบในการประกอบอาชีพการถักพรมเช็ดเท้าได้</p>	<p>๑. การประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๑ การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>๑.๒ การจัดตกแต่งหน้าร้าน</p> <p>๑.๓ การบริการ</p> <p>๑.๔ การจัดการ จัดซื้ออุปกรณ์</p> <p>๑.๕ การคำนวณราคาต้นทุนและการกำหนดราคาค่าบริการได้</p>	<p>๑. วิทยากรอธิบายความแตกต่างการเลือกทำเลที่ตั้งร้าน / การวางขาย การจัด ตกแต่งหน้าร้าน การคิดราคาต้นทุน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ประเภทและแหล่งของความเสี่ยง จิตบริการ การตลาดความแตกต่างระหว่างการขายและการให้บริการ</p> <p>๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติกำหนดรูปแบบในการประกอบอาชีพการถักพรมเช็ดเท้า</p> <p>๓. ศึกษาข้อมูลจริงจากการสัมภาษณ์ สอบถามความต้องการ ในพื้นที่</p>	๑	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD/ VDO CLIP
๒. วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
๓. การฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐