

## หลักสูตรการทำบับนมะพร้าวอ่อน จำนวน ๕ ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม     กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม     กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์     กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

### ความเป็นมา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ปี ๒๕๖๖ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุโดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำโดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

จากนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ แผนงาน ยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนม สารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดย ใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและ กศน.ตำบลเป็นฐาน ในการจัดกิจกรรม โดยได้มอบหมายให้ สกร.ตำบลเมืองเก่าเข้าร่วมประชุมประชาคมกับชาวบ้านเพื่อสอบถาม ความต้องการของประชาชนที่ชมรมผู้สูงอายุตำบลเมืองเก่าจากการเข้าร่วมประชาคมทำให้ทราบว่าประชาชนมี ความต้องการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การทำพวงหรีดผ้าขาวม้า ซึ่งได้เข้ารับการอบรมไปเมื่อปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

จากสถานะเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อทุกครัวเรือน ทำให้สมาชิกของครัวเรือนต้องช่วยกันหา รายได้เพิ่มเติมนอกเหนือจากรายได้ประจำที่ได้รับจากการทำงาน ตำบลเมืองเก่าเป็นอีกตำบลหนึ่งที่ได้รับ ผลกระทบจากสถานะเศรษฐกิจ สกร.ตำบลเมืองเก่าได้เข้าร่วมประชาคมกับชุมชนและสำรวจความต้องการของ ชุมชนแล้วพบว่ากลุ่มแม่บ้านในตำบลบางส่วนว่างงานไม่ได้ประกอบอาชีพอื่นและไม่มีรายได้ จึงมีแนวคิดที่จะ รวมกลุ่มกันเพื่อที่จะหาอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว โดยได้ตั้งจุดมุ่งหมายไปที่การทำกระเป่า กระจุบักบี้บับน ซึ่งเป็นลักษณะของงานแฮนด์เมค หรืองานฝีมือสามารถทำที่บ้านของตนเองได้

ดังนั้น สกร.ตำบลเมืองเก่า ได้เห็นถึงความต้องการของกลุ่มแม่บ้านตำบลเมืองเก่าจึงได้จัดโครงการ พัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การทำบับนมะพร้าวอ่อน

## หลักการของหลักสูตร

- มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
- ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
- เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิตรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

## จุดหมายของหลักสูตร

- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการทำบ่าบิ่นมะพร้าวอ่อนเป็นไปตามหลักสูตรกำหนด
- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแม่บ้านตำบลเมืองเก่า จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา           จำนวน ๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น  
ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการ ประกอบอาชีพ การทำบ่าบิ่นมะพร้าวอ่อน	๑.๑ บอกความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำพวงหรีดผ้าขาวม้าได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการทำบ่าบิ่นมะพร้าวอ่อนได้ ๑.๓ บอกความเป็นมา และ ประโยชน์การทำบ่าบิ่นมะพร้าวอ่อนได้ ๑.๔ มีความรู้ทั่วไป	๑.๑ ความสำคัญในการ ประกอบ อาชีพการทำบ่าบิ่นมะพร้าวอ่อน ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพ ๑.๓ ความเป็นมาและ ประโยชน์ที่การทำบ่าบิ่นมะพร้าวอ่อน ๑.๔ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือก ชื่อ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือก	๑ ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		เกี่ยวกับ การเลือกซื้อ เลือกใช้ วัสดุดิบ	เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การ การทำบ้ำบิ่นมะพร้าว อ่อน ๑.๔ ทิศทางการ ประกอบอาชีพการทำ บ้ำบิ่นมะพร้าวอ่อน	ประกอบ อาชีพได้ใน ชุมชนจากข้อมูล ต่าง ๆ ๑.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับ ความ เป็นมาและประโยชน์ ของการทำบ้ำบิ่น มะพร้าวอ่อน ๑.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการ เลือก ซื้อเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์		
๒	ทักษะอาชีพการทำ บ้ำบิ่นมะพร้าวอ่อน	๑.๑ บอกขั้นตอนการ ทำบ้ำบิ่นมะพร้าว อ่อนบอกขั้นตอน การ ตกแต่งชิ้นงาน ต่าง ๆ ได้ ๑.๒ บอกขั้นตอนการ	๒.๑ ขั้นตอนการทำ บ้ำบิ่นมะพร้าวอ่อน - การพันโครงการทำ บ้ำบิ่นมะพร้าวอ่อน - การเริ่มพับเสื่อและ ผ้าขาม้า - การตกแต่งที่การทำ บ้ำบิ่นมะพร้าวอ่อน ๒.๒ ขั้นตอนการตกแต่ง ชิ้นงาน ๒.๓ การดูแลรักษา	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนวิธีการทำบ้ำบิ่น มะพร้าวอ่อน ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนการตกแต่ง ชิ้นงานให้สวยงาม ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนการดูแล รักษาการทำบ้ำบิ่น มะพร้าวอ่อน		๓ ชม.
๓	การบริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพ	๓.๑ สามารถคำนวณ ต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพได้ ๓.๒ เข้าใจเทคนิคการ ขายสินค้าหน้าร้าน/ ออนไลน์ ๓.๓ สามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้	๓.๑ การคำนวณต้นทุน กำไรในการประกอบ อาชีพ ๓.๒ เทคนิคการขาย สินค้าหน้าร้าน/ ออนไลน์ ๓.๓ การนำความรู้ไป ใช้ ในชีวิตประจำวันเพื่อ ลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้	๓.๑ จัดให้ผู้เรียน ดำเนินการ คิดต้นทุน การผลิต การ กำหนด ราคาขาย การ ส่งเสริม การขาย การ กระจาย สินค้า ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เทคนิคการขายสินค้า หน้า ร้าน/ออนไลน์ ๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา การ นำความรู้ไปใช้ใน	๓๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้		
๔	โครงการ ประกอบอาชีพ	<p>๔.๑. บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๒. บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๓. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๔. บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๕. เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>๔.๖. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๔.๑. ความสำคัญของ โครงการอาชีพ</p> <p>๔.๒. ประโยชน์ของ โครงการอาชีพการ</p> <p>๔.๓. องค์ประกอบของ โครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๔.๔. การเขียนโครงการ อาชีพ</p> <p>๔.๕. การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพ</p>	<p>๔.๑. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้</p> <p>๔.๒. ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๕. ผู้เรียนฝึกการพัฒนาหรือปรับปรุงโครงการ</p>	๓๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				อาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๖. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการ อาชีพของตนเอง เพื่อ เสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และ ใช้ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป		

### สื่อการเรียนรู้

- สื่ออุปกรณ์การฝึกปฏิบัติจริง

#### การวัดและประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๙๐
- การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐

#### เกณฑ์การประเมินผล

- การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงาน
- ความรับผิดชอบและระยะเวลาการเข้าเรียน ร้อยละ ๑๐๐

#### การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร