

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำ DIY กระเป๋าเครื่องสำอางค์ จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางคล้า

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

๐๐๐๐๐๐

ความเป็นมา

ปัจจุบันอาชีพเสริมเป็นอาชีพงานที่มีอิสระ และการทำ DIY กระเป๋าเครื่องสำอางค์ เป็นอาชีพที่มีช่องทางการจำหน่ายอย่างต่อเนื่อง และเป็นตลาดที่มีความต้องการอย่างต่อเนื่อง จึงสามารถสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน ซึ่งเป็นอาชีพที่สนใจ และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังต้องการทำอาชีพเสริมหรือผู้ที่ไม่มียานพาหนะและเป็นช่องทาง ในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มียานพาหนะหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ เป็นงานอิสระและมั่นคงสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง นำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
๒. มีความรู้พื้นฐานในการทำ DIY กระเป๋าเครื่องสำอางค์
๓. มีความรู้และมีทักษะในการทำ DIY กระเป๋าเครื่องสำอางค์
๔. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้เสริมให้ตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

๑. ผู้สูงอายุ
๒. แม่บ้าน
๓. ผู้ว่างงาน

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความสำคัญของการประกอบอาชีพ	๑.๑ อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ ๑.๔ กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.วิทยากรแจกใบความรู้และบรรยายให้ความรู้เรื่องของอาชีพการทำ DIY กระเป๋า เครื่องสำอางค์ ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ความต้องการของตลาด ๓. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๔. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทำ DIY กระเป๋าเครื่องสำอางค์ ตามความพร้อมตามศักยภาพเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	๓๐ นาที	-
๒	การฝึกทักษะการการทำ DIY กระเป๋า เครื่องสำอางค์	-บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพ การทำ DIY กระเป๋า เครื่องสำอางค์ได้ ถูกต้อง -บอกขั้นตอนการทำ DIY กระเป๋า เครื่องสำอางค์ได้ ถูกต้อง	๒.๑ วิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในฝึกอาชีพ การทำ DIY กระเป๋า เครื่องสำอางค์ ๒.๒ ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทำ DIY กระเป๋า เครื่องสำอางค์	๒.๑. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ สาธิตการทำ DIY กระเป๋าเครื่องสำอางค์ ๒.๓ ออกแบบกระเป๋า บนกระดาษเขียนแบบ ๒.๔ นำแบบที่ออกแบบไว้มาทาบกับผ้า แล้วใช้ดินสอเขียนตามแบบ	-	๔ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ทฤษฎี
				<p>๒.๕ ตัดส่วนประกอบ กระเป่าและเริ่มเย็บ กระเป่าทีละด้าน เพื่อให้ ได้ตัวกระเป่า</p> <p>๒.๖ นำซีปมาประกอบ กระเป่าแล้วเย็บอย่าง ละเอียดตามรูปกระเป่า เครื่องสำอางค์</p>		
๓	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	อธิบายช่องทางใน การประกอบอาชีพ	<p>๑. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ</p> <p>๓. การตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพ</p> <p>๔. สามารถบอกทิศ ทิศทางการประกอบอาชีพ ได้</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ เรื่องความสำคัญ ของอาชีพการทำ DIY กระเป่าเครื่องสำอางค์</p> <p>๒. ศึกษา ความรู้ เบื้องต้นในการประกอบ อาชีพการทำ DIY กระเป่าเครื่องสำอางค์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัสดุดิบ</p> <p>๓. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบ อาชีพการทำ DIY กระเป่าเครื่องสำอางค์ กับผู้เรียนที่ จะนำไปสู่ การประกอบอาชีพ ที่ เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียน เช่นการเป็นเจ้าของ กิจการ การรับจ้าง เป็น ต้น</p>	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิชยากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้