

## หลักสูตรอาชีพ การทำโรตีกรอบ จำนวน 5 ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม     กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม     กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์     กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

#### ความเป็นมา

ตำบลพนมสารคาม เป็นเขตเมืองอยู่ติดตลาดท่าเกวียน อาชีพส่วนใหญ่ ค้าขาย ดังนั้น การทำอาหารและขนม จึงเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ประชาชนในตำบลพนมสารคาม มีความสนใจที่จะเรียนรู้และฝึกการทำโรตีกรอบ เนื่องจากเป็นอาหารที่รับประทานได้ตลอดทุกเทศกาล ทำขายเป็นรายได้เสริม จัดเบรก และจำหน่ายในตลาด รวมทั้งสร้างอาชีพใหม่

กศน.ตำบลพนมสารคาม จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การทำโรตีกรอบ จำนวน 5 ชั่วโมง โดยสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ตำบลพนมสารคาม ที่มีความต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ในด้านการทำโรตีกรอบ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ชีวิตประจำวันได้

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
2. มุ่งเน้นการนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขวางขึ้น
3. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

#### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำโรตีกรอบได้
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัวได้

#### เป้าหมาย

- กลุ่มแม่บ้านตำบลพนมสารคาม

#### ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	2 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	3 ชั่วโมง
รวม	5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางในการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. การตัดสินใจ เลือกประกอบ อาชีพ 4. สามารถบอกทิศทางทางการประกอบอาชีพได้	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การทำโรตีกรอบ 2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำโรตีกรอบ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 3. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพ การทำโรตีกรอบกับผู้เรียนที่ จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	30 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ในการประกอบอาชีพ การทำโรตีกรอบได้ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอน การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำโรตีกรอบได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอน การทำโรตีกรอบถูกต้องตาม ขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน	2.1 สถานที่ในการประกอบอาชีพ 2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำโรตีกรอบ	30 นาที	3 ชม.

3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำโรตี่กรอบ	<p>3.1 สามารถ บริหารจัดการ ควบคุมวางแผนการทำโรตี่กรอบ</p> <p>3.2 สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพ การทำโรตี่กรอบ</p> <p>3.3 สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพการทำโรตี่กรอบ</p> <p>3.4 สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพ การทำโรตี่กรอบ ให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด</p>	<p>3.1 ให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรม การเพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้สรุปองค์ความรู้ในรูปแบบการ ตอบคำถามจากใบงาน หรือแบบบันทึกการ เรียนรู้</p> <p>3.2 จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อ ศึกษาสาระข้อมูลจาก ใบความรู้ เรื่อง การจัดการการตลาด บันทึกการ เรียนรู้ และ จัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด เพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้อง และวิธีการเหมาะสม</p> <p>3.3 ครูสนทนา แลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อม สรุปแนวคิดที่ได้ใน แบบบันทึกการ เรียนรู้</p> <p>3.4 ครูกำหนดให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาด อย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริง เมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้ คำชี้แนะวิธีการ</p>	1ชม.	-
---	---------------------------------	--	---	--	------	---

### สื่อการเรียนรู้

- 1.เอกสารประกอบการเรียน / ยูทูป
- 2.ใบความรู้/ใบงาน
- 3.อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะ

### การวัดผลประเมินผล

- |  |        |    |
|--|--------|----|
| 1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี           | ร้อยละ | 20 |
| 2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน     | ร้อยละ | 80 |
| 3. เครื่องมือวัดและประเมินผล           |        |    |
| 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน-หลังเรียน |        |    |
| 3.2 แบบประเมินชิ้นงาน                  |        |    |

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพและผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา