

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพการทำเจลอาบน้ำสมุนไพร จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแปลงยาว

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

จากจุดเน้นและนโยบายการดำเนินงานสำนักงาน กศน.2566 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ ที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงานและกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology จากข้อมูล พื้นที่ตำบลหนองไม้แก่น พบว่าสภาพพื้นที่ตำบลหนองไม้แก่นทำการเพาะปลูกหรือการทำเกษตร นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีการปลูกพืชสมุนไพร เพื่อบริโภคประจำวัน เมื่อมีสมุนไพรจำนวนมาก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องนำสมุนไพรไทยที่มีอยู่ในพื้นที่มาใช้ให้เกิดประโยชน์เพิ่มมากขึ้น โดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดย การทำเจลอาบน้ำสมุนไพร เป็นอีกอาชีพหนึ่ง ที่จะเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพของประชาชนในพื้นที่ตำบลหนองไม้แก่น ซึ่งจะเอาไว้อใช้ในครัวเรือนหรือจะเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพที่สร้างรายได้มั่นคงให้กับประชาชนอีกอาชีพหนึ่ง

ตำบลหนองไม้แก่น เห็นความสำคัญของการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของผู้รับบริการ การจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง วิชา การทำเจลอาบน้ำสมุนไพร ในครั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางให้กับประชาชนผู้สนใจที่ต้องการหารายได้เสริมหรือเพิ่มทักษะ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้กับครอบครัวเพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ การทำเจลอาบน้ำสมุนไพร
๓. เพื่อให้สามารถคิดต้นทุนและการจัดจำหน่ายการทำเจลอาบน้ำสมุนไพรได้

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนผู้ด้อยโอกาส

ระยะเวลา

เวลาเรียน ๐๙.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น.

หลักสูตรวิชาชีพ การทำเจลอาบน้ำสมุนไพร

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำเจลอาบ น้ำสมุนไพร	เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญ การทำ เจลอาบน้ำสมุนไพร	ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้ เรื่องความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ	๒ ชั่วโมง	
		เพื่อให้ผู้เรียน วิเคราะห์ความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพใน การทำเจลอาบน้ำ สมุนไพร	ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทำ เจลอาบน้ำสมุนไพร การวิเคราะห์ตนเอง การวิเคราะห์ตลาด การลงทุน/แหล่ง เงินทุน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้ เรื่องความเป็นไป ได้ ในการประกอบอาชีพการทำเจ ลอาบน้ำสมุนไพร ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ตนเอง ตลาด และ การลงทุน ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้		
		๑. เพื่อให้ผู้เรียน บอกแหล่งเรียนรู้ การประกอบอาชีพ การทำเจลอาบน้ำ สมุนไพร ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ แบบอย่างการ ประกอบอาชีพ การทำเจลอาบน้ำ สมุนไพร	๓. แหล่งเรียนรู้ การประกอบ อาชีพการทำเจลอาบ น้ำสมุนไพร ๓.๑ ร้านค้า การทำเจลอาบน้ำ สมุนไพร แบบมีหน้าร้าน ๓.๒ ผู้ประกอบ ร้านการทำเจลอาบน้ำ สมุนไพรที่ ประสบความสำเร็จ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่ง เรียนรู้การประกอบอาชีพการ ทำเจลอาบน้ำสมุนไพร ๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน ๑.๒ ศึกษาจากผู้ประกอบการ การทำเจลอาบน้ำสมุนไพร ที่ประสบความสำเร็จ ๒. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		เพื่อให้ผู้เรียนบอก ทิศทางการ ประกอบอาชีพ การทำเจลอาบน้ำ สมุนไพรได้ ด้วยกระบวนการ คิดเป็น	ทิศทางการ ประกอบอาชีพ การทำเจลอาบน้ำ สมุนไพร	๑. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการทำเจลอาบ น้ำสมุนไพร ๒. การใช้กระบวนการคิดเป็น กำหนดทิศทางการประกอบ อาชีพการทำเจลอาบน้ำ สมุนไพร		
๒.	ทักษะการ ประกอบอาชีพ การทำเจลอาบ น้ำสมุนไพร - การเตรียม อุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือกซื้อ วัสดุอุปกรณ์ได้ อย่างมีคุณภาพ	1. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ เจลอาบน้ำสมุนไพร 1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ ใช้ในการทำเจลอาบน้ำ สมุนไพร 1.2งบประมาณใน การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 1.3 สถานที่ จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่องการ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำเจลอาบน้ำสมุนไพร 2. วิทยากรอธิบายและ สาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำเจลอาบน้ำ สมุนไพร 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้		๓ ชม.
	- การทำเจ ลอาบน้ำ สมุนไพร	1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก ส่วนผสมของการทำ เจลอาบน้ำสมุนไพร 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอกขั้นตอน การทำเจลอาบน้ำ สมุนไพร	2. การทำเจลอาบน้ำ สมุนไพร 2.1 ส่วนผสมของ การทำเจลอาบน้ำ สมุนไพร 2.2 ขั้นตอน การทำเจลอาบน้ำ สมุนไพร	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง การทำเจลอาบน้ำสมุนไพร 2. วิทยากรอธิบายและ สาธิตเกี่ยวกับการทำเจลอาบ น้ำสมุนไพร		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการทำเจลลอบน้ำสมุนไพร ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทำเจลลอบน้ำสมุนไพร	๒.๓ งบประมาณการทำเจลลอบน้ำสมุนไพร	๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำเจลลอบน้ำสมุนไพร ๔. วิทยากรประเมินผลการทำเจลลอบน้ำสมุนไพร		
	- การบรรจุภัณฑ์การทำเจลลอบน้ำสมุนไพร	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมายของบรรจุภัณฑ์ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์การทำเจลลอบน้ำสมุนไพร ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรจุการทำเจลลอบน้ำสมุนไพรได้	๓.บรรจุภัณฑ์การทำเจลลอบน้ำสมุนไพร ๓.๑ความหมายของบรรจุภัณฑ์ ๓.๒วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์การทำเจลลอบน้ำสมุนไพร ๓.๓การบรรจุการทำเจลลอบน้ำสมุนไพร	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องบรรจุภัณฑ์การทำเจลลอบน้ำสมุนไพร ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์การทำเจลลอบน้ำสมุนไพร ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการบรรจุเจลลอบน้ำสมุนไพร ๔. วิทยากรประเมินผลการ		

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำเจลลอบน้ำสมุนไพร