

## แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพการทำหมูหungs จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแปลงยาว

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่จากข้อมูลแผนตำบลหัวสำโรงพบว่าสภาพพื้นที่ตำบลหัวสำโรงเป็นเขตนิคมภาคอุตสาหกรรม มีประชากรวัยแรงงาน และประกอบการเกษตร นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องสร้างขึ้นหรือหาอาชีพมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด การทำอาหารว่าง เป็นอีกอาชีพหนึ่ง ที่จะเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพของประชาชนวัยแรงงาน ตำบลหัวสำโรง ซึ่งจะเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพที่สร้างรายได้มั่นคงให้กับประชากรอีกอาชีพหนึ่ง

กศน.ตำบลหัวสำโรง อำเภอแปลงยาว ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น

หลักสูตรการทำหมูหungs เพื่อให้ประชาชนได้มีทักษะและมีแนวทางในการประกอบอาชีพ เป็นรายได้หลักสำหรับผู้ที่ไม่มีงานทำและเป็นรายได้เสริมสำหรับผู้ทำงานประจำ โดยการจัดการศึกษาด้ายอาชีพ ผู้เรียนจะได้นำความรู้ไปใช้เพื่อให้เกิดประโชนในชีวิตประจำวัน รวมถึงสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่ต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

๑. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเป็ยมีไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อนอง ผู้อื่น และสังคม

๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำหมุหงษ์
2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ หรือมีการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน

เป้าหมาย ผู้พลาดโอกาส

## ระยะเวลา

- จำนวน ๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น
- ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
  - ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

## โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร ประกอบด้วยเนื้อหา ๓ เรื่อง ดังนี้

- เรื่องที่ ๑ การเลือกใช้วัสดุ จำนวน ๓๐ นาที
- ๑.การเลือกใส่วัสดุ
  - ๒.แหล่งจำหน่ายวัสดุ
- เรื่องที่ ๒ ขั้นตอนและวิธีการสร้างงาน จำนวน ๔ ชั่วโมง
- การทำหมุหงษ์
- เรื่องที่ ๓ การคิดต้นทุนและการจัดจำหน่าย จำนวน ๓๐ นาที
- ๑.การคิดต้นทุน
  - ๒.การจัดจำหน่าย

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง  | จุดประสงค์การเรียนรู้                                      | เนื้อหา  | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                     | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|---|--|--|---|--------------|-----------|
|     |   |  |  |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| ๑   | การทำหมุหงษ์                                    | เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกวัสดุ และฝึกปฏิบัติการทำหมุหงษ์ | ปฏิบัติการทำหมุหงษ์<br>- การเลือกวัสดุที่จะต้องใช้<br>- ขั้นตอนการทำ<br>- ฝึกปฏิบัติ | - วิทยากรบรรยายให้ความรู้<br>- วิทยากรสาธิต<br>- ฝึกปฏิบัติ | ๓๐ นาที      | ๔ ชั่วโมง |
| ๒   | การคิดต้นทุนและการจัดจำหน่าย<br>๑. การคิดต้นทุน | เพื่อให้สามารถคิดต้นทุนและช่องทางการจัดจำหน่ายได้          | - การคิดต้นทุน<br>วัตถุดิบ   | - วิทยากรบรรยายให้ความรู้                                   | ๓๐ นาที      | -         |

|                     |  |          |  |  |  |
|---------------------|--|----------|--|--|--|
| - การคิดต้นทุนวัสดุ |  | - การคิด |  |  |  |
| - การคิดราคาขาย     |  | ราคาขาย  |  |  |  |
| - การคำนวณกำไร      |  | - การ    |  |  |  |
| ๒. การจัดจำหน่าย    |  | คำนวณ    |  |  |  |
| - การบรรจุ          |  | กำไร     |  |  |  |

## สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อบุคคล

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำขนมเบี๊องไส้ทะลัก

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐