

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร “การทำสบู่ล้างมือน้ำผึ้งทองคำ” จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางคล้า

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

พูดถึง .. “การทำสบู่ล้างมือน้ำผึ้งทองคำ” เป็นอาชีพที่สืบทอดกันมาช้านานของภูมิปัญญาไทย ใช้ในการสำหรับชำระร่างกายทำให้ผิวพรรณดี อีกทั้งเป็นการถนอมผิว เมื่อถึงช่วงเทศกาลสำคัญประจำปีของไทยเราอย่างสงกรานต์ หรือปีใหม่ จะมีการทำของแจกลูกค้า ผู้หลักผู้ใหญ่ คนข้างบ้าน และคนรู้จักที่สนิท ๆ กัน “การทำสบู่ล้างมือน้ำผึ้งทองคำ” สามารถนำมาเป็นอาชีพเสริม สร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน เพื่อเพิ่มมูลค่าและตอบสนองความต้องการกลุ่มผู้บริโภคหรือตามความต้องการใช้งาน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้
๑. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
 ๒. มีความรู้สามารถออกแบบการทำสบู่ล้างมือน้ำผึ้งทองคำ
 ๓. มีความรู้และมีทักษะในการทำสบู่ล้างมือน้ำผึ้งทองคำ
 ๔. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้

เป้าหมาย

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓ การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ</p> <p>๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การทำสบู่รังไหมน้ำผึ้งทองคำ</p> <p>๒. ศึกษา ความเป็นเบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำสบู่รังไหมน้ำผึ้งทองคำ</p> <p>ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ</p> <p>๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการทำสบู่รังไหมน้ำผึ้งทองคำกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น</p>	๓๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการ ประกอบอาชีพ	มีทักษะการ ประกอบ อาชีพ	๒.๑ บอกวิธีการ จัดเตรียม สถานที่ ใน การประกอบอาชีพการ ทำสปูรังไหมน้ำผึ้ง ทองคำได้ถูกต้อง ๒.๒ บอกขั้นตอนการ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ใน การทำสปูรังไหมน้ำผึ้ง ทองคำได้ถูกต้อง ๒.๓ บอกขั้นตอน การทำสปูรังไหมน้ำผึ้ง ทองคำถูกต้องตาม ขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน	๒.๑ สถานที่ ในการ ประกอบอาชีพ ๒.๒ ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการฝึก ปฏิบัติการทำสปูรังไหม น้ำผึ้งทองคำ		๔
๓	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ	การบริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพ การทำ ปลาหยอง สมุนไพร	๓.๑ สามารถบริหาร จัดการควบคุม การทำ สปูรังไหมน้ำผึ้งทองคำ ๓.๒ สามารถบอก ขั้นตอนและ รายละเอียดการจัดทำ องค์ ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาด ของอาชีพ การทำสปู รังไหมน้ำผึ้งทองคำ	๓.๑ ให้ผู้เรียน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็น เรื่อง การบริหาร จัดการการผลิต แล้วจัด กิจกรรมการเพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ สรุปล องค์ความรู้ในรูปแบบ การตอบคำถามจากใบ งาน หรือแบบบันทึกการ เรียนรู้ ๓.๒ จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อ ศึกษาสาระข้อมูลจากใบ ความรู้ เรื่อง การจัดการ การตลาด บันทึกการ เรียนรู้ และจัดการ อภิปรายแลกเปลี่ยน แนวคิด เพื่อสรุปขั้นตอน ที่ถูกต้องและวิธีการ เหมาะสม	๓๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๓.๓ สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพ การทำสบู่รังไหม น้ำผึ้งทองคำ ๓.๔ สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพ การทำสบู่รังไหม น้ำผึ้งทองคำให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด	๓.๓ ครูสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๔ ครูกำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาดอย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริงเมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำชี้แนะวิธีการ		

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐