

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

### หลักสูตร การทำลูกประคบสมุนไพร จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางคล้า

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



#### ความเป็นมา

การทำลูกประคบสมุนไพร เป็นอีกทางเลือกหนึ่ง เป็นอาชีพที่สืบทอดของภูมิปัญญาไทย ในการใช้ดูแลผู้สูงอายุ หรือผู้ที่มีการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อพร้อมทั้งสตรีหลังคลอดบุตร ในยุคเศรษฐกิจตกต่ำ การทำลูกประคบโดยใช้สมุนไพรชั้นดี น้ำมันอ้อย ไพร มะขาม ส้มป่อย ตะไคร้หอม ผิวมะกรูด พิมเสน และการบูร ซึ่งเป็นสมุนไพรจากธรรมชาติมีคุณสมบัติช่วยคลายกล้ามเนื้อ ถนอมมือ รักษาคุณภาพผิวพรรณ ช่วยเรื่องระบบทางเดินหายใจ การหมุนเวียนโลหิต หรือเรียกว่าสปาจากภูมิปัญญาที่ว่าได้ ในยุคเศรษฐกิจตกต่ำ การทำลูกประคบสมุนไพร จึงเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ลดรายจ่าย สร้างอาชีพ และเนื่องจากผู้ซื้อที่กำลังซื้อและมีกลุ่มเป้าหมายที่กว้าง เพื่อเพิ่มมูลค่าและตอบสนองความต้องการกลุ่มผู้บริโภคหรือตามความต้องการใช้งาน

#### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

#### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
๒. มีความรู้สามารถออกแบบการทำลูกประคบสมุนไพร
๓. มีความรู้และมีทักษะในการทำลูกประคบสมุนไพร
๔. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้

#### เป้าหมาย

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

#### ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                | จุดประสงค์การเรียนรู้       | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้  | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------------|-----------------------------|---|--|--------------|---------|
|     |                       |                             |   |  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๑   | ช่องทางการประกอบอาชีพ | อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพ | ๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ<br>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ<br>๓. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ<br>๔. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้ | ๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การทำลูกประคบสมุนไพร<br>๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพรข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ<br>๓. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพรกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น | ๓๐ นาที      | -       |

| ที่ | เรื่อง                          | จุดประสงค์การเรียนรู้                               | เนื้อหา  | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|---------------------------------|---|--|---|--------------|---------|
|     |                                 |   |  |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๒   | ทักษะการประกอบอาชีพ             | มีทักษะการประกอบอาชีพ                               | ๒.๑ บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพรได้ถูกต้อง<br>๒.๒ บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำลูกประคบสมุนไพรได้ถูกต้อง<br>๒.๓ บอกขั้นตอนการทำลูกประคบสมุนไพรถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน | ๒.๑ สถานที่ ในการประกอบอาชีพ<br>๒.๒ ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์<br>๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำลูกประคบสมุนไพร   |              | ๔ ชม.   |
| ๓   | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร | ๓.๑ สามารถบริหารจัดการควบคุม วางการทำลูกประคบสมุนไพร<br>๓.๒ สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาดสำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร<br>๓.๓ สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพ การทำลูกประคบสมุนไพร           | ๓.๑ ให้ผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรมการเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ สรุปลองค์ความรู้ในรูปแบบการตอบคำถามจากใบงาน หรือแบบบันทึกการเรียนรู้<br>๓.๒ จัดให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง การจัดการการตลาด บันทึกการเรียนรู้ | ๓๐ นาที      |         |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------|-----------------------|---|---|--------------|---------|
|     |        |                       |   |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |        |                       | <p>๓.๔ สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพ การทำลูกประคบสมุนไพรให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> | <p>และจัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิดเพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการเหมาะสม</p> <p>๓.๓ ครูสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>๓.๔ ครูกำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาดอย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริงเมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำชี้แนะวิธีการ</p> |              |         |

### สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

## การวัดผลประเมินผล

### เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- |  |           |
|--|-----------|
| ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี             | ร้อยละ ๒๐ |
| ๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน       |           |
| ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ                      | ร้อยละ ๔๐ |
| ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ          | ร้อยละ ๔๐ |
| ๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล             |           |
| ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน |           |
| ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม                    |           |
| ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน                  |           |

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้