

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแปลงยาว

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่จากข้อมูลแผนจุลภาคตำบลหนองไม้แก่นพบว่าสภาพพื้นที่ตำบลหนองไม้แก่น มีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่เราจะต้องสร้างอาชีพมาเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์เข้ามารองรับการดำรงชีวิตเพื่อให้ผู้สูงอายุในพื้นที่ มีความสุขและสร้างรายได้เพิ่มมากขึ้น การทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ เป็นอีกอาชีพหนึ่ง ที่จะเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพของประชาชน ตำบลหนองไม้แก่น ซึ่งจะเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพที่สร้างรายได้มั่นคงให้กับประชากรอีกอาชีพหนึ่ง

กศน.ตำบลหนองไม้แก่น เห็นความสำคัญของการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของผู้รับบริการ การจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง การทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ในครั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางเลือกให้กับผู้ว่างงานและผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการหารายได้เสริมหรือเพิ่มทักษะเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้กับครอบครัวเพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ
3. เพื่อให้สามารถคิดต้นทุนและการจัดจำหน่ายการทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพได้

เป้าหมาย

ประชาชนผู้ด้อยโอกาส จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา

เวลาเรียน 09.00 น. – 15.00 น.

หลักสูตรวิชาชีพ การทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ใช้เวลาเรียนทั้งหมด 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	3	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ก ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	2 ชม.	
		2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 2.1 การ วิเคราะห์ตนเอง 2.2 การ วิเคราะห์ตลาด 2.3 การลงทุน/ แหล่งเงินทุน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน 4. ผู้เรียนสรุปความรู้		
		3. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้ การประกอบอาชีพ การทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพ การทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	3. แหล่งเรียนรู้ การประกอบอาชีพ การทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.1.2 ร้านค้า การทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพแบบมีหน้าร้าน 3.2 ผู้ประกอบ ร้านการทำยาหม่อง สมุนไพรเพื่อสุขภาพที่ประสบความสำเร็จ	1.2ศึกษาจากผู้ประกอบที่ประสบความสำเร็จ 2. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้		
		4.เพื่อให้ผู้เรียนบอก ทิศทางการประกอบอาชีพ การทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น	4.1ทิศทางการประกอบอาชีพ การทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	1. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 2. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ		
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ - การเตรียมอุปกรณ์	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 1.2งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.3 สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้		3ชม.
3	การทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพได้	ขั้นตอน การทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 2. วิทยากรอธิบายและสาธิต		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพได้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทำการทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	2.3 งบประมาณการทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำการทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 4. วิทยากรประเมินผลการทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพของผู้เรียน		
4	การบรรจุภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมายของบรรจุภัณฑ์ได้ เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใส่บรรจุภัณฑ์ที่สวยงามได้	3.บรรจุภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 3.1ความหมายของบรรจุภัณฑ์ 3.2วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 3.3การบรรจุยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องบรรจุภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 3. ผู้เรียนฝึกทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 4. วิทยากรประเมินผลการ		

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำยาหม่องสมุนไพรเพื่อสุขภาพ