

ชื่อหลักสูตรการทำพร้าวแก้ว

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาอุตสาหกรรมอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษาอุตสาหกรรมและศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พานิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษาอุตสาหกรรมและศึกษาตามอัธยาศัยอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เน้นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพหลักสูตรการทำพร้าวแก้ว และการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพหรือใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิภาค ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรม努ญ์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งดึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชน

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในการทำพร้าวแก้ว

๒. เพื่อพัฒนาด้านอาชีพให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน และการกำหนดราคาขาย

๔. เพื่อให้มีความรู้ด้านการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า การประชาสัมพันธ์ และเทคนิค การบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้มีอาชีพต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรจัดการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมง
 ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
 ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำมะพร้าวแก้ว

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำมะพร้าวแก้ว และการเตรียมวัสดุ	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การทำมะพร้าวแก้วได้	- อุปกรณ์และการฝึกการทำมะพร้าวแก้ว วัสดุอุปกรณ์ - มีด - เครื่องสไลเดอร์มะพร้าว - ตะละมัง - ที่แคระมะพร้าว - เตาแก๊ส - กระทะ - ตะหลิว - ถุงมือผ้า - ถุงมือพลาสติก - มะพร้าว - น้ำตาลทราย	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำมะพร้าวแก้วและเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการการทำมะพร้าวแก้ว - วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการทำมะพร้าวแก้ว ในแต่ละขั้นตอน	๓๐ นาที	
๒	การทำมะพร้าวแก้ว	- เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้พื้นฐานด้านการทำมะพร้าวแก้ว - สามารถทำมะพร้าวแก้วได้	ขั้นตอนการทำ - คัดเลือกกลุ่มมะพร้าวที่ไม่อ่อนและไม่แก่ จนเกินไป - นำกลุ่มมะพร้าวมาปลอกเปลือก - นำกลุ่มมะพร้าวที่ปลอกเสร็จแล้วมาผ่าครึ่ง - นำมะพร้าวที่ผ่าแล้วมาเคี้ยวอมมะพร้าวออกแล้วใช้มีดปลอกให้สะอาดให้เห็นแต่เนื้อมะพร้าว - แล้วนำเนื้อมะพร้าวมาสไลด์ให้เป็นชิ้นที่ต้องการ - นำเนื้อมะพร้าวที่สไลด์แล้วมาล้างทำความสะอาดแล้วพักทิ้งไว้ - นำกระทะมาตั้งไฟให้น้ำร้อนไม่ต้องเดือนแล้ว	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำมะพร้าวแก้วแบบต่างๆพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๔ ชั่วโมง

		<p>นำมาร์ว่าที่พักไว้มาต้ม ดูจนกว่าเนื้อมะพร้าวสุก แล้วนำออกจากน้ำร้อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แล้วนำมาร์วามาเช่ น้ำอุณหภูมิปกติ ทึงไว้ให้ เย็นแล้วเทน้ำออก พักไว้ - นำกะทะตั้งไฟอ่อนๆใส่ น้ำตาลทรายเดี่ยวให้ น้ำตาลทรายละลายเป็น เนื้อดียกันแล้วนำเนื้อ² มะพร้าวที่เตรียมไว้ลงไป ผสมแล้วคลุกเคล้ากันไป เรื่อยๆ ตั้งไฟอ่อนๆ จน เนื้อมพร้าวมีน้ำตาลเกาะ แล้วปิดไฟ - สวยงามเมื่อพลาสติกเพื่อ³ เตรียมขึ้นน้ำตาลทราย - พักพอหายร้อนแล้วใช้ มือขี้ไห้นี้มะพร้าวไม่ ติดกับน้ำตาล ทำซ้ำกัน² รอบ แล้ววางใส่ ภาชนะเพื่อเตรียมบรรจุ ใส่ถุงหรือกล่อง 				
๓	การจัดการและการ จำหน่าย	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจหาเทคนิคการ จัดการและการ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ และการมีคุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการและการ จำหน่าย <ul style="list-style-type: none"> - การบรรจุภัณฑ์ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรบรรยาย เทคนิคการทำบรรจุ ภัณฑ์เพื่อให้เกิด² เอกลักษณ์และเป็นที่ สนใจของผู้ซื้อมาก ขึ้น รวมถึงสอดแทรก คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ 	๓๐ นาที	
				๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล
ภูมิปัญญา และล่วงเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำมะพร้าวแก้ว

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การที่ยื่บโอน

-