

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้าด้วยมือจำนวน ๓๕ ชั่วโมง**  
**กิจกรรม ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียน**

**ความสำคัญ**

นโยบายของสำนักงาน กศน. ภารกิจต่อเนื่อง ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ข้อ ๑.๓ งาน การศึกษาต่อเนื่อง ๑) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา อาชีพเพื่อการ มีงานทำ โดยให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ เพื่อ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในครอบครัว ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการ และ บริบทของแต่ละพื้นที่

ปัจจุบันมีการนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นสิ่งของสำหรับใช้สอยในชีวิตประจำวันมากมาย เช่น พรม เช็ดเท้า จากเศษผ้าของใช้ที่ทุก ๆ ครัวเรือนจะต้องมี ทุกวันนี้พรมเช็ดเท้ามีลวดลายและรูปแบบต่างๆ มากมาย ให้เราเลือกใช้ แนววิธีทำก็ไม่ได้ยากอย่างที่คิดอีกทั้งยังสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพอิสระได้อีกด้วย สำหรับ ผู้ที่กำลังมองหาช่องทาง ประกอบอาชีพอิสระที่สามารถทำอยู่ที่บ้านได้ และมีเวลาดูแลบ้าน ดูแลครอบครัว การ ถักพรมเช็ดเท้าขายนับว่าเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจ ลงทุนน้อยทำง่าย สร้างรายได้เป็นกอบเป็นกำ อีก ต่างหากการถักพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า เป็นการนำสิ่งของเหลือใช้มาเพิ่มมูลค่า ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ในรูปแบบ ใหม่ๆ ออกสู่ตลาด เป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และทำให้มีรายได้เสริมนอกเหนือจากอาชีพ หลัก ซึ่งในแต่ละบ้านต้องมีพรมเช็ดเท้าไว้ใช้ในครัวเรือนอยู่แล้ว กศน.ตำบลบางซ່อน ในฐานะหน่วยงานจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ จึงได้ทำการสำรวจข้อมูลปัญหาความต้องการของ ผู้เรียนที่ต้องการฝึกการทำผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า เช่น พรมเช็ดเท้า และมีความต้องการที่อยากจะทำอาชีพการ ทำพรมเช็ดเท้าหลายแบบต่าง ๆ เช่น แบบหกเหลี่ยม แบบวงกลม แบบสี่เหลี่ยม และแบบวงรี ที่รองครกและ รองเขียง ในเวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร และช่วงที่มีโรคไวรัสโคโรนา โควิด-19 เพื่อ เป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัวและจะพัฒนากลุ่มแม่บ้านในหมู่บ้านให้มีอาชีพเสริม ได้เห็น ความสำคัญและอยากเรียนอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าเพื่อให้คนในหมู่บ้านมีอาชีพและรายได้เสริม โดยใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์

ในการนี้ กศน.ตำบลบางซ່อน ได้คำนึงถึงปัญหาความต้องการดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำ พรมเช็ดเท้าด้วยมือ เพื่อการมีงานทำรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบ อาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง

## หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้
4. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

## จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีทักษะในงานการทำพรมเช็ดเท้าด้วยมือแบบต่างๆได้
2. มีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าพรมเช็ดเท้าด้วยมือแบบต่างๆ
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. สามารถเลือกนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าด้วยมือแบบต่างๆ

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มสตรีที่ว่างงานในตำบลบางซ่อน จำนวน ๑๑ คน

ระยะเวลา วันที่ ๒๓ – ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสอนทำพรมเช็ดเท้า	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำพรมเช็ดเท้าแบบต่างๆ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำพรมเช็ดเท้า	- รูปแบบต่างๆของพรมเช็ดเท้า -รูปแบบที่ (๑) -รูปแบบที่ (๒) -รูปแบบที่ (๓) - อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการทำ - สีของผ้าที่เข้ากัน และที่เหมาะสมกับงานต่างๆ	วิทยากรให้ความรู้	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง
๒.	ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำพรมเช็ดเท้า	เพื่อให้ผู้เรียนมีการเตรียมวัสดุอุปกรณ์และการบำรุงรักษา	วัสดุ/อุปกรณ์	วิทยากรให้ความรู้	๑ ชั่วโมง	-

๓.	เรียนรู้วิธีการทำพรม เช็ดเท้า จำนวน ๓ แบบ -แบบกลม(๑) -แบบสี่เหลี่ยม(๒) -แบบหกเหลี่ยม(๓)	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความ เข้าใจ การทำพรม	-ขั้นตอนการออกแบบ พรมแบบที่๑ -การถักผ้าแบบที่๑ -ขั้นตอนการออกแบบ ทำพรมแบบที่๒ -การถักผ้าแบบที่๒ ออกแบบทำพรมแบบที่ ๓ -การถักผ้าแบบที่๓ -เทคนิคการเก็บงานให้ สวยงาม	วิทยากรให้ ความรู้	-	๓๐ ชั่วโมง
๔.	สรุปทเรียน/องค์ ความรู้	เพื่อทบทวน ความรู้ที่ได้รับจาก การเรียน	ผู้เรียน และวิทยากร สรุปองค์ความรู้ ทบทวน บทเรียนร่วมกัน และ ช่องทางในการประกอบ อาชีพ	วิทยากรให้ ความรู้	๕ ชั่วโมง	-

### สื่อการเรียนรู้

- แผ่นพับการทำพรมเช็ดเท้าด้วยมือ
- แบบทดสอบวัดความรู้ / ใบความรู้ ตามเนื้อหาที่จะออกข้อสอบ

### การวัดและประเมินผล

๑. ทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ แบบเลือกตอบ จำนวน ๑๐ ข้อ
๒. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ )
๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยใช้แบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๒๒)

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร  
๑.แบบวุฒิบัตรผู้ผ่านการฝึกอบรม แบบ กศ.ตน.๑๑

การเทียบโอน

-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร  
(นายรัตนกร บุคตา)  
ครู กศน. ตำบลบางซ່อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางรุ่งอรุณ บุตรสิงห์)  
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านโน



## แผนการจัดการเรียนรู้



วิทยากร นางสาวสุพร ประเสริฐ



หลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้าด้วยมือ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง เว้นวันที่ ๒๙ มกราคม )


ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน ณ บ้านหนังสือชุมชน หมู่ที่ ๓ ตำบลบางซ้อง อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสอนการทำพรมเช็ดเท้าด้วยมือ - รูปแบบต่างๆของพรมเช็ดเท้า -รูปแบบที่ (๑)   -รูปแบบที่ (๒) 	เรียนวันละ ๕ ชม.

		<p>-รูปแบบที่ (๓)</p>  <p>- อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการตัดเย็บกระเป๋าผ้า - สีของผ้าที่เข้ากัน และที่เหมาะสมกับงานต่างๆ ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำพรมเช็ดเท้า</p>	
<p>วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕</p>	<p>๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.</p>	<p>เรียนรู้วิธีการทำพรมเช็ดเท้า -ขั้นตอนการออกแบบพรมเช็ดเท้าแบบที่ ๑</p>  <p>- การเตรียมแบบ - การสอด เศษผ้า - การเย็บ - การทำลวดลาย - การถักริมของพรมเช็ดเท้า - การตกแต่งริมของพรมเช็ดเท้า</p>	<p>เรียนวันละ ๕ ชม.</p>

<p>วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕</p>	<p>๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.</p>	<p>เรียนรู้วิธีการทำพรมเช็ดเท้า -ขั้นตอนการออกแบบพรมเช็ดเท้าแบบที่ ๑</p>  <p>- การเตรียมแบบ - การสอด เศษผ้า - การเย็บ - การทำลวดลาย - การถักริมของพรมเช็ดเท้า - การตกแต่งริมของพรมเช็ดเท้า</p>	<p>เรียนวันละ ๕ ชม.</p>
<p>วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕</p>	<p>๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.</p>	<p>เรียนรู้วิธีการทำพรมเช็ดเท้า -ขั้นตอนการออกแบบพรมเช็ดเท้าแบบที่ ๒</p>  <p>- การเตรียมแบบ - การสอด เศษผ้า - การเย็บ - การทำลวดลาย - การถักริมของพรมเช็ดเท้า - การตกแต่งริมของพรมเช็ดเท้า</p>	<p>เรียนวันละ ๕ ชม.</p>

<p>วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕</p>	<p>๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.</p>	<p>เรียนรู้วิธีการทำพรมเช็ดเท้า -ขั้นตอนการออกแบบพรมเช็ดเท้าแบบที่ ๒</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมแบบ</li> <li>- การสอด เศษผ้า</li> <li>- การเย็บ</li> <li>- การทำลวดลาย</li> <li>- การถักริมของพรมเช็ดเท้า</li> <li>- การตกแต่งริมของพรมเช็ดเท้า</li> </ul>	<p>เรียนวันละ ๕ ชม.</p>
<p>วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕</p>	<p>๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.</p>	<p>เรียนรู้วิธีการทำพรมเช็ดเท้า -ขั้นตอนการออกแบบพรมเช็ดเท้าแบบที่ ๓</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมแบบ</li> <li>- การสอด เศษผ้า</li> <li>- การเย็บ</li> <li>- การทำลวดลาย</li> <li>- การถักริมของพรมเช็ดเท้า</li> <li>- การตกแต่งริมของพรมเช็ดเท้า</li> </ul>	<p>เรียนวันละ ๕ ชม.</p>



<p>วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕</p>	<p>๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.</p>	<p>วิทยากรบรรยายและสอนการปฏิบัติ สรุปทเรียน/องค์ความรู้ วิทยากรอบรมให้ความรู้การขายแบบร้านค้า ออนไลน์ -การคิดต้นทุนของพรมเช็ดเท้าที่ทำ การตั้งราคา ขาย และในแต่ละแบบ ขนาดจะได้กำไรเท่าไร -สรุปความรู้ร่วมกัน ประเมินจากแบบทดสอบ ความพึงพอใจของผู้เรียน -แนะนำวิธีการโพสขายผ่านเพจ Face book</p>	<p>เรียนวันละ ๕ ชม.</p>
----------------------------------	-------------------------	---	-------------------------

## กรอบการประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	-แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ แบบถูก - ผิด จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน	- คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน - ต้องได้ ๑๒ คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	-สังเกตการปฏิบัติในระหว่าง การเรียนรู้การจัดกิจกรรม -ประเมินโดยให้สาธิต/แสดง ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว หากมีปัญหาสามารถ แก้ไขได้อย่างรวดเร็ว - ไม่มีข้อผิดพลาด/ความสมบูรณ์ ต้องได้ ๓๒ คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
๓. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	-สังเกต/ตรวจสอบชิ้นงาน/ผลการ ปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนดหรือไม่ - แบบประเมินความพึงพอใจ	- ความแข็งแรงคงทน - ความสวยงามประณีต - ความประหยัด - ความคิดสร้างสรรค์ - ต้องได้ ๓๒ คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
รวมคะแนน (๑๐๐)		



## ใบสมัครวิทยากรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

วันที่.....๑.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ.๒๕๖๔...

ข้าพเจ้า(นาย/นาง/นางสาว).....สุพร.....ประเสริฐ.....อายุ.....๔๐.....ปี เลขประจำตัวประชาชน  
 ๓-๒๔๐๕-๐๐๓๕๒-๕๕๓ เกิดวันที่.....๑๑.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ....๒๕๑๔.....จังหวัด...ฉะเชิงเทรา...  
 สัญชาติ...ไทย...เชื้อชาติ...ไทย...ศาสนา...พุทธ...ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่.....๗๗.....หมู่ที่.....๓.....ถนน.....  
 ตำบล.....บางซ่อน.....อำเภอ.....บ้านโพธิ์.....จังหวัด.....ฉะเชิงเทรา.....รหัสไปรษณีย์.....๒๔๑๑๐.....  
 โทรศัพท์..... ๐๘๒๗๐๙๙๘๘๒.....วุฒิการศึกษา.....ปริญญาตรี.....  
 สาขาวิชา.....-.....ความสามารถพิเศษ.....งานฝีมือ.....  
 ปัจจุบันประกอบอาชีพ.....วิทยากร.....สถานที่ทำงาน.....๗๗..... หมู่.....๓.....ตำบล.....บางซ่อน.....  
 อำเภอ.....บ้านโพธิ์.....จังหวัด.....ฉะเชิงเทรา.....รหัสไปรษณีย์.....๒๔๑๔๐.....  
 ประสบการณ์งานการศึกษาต่อเนื่อง เคยสอนหลักสูตรระยะสั้นวิชา.....สานตะกร้าเชือกมัดฟาง.....  
 ระยะเวลา.....๕.....ปี สถานที่สอน.....ตำบลบางซ่อน.....อำเภอ.....บ้านโพธิ์.....จังหวัด.....ฉะเชิงเทรา.....  
 ขอสมัครเป็นวิทยากรสอนหลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพวิชา.....การทำริบบิ้นเหรียญโปรยทาน.....

ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารรับรองความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ  
 สาขาที่ประสงค์จะสมัครเป็นวิทยากรเพื่อประกอบการพิจารณา หากข้าพเจ้าได้รับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นวิทยากร  
 หลักสูตรระยะสั้น ข้าพเจ้าจะอุทิศเวลาเพื่อการศึกษาของประชาชน พร้อมทั้งปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ  
 อย่างเคร่งครัด และ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุพร ประเสริฐ)

- หมายเหตุ
๑. การกรอกใบสมัครวิทยากร กรอกเฉพาะการเป็นวิทยากรครั้งแรก
  ๒. สถานศึกษาต้องจัดทำเนียบวิทยากรเป็นประจำทุกปีงบประมาณ



บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card

เลขประจำตัวประชาชน 3 2405 00352 55 3

ชื่อตัวและชื่อสกุล น.ส. สุปร ประเสริฐ

Name Miss Suporn

Last name Prasert

เกิดวันที่ 11 มิ.ย. 2514

Date of Birth 11 Jun. 1971

ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ 77 หมู่ที่ 3 ต.บางซ່อน อ.บ้านโพธิ์

จ.ฉะเชิงเทรา

10 มิ.ย. 2559

วันออกบัตร

10 Jun. 2016

Date of Issue

รองปลัดกระทรวง

(สุวิทย์ บุญชูศักดิ์)

เจ้าพนักงานออกบัตร

10 มิ.ย. 2567

วันบัตรหมดอายุ

10 Jun. 2024

Date of Expiry



2405-03-06100956

