

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

### หลักสูตร “การทำปลาหยองสมุนไพร” จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางคล้า

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



#### ความเป็นมา

พูดถึง .. “การทำปลาหยองสมุนไพร” เป็นอาชีพที่สืบทอดกันมาช้านานของภูมิปัญญาไทย ใช้ในการรับประทานกับข้าวสวยร้อนๆ เพื่อเป็นการอนุรักษ์อาหารไทย เมื่อถึงช่วงเทศกาลสำคัญประจำปีของไทยเรา อย่างสงกรานต์ หรือปีใหม่ จะมีการทำอาหารทำบุญ แจกลูกค้า ผู้หลักผู้ใหญ่ คนข้างบ้าน และคนรู้จักที่สนิท ๆ กัน “การทำปลาหยองสมุนไพร” สามารถนำมาเป็นอาชีพเสริม สร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน เพื่อเพิ่มมูลค่า และตอบสนองความต้องการกลุ่มผู้บริโภคหรือตามความต้องการใช้งาน

#### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

#### จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้
๑. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
  ๒. มีความรู้สามารถออกแบบการทำปลาหยองสมุนไพร
  ๓. มีความรู้และมีทักษะในการทำปลาหยองสมุนไพร
  ๔. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้

#### เป้าหมาย

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

#### ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓ การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ</p> <p>๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การทำปลาหยองสมุนไพร</p> <p>๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำปลาหยองสมุนไพร ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ</p> <p>๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการทำปลาหยองสมุนไพรกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น</p>	๓๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการ ประกอบอาชีพ	มีทักษะการ ประกอบ อาชีพ	๒.๑ บอกวิธีการ จัดเตรียม สถานที่ ใน การประกอบอาชีพการ ทำปลาหยองสมุนไพร ได้ถูกต้อง ๒.๒ บอกขั้นตอนการ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ใน การทำปลาหยอง สมุนไพรได้ถูกต้อง ๒.๓ บอกขั้นตอน การทำปลาหยอง สมุนไพรถูกต้องตาม ขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน	๒.๑ สถานที่ ในการ ประกอบอาชีพ ๒.๒ ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการฝึก ปฏิบัติการทำปลาหยอง สมุนไพร		๔
๓	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ	การบริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพ การทำ ปลาหยอง สมุนไพร	๓.๑ สามารถบริหาร จัดการควบคุม การทำ ปลาหยองสมุนไพร ๓.๒ สามารถบอก ขั้นตอนและ รายละเอียดการจัดทำ องค์ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาด ของอาชีพ การทำปลา หยองสมุนไพร	๓.๑ ให้ผู้เรียน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็น เรื่อง การบริหาร จัดการการผลิต แล้วจัด กิจกรรมการเพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ สรุปล องค์ความรู้ในรูปแบบ การตอบคำถามจากใบ งาน หรือแบบบันทึกการ เรียนรู้ ๓.๒ จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อ ศึกษาสาระข้อมูลจากใบ ความรู้ เรื่อง การจัดการ การตลาด บันทึกการ เรียนรู้ และจัดการ อภิปรายแลกเปลี่ยน แนวคิด เพื่อสรุปขั้นตอน ที่ถูกต้องและวิธีการ เหมาะสม	๓๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๓.๓ สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพการทำปลาหยองสมุนไพร ๓.๔ สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพ การทำปลาหยองสมุนไพรให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด	๓.๓ ครูสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๔ ครูกำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาดอย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริงเมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำชี้แนะวิธีการ		

### สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทยากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

### การวัดผลประเมินผล

#### เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
  - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
  - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
  - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

