

หลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียมจิว จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน สกร. ปี การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุโดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำโดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการ เรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

จากนโยบายจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ แผนงาน ยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการศึกษายั่งยืน กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้มีการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน และ กศน.ตำบลเป็นฐานในการจัดกิจกรรม โดยได้มอบหมายให้ กศน.ตำบลหนองยาว เข้าร่วมประชุม ประชาคมกับชาวบ้านเพื่อสอบถามความต้องการของประชาชน จากการเข้าร่วมประชาคมทำให้ทราบว่า ประชาชนมีความต้องการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตร แก้วयेติจากหวายเทียม ซึ่งได้เข้ารับการอบรมไปเมื่อ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จากสถานะเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อครัวเรือน ทำให้สมาชิกของครัวเรือนต้องช่วยกันหารายได้เพิ่มเติมนอกเหนือจากรายได้ประจำที่ได้รับจากการทำงาน ตำบลหนองยาวเป็นอีกตำบลหนึ่งที่ได้รับผลกระทบจากสถานะเศรษฐกิจ กศน.ตำบลหนองยาว ได้เข้าร่วมประชาคมกับชุมชนและสำรวจความต้องการของชุมชนแล้วพบว่าประชาชนในตำบลหนองยาวบางส่วนว่างงานไม่ได้ประกอบอาชีพอื่นและไม่มีรายได้ จึงมีแนวคิดที่จะรวมกลุ่มกันเพื่อที่จะหาอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว โดยได้ตั้งจุดมุ่งหมายไป ที่การทำตะกร้าหวายเทียมจิวซึ่งเป็นลักษณะของงานแฮนด์เมค หรืองานฝีมือสามารถทำที่บ้านของตนเองได้

ดังนั้น กศน.ตำบลหนองยาว ได้เห็นถึงความต้องการของประชาชนตำบลหนองยาว จึงได้จัด โครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การทำตะกร้าหวายเทียมจิวขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคี เครือข่าย

๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการทำตะกร้าหวายเทียมจิวเป็นไปตาม หลักสูตรกำหนด

๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย แม่บ้าน หมู่ ๓ จำนวน ๖ คน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๑๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำ ตะกร้าหวายเทียมจิว	๑.๑ บอก ความสำคัญใน การประกอบอาชีพการ สานตะกร้าหวาย เทียมจิว ๑.๒ บอกความ เป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ การ สานตะกร้าหวาย เทียมจิวได้ ๑.๓ บอกความ เป็นมาและ ประโยชน์จากการทำ ตะกร้าหวายเทียมจิว ได้ ๑.๔ มีความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับ การเลือก ชื่อ เลือกใช้ วัสดุดิบ	๑.๑ ความสำคัญในการ ประกอบ อาชีพการ สาน ตะกร้าหวายเทียมจิว ๑.๒ ความเป็นไปได้ใน การ ประกอบ อาชีพ ๑.๓ ความเป็นมาและ ประโยชน์การทำตะกร้า หวายเทียมจิว ๑.๔ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับ การเลือก ชื่อ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์การ ขายตะกร้า หวายเทียมจิว ๑.๕ ทิศทางการประกอบ อาชีพการทำตะกร้าหวาย เทียมจิว	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของ จริง เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์ และใช้ในการ ประกอบ อาชีพที่มี ความเป็นไปได้ใน ชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่ จะ สามารถเลือก ประกอบ อาชีพได้ใน ชุมชนจากข้อมูล ต่าง ๆ ๑.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับ ความ เป็นมาและประโยชน์ ของการทำตะกร้าหวาย เทียมจิว ๑.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการ เลือก ชื่อเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์	๓๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะอาชีพ การทำตะกร้า หวายเทียมจิว	๑.๑ บอกขั้นตอน การการทำตะกร้า หวายเทียมจิว ๑.๒ บอกขั้นตอน การ ตกแต่งชิ้นงาน ต่าง ๆ ได้	๒.๑ ขั้นตอนการทำตะกร้า หวายเทียมจิว - การพันโครงตะกร้า - การเริ่มลายการสาน ตะกร้า - การตกแต่งตะกร้าจิว จากหวายเทียม ๒.๒ ขั้นตอนการตกแต่ง ชิ้นงาน ๒.๓ การดูแลรักษา	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนการทำตะกร้า หวายเทียมจิว ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนการตกแต่ง ชิ้นงานให้สวยงาม ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนการดูแลรักษา ตะกร้าหวายเทียมจิว		๙ ชม.
๓	การบริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพ	๓.๑ สามารถคำนวณ ต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพได้ ๓.๒ เข้าใจเทคนิค การ ขายสินค้าหน้า ร้าน/ ออนไลน์ ๓.๓ สามารถนำ ความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อ ลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้	๓.๑ การคำนวณต้นทุน กำไรในการประกอบ อาชีพ ๓.๒ เทคนิคการขาย สินค้า หน้าร้าน/ออนไลน์ ๓.๓ การนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้	๓.๑ จัดให้ผู้เรียน ดำเนินการ คิดต้นทุน การผลิต การ กำหนด ราคาขาย การ ส่งเสริม การขาย การ กระจาย สินค้า ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เทคนิคการขายสินค้า หน้า ร้าน/ออนไลน์ ๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา การ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่ม รายได้	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารความรู้ด้านการทำตะกร้าหวายเทียมจิว
๒. วัสดุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญการทำตะกร้าหวายเทียมจิว

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม
๒. การประเมินผลการศึกษาปฏิบัติได้จริง
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐