

หลักสูตรอาชีพ การทำดอกไม้ผ้าใยบัว จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ
- กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ตำบลพนมสารคาม เป็นเขตเมืองอยู่ติดตลาดท่าเกวียน อาชีพส่วนใหญ่ ค้าขาย ดังนั้น การทำอาหารและขนม จึงเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ รวมทั้งมีกลุ่มผู้สูงอายุที่ประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์จำหน่าย ประชาชนในตำบลพนมสารคาม มีความสนใจที่จะเรียนรู้และฝึกการทำดอกไม้ผ้าใยบัว เนื่องจากได้มีการทงานประดิษฐ์อยู่แล้วต้องการพัฒนาแบบและทำขายเป็นรายได้เสริม รวมทั้งสร้างอาชีพใหม่

กศน.ตำบลพนมสารคาม จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การทำดอกไม้ผ้าใยบัว จำนวน 5 ชั่วโมง โดยสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ตำบลพนมสารคาม ที่มีความต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านการทำดอกไม้ผ้าใยบัว สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
2. มุ่งเน้นการนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขวางขึ้น
3. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำดอกไม้ผ้าใยบัวได้
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัวได้

เป้าหมาย

กลุ่มอาชีพตำบลพนมสารคาม

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	1 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4 ชั่วโมง
รวม	5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางในการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. การตัดสินใจ เลือกประกอบ อาชีพ 4. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การทำดอกไม้ผ้าใยบัว 2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ผ้าใยบัว ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัสดุคิบ 3. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ผ้าใยบัว กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	10 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ในการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ผ้าใยบัวได้ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอน การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำดอกไม้ผ้าใยบัวได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอน การทำดอกไม้ผ้าใยบัว ถูกต้องตาม ขั้นตอนที่ได้ มาตรฐาน	2.1 สถานที่ในการประกอบอาชีพ 2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำดอกไม้ผ้าใยบัว	20 นาที	4 ชม.

3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ผ้าใยบัว	<p>3.1 สามารถ บริหารจัดการ ควบคุมวางแผนการทำดอกไม้ผ้าใยบัว</p> <p>3.2 สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาดสำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพ การทำดอกไม้ผ้าใยบัว</p> <p>3.3 สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพ การทำดอกไม้ผ้าใยบัว</p> <p>3.4 สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพ การทำดอกไม้ผ้าใยบัว ให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด</p>	<p>3.1 ให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรม การเพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้สรุปองค์ความรู้ในรูปแบบการ ทอบคำถามจากใบงาน หรือแบบบันทึกการ เรียนรู้</p> <p>3.2 จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อ ศึกษาสาระ ข้อมูลจาก ใบความรู้ เรื่อง การจัดการการตลาด บันทึก การเรียนรู้ และ จัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด เพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้อง และวิธีการเหมาะสม</p> <p>3.3 ครูสนทนา แลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อม สรุปแนวคิดที่ได้ใน แบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>3.4 ครูกำหนดให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาด อย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริง เมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้ คำชี้แนะวิธีการ</p>	30 นาที	-
---	---------------------------------	---	---	--	---------	---

สื่อการเรียนรู้

- 1.เอกสารประกอบการเรียน / ยูทูป
- 2.ใบความรู้/ใบงาน
- 3.อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะ

การวัดผลประเมินผล

- | | |
|---|----|
| 1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ | 20 |
| 2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน ร้อยละ | 80 |
| 3. เครื่องมือวัดและประเมินผล | |

- 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน-หลังเรียน
- 3.2 แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพและผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา