

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำของใส่โทรศัพท์จากผ้า จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางคล้า

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

๐๐๐๐๐๐

### ความเป็นมา

ปัจจุบันอาชีพเสริมเป็นอาชีพงานที่มีอิสระ และการทำของใส่โทรศัพท์จากผ้าเป็นอาชีพที่มีช่องทางการจำหน่ายอย่างต่อเนื่อง และเป็นตลาดที่มีความต้องการอย่างต่อเนื่อง จึงสามารถสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน ซึ่งเป็นอาชีพที่สนใจ และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังต้องการทำอาชีพเสริมหรือผู้ที่ไม่มีงานทำ และเป็นช่องทาง ในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ เป็นงานอิสระและมั่นคงสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง นำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
๒. มีความรู้พื้นฐานในการทำของใส่โทรศัพท์จากผ้า
๓. มีความรู้และมีทักษะในการทำของใส่โทรศัพท์จากผ้า
๔. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้เสริมให้ตนเองและครอบครัว

### เป้าหมาย

๑. ผู้สูงอายุ
๒. แม่บ้าน
๓. ผู้ว่างงาน

### ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความสำคัญของการประกอบอาชีพ	๑.๑ อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ ๑.๔ กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรแจกใบความรู้ และบรรยายให้ความรู้ เรื่องของอาชีพการทำของใส่โทรศัพท์จากผ้า ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ความต้องการของตลาด ๓. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๔. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทำของใส่โทรศัพท์จากผ้าตามความพร้อมตามศักยภาพเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	๓๐ นาที	-
๒	การฝึกทักษะการทำของใส่โทรศัพท์จากผ้า	-บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพ การทำของใส่โทรศัพท์จากผ้าได้ ถูกต้อง -บอกขั้นตอนการทำของใส่โทรศัพท์จากผ้าได้ถูกต้อง	๒.๑ วิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในฝึกอาชีพ การทำของใส่โทรศัพท์จากผ้า ๒.๒ ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทำของใส่โทรศัพท์จากผ้า	๒.๑. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ สาธิตการทำของใส่โทรศัพท์จากผ้า ๒.๓ ออกแบบกระเป๋าบนกระดาษเขียนแบบ ๒.๔ นำแบบที่ออกแบบไว้มาทาบกับผ้า แล้วใช้ปากกาเขียนตามแบบ	-	๔ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ทฤษฎี
				<p>๒.๕ ตัดส่วนประกอบของไส้โทรศัพท์และเริ่มเย็บของไส้โทรศัพท์ทีละด้าน เพื่อให้ได้ตัวของไส้โทรศัพท์</p> <p>๒.๖ นำกระดุมมาติดของไส้โทรศัพท์แล้วเย็บอย่างละเอียดจนแน่น</p>		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางในการประกอบอาชีพ	<p>๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ</p> <p>๔. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำของใส่โทรศัพท์จากผ้า</p> <p>๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำของใส่โทรศัพท์จากผ้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ</p> <p>๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการทำของใส่โทรศัพท์จากผ้ากับผู้เรียนที่ จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น</p>	๓๐ นาที	

## สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิชยากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

## การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
  - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
  - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
  - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้