

หลักสูตรอาชีพการทำขนมทองม้วนกรอบ จำนวน 5 ชั่วโมง  
ศูนย์ศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอราชสาส์น

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

### 1. ความสำคัญและความจำเป็นของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

อาชีพการทำขนมทองม้วนกรอบ จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับบุคคลและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม กศน.อำเภอราชสาส์น จึงได้พัฒนาหลักสูตรการทำขนมทองม้วนกรอบขึ้น เพื่อใช้สำหรับการจัดกระบวนการเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมายที่สนใจต่อไป

### 2. หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

### 3. จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

### 4. เป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### 5. ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

### 6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำขนมทองม้วนกรอบ	1.ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของอาชีพการทำขนมทองม้วนกรอบ	1.ความหมายและความสำคัญของอาชีพการทำขนมทองม้วนกรอบ 2. ความเป็นไปได้ในการเลือก	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของการทำขนมทองม้วนกรอบ	30 นาที	-	30

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
			ประกอบอาชีพการทำขนมทองม้วนกรอบ	2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเลือกประกอบอาชีพการทำขนมทองม้วนกรอบ			
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำขนมทองม้วนกรอบ	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการทำขนมทองม้วนกรอบ 2. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์การทำขนมทองม้วนกรอบได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำขนมทองม้วนกรอบ	1. การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์การทำขนมทองม้วนกรอบ 2. การทำขนมทองม้วนกรอบ	วิทยากรอธิบายพร้อมสาธิต 1.หลักการใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำขนมทองม้วนกรอบ 2. การทำขนมทองม้วนกรอบ 3. วิทยากรประเมินผลการเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้	30 นาที	4 ชม.	4.30 ชม.

## 7. สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากรบรรยายและสาธิต
2. ตัวอย่างผลงาน

## 8. การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการฝึกปฏิบัติจริง

## 9. เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. มีผลงานการทำทองม้วนกรอบที่ถูกต้องและสวยงาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ลงชื่อ).....ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสาวรัตนภาพร ขอนทองบัว)  
ครู กศน.ตำบลเมืองใหม่

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นายรัชชสิทธิ์ มนตรี)  
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอราชสาส์น