

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำกระเป๋าผ้าสองช่องซิป จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางคล้า

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

การทำกระเป๋าผ้า เป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ฝีมืออย่างประณีต ซึ่งการทำกระเป๋าผ้า ถือเป็นงานฝีมือ ต้องใช้ความประณีตในการผลิตผลิตภัณฑ์แต่ละชิ้น และถือว่าเป็นงานที่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นของใช้ในชีวิตประจำวัน และบางคนสามารถซื้อไปเป็นของขวัญของที่ระลึกให้กับเพื่อนญาติผู้ใหญ่ ในช่วงประเพณีสำคัญ ๆ เช่น วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น การจำหน่ายสามารถจำหน่ายตลอดทั้งปี และการเย็บกระเป๋าผ้าด้วยมือถือเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้ดี ทั้งนี้ยังสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัวได้อีกทางหนึ่งด้วย และถือว่าเป็นศิลปะอย่างหนึ่งต้องอาศัยการออกแบบ การตัดเย็บ การดัดแปลงรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าและตอบสนองความต้องการกลุ่มผู้บริโภคหรือตามความต้องการใช้งาน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
๒. มีความรู้สามารถออกแบบการทำกระเป๋าผ้าทำมือสองช่องซิป
๓. มีความรู้และมีทักษะในการทำกระเป๋าผ้าทำมือสองช่องซิป
๔. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้

เป้าหมาย

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าผ้า-อธิบาย ส่วนประกอบ/วัตถุดิบในการทำกระเป๋าผ้าสองช่องซิป	๑.สามารถวิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อมและขอความช่วยเหลือในงานอาชีพได้ ๒.อธิบายเหตุผลในการเลือกอาชีพการทำกระเป๋าผ้าสองช่องซิป	๑.หลักการ วิเคราะห์ศักยภาพ ของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อมและขอความช่วยเหลือในงานอาชีพ การทำกระเป๋าผ้า ๒.ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพการทำกระเป๋าผ้า ๓.การตัดสินใจเลือกอาชีพ	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำกระเป๋าผ้าสองช่องซิป ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้าสองช่องซิป ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้าสองช่องซิป กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	๒ ชม.	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่ จำเป็นต้องใช้งาน ออกแบบและตัด เย็บกระเป๋าผ้า ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการ ออกแบบ/เขียน แบบกระเป๋าผ้าที่เหมาะสมและมีมาตรฐานได้	๒.๑ การเลือกวัสดุในการตัดเย็บ ๒.๒ ขั้นตอนการออกแบบ/เขียน แบบกระเป๋าผ้าได้ อย่างถูกต้อง	๒.๑ บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้าสองช่องซิป ได้ถูกต้อง ๒.๒ บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำกระเป๋าผ้าสองช่องซิป ได้ถูกต้อง ๒.๓ บอกขั้นตอนการทำกระเป๋าผ้า สองช่องซิป ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน	๑ ชม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ทฤษฎี
๓	การฝึกปฏิบัติ : ขั้นตอนการตัด และ เย็บกระเป๋าผ้าสอง ช่องซิป	-เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธี และขั้นตอนการตัดและ เย็บกระเป๋าผ้าสองช่องซิป ได้	๓.๑ การตัดและ เย็บ กระเป๋าผ้า สองช่องซิป ๓.๒ วิธีการตัดผ้า ๓.๓ การเย็บผ้า เป็น ชิ้นงาน ๓.๔ เทคนิคการ เย็บ กระเป๋าผ้า สองช่องซิป	๓.๑ วิทยากรให้ ความรู้/สาธิต -การจัดเตรียม เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ -สร้างและแยก แบบตัด กระเป๋า -ประกอบส่วน ต่างๆ ของ กระเป๋าให้ ถูกต้อง เรียบร้อย และสวยงาม		๓๐ ชม.
๔	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าผ้าสอง ช่องซิป	๔.๑ ความสำคัญ ในการประกอบ อาชีพ ๔.๒ ความเป็นไป ได้ในการ ประกอบอาชีพ ๔.๓ การตัดสินใจ เลือกประกอบ อาชีพ ๔.๔ สามารถ บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพได้	๔.๑ วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ เรื่องความสำคัญของ อาชีพการทำกระเป๋าผ้าสอง ช่องซิป ๔.๒ ศึกษา ความรู้เบื้องต้นใน การประกอบอาชีพการทำ กระเป๋าผ้าสองช่องซิปข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความ ต้องการของตลาด การลงทุน และ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัตถุดิบ ๔.๓ วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการ ประกอบอาชีพการทำกระเป๋า ผ้าสองช่องซิปกับผู้เรียนที่จะ นำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและ ศักยภาพของผู้เรียนเช่นการ เป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	๒ ชม.	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทยากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้