

หลักสูตรวิชา การจัดผ้าในงานต่างๆ

1. ชื่อหลักสูตร การจัดผ้าในงานต่างๆ

2. ระยะเวลาเรียน 5 ชั่วโมง

2.1 ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

2.2 ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

3. เหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตร

สำนักงาน กศน.มียุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ในการส่งเสริมการจัด การศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มใน ลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้

ผ้า เป็นสารพัดประโยชน์ที่คนไทยใช้มาแต่โบราณ ส่วนใหญ่ผู้ใช้ได้กับทุกคน สามารถใช้ในการแต่งกาย ผ้ามี ลักษณะเป็นผ้ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ความกว้างประมาณ 2 คอก ยาวประมาณ 3-4 คอก เป็นผ้าสำหรับใช้นุ่งแบบลำลอง ความกว้างจึงเท่ากับระยะจากเอวถึงกลางหน้าแข้ง ความยาวเท่ากับระยะพันรอบตัวแล้วเหลือเศษอีกเล็กน้อย โดยมากทอเป็นลายตารางเล็กๆ นิยมใช้ด้ายหลายสี อย่างไรก็ตาม ผ้าสีเดียว ที่มีขนาดเท่ากับผ้าขาวม้าลายตารางหมากรุกแบบนี้ หากนำมาใช้นุ่งสำหรับผู้ชาย ก็นิยมเรียกผ้าขาวม้าเช่นกัน ผ้าในประเทศไทยมีชื่อเรียกแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับท้องถิ่น ซึ่งคำว่าผ้าขาวม้า เป็นภาษาทางภาคกลาง ส่วนในภาคอีสานบางแห่งเรียกว่าผ้าแพรว ซึ่งมักจะได้รับการทอด้วยเครื่องทอผ้าที่เรียกว่า กี่ และจะทอเป็นขนาดยาวประมาณ 20-30 เมตร ต่อการทอแต่ละครั้งแล้วจึงตัด แบ่งออกเป็นผืน ผืนละ 1 วา หรือ ประมาณ 1 เมตรครึ่ง เรียกตามความยาวของผ้าแต่ละผืน สีและลวดลายของผ้าจะ แตกต่างกันไปตามความนิยมของท้องถิ่นโดยทางภาคกลาง ผ้าจะมีลวดลายเป็นตารางสี่ก๊อต และของภาคอีสานจะเป็นแบบตาเล็กๆ และเนื่องด้วยผู้นำชุมชนบ้านเนินน้อย ได้สังเกตเห็นว่ามีชาวบ้านที่ว่างงานและมีฝีมือสามารถออกแบบ จากผ้าได้ และจะสามารถสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนได้เนื่องจากหมู่บ้านเนินน้อยเป็นหมู่บ้านนวัตวิถี และมีแนวทาง ในการพัฒนาให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้ จึงได้ทำการประสานงานกับ สกร.อำเภอท่าตะเียบ ในการพัฒนา หลักสูตรการออกแบบและตัดเย็บผ้าไทย(ผ้าประจำจังหวัด) เพื่อมุ่งพัฒนาคน ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและ การมีงานทำ สามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความ

4. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการจัดผ้าในงานต่างๆ
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

5. กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปใน ตำบลท่าตะเียบ จำนวน 8 คน

6. การนำหลักสูตรไปใช้

- การอบรม ชั้นเรียน ค่าย ศึกษาดูงาน อื่นๆ (ระบุ)

7. ผู้เสนอ / ผู้จัดทำหลักสูตร

นางสาวทิพย์ คำไพศรี

8. ผู้ตรวจเนื้อหา ผู้เชี่ยวชาญการตัดเย็บผ้า

หลักสูตร การจัดผ้าในงานต่างๆ (จำนวน 5 ชั่วโมง)

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
<p>1.1 อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการจัดผ้าในงานต่างๆ</p> <p>1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการจัดผ้าในงานต่างๆ</p> <p>1.3 บอกความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>1.4 สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้</p>	<p>1.1 ความสำคัญของการจัดผ้าในงานต่างๆ</p> <p>1.2 ความรู้เบื้องต้นในการจัดผ้าในงานต่างๆ</p> <p>1.2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ประกอบการในชุมชน</p> <p>1.2.2 ความต้องการของตลาด</p> <p>1.2.3 การลงทุน</p> <p>1.2.4 กระบวนการผลิตการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	1 ชม.	4 ชม.	<p>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของการจัดผ้าในงานต่างๆ</p> <p>2. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ</p> <p>3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ การจัดผ้าในงานต่างๆ ที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น</p>	<p>- วิทยากรบรรยาย</p> <p>- อภิปรายร่วมกัน</p> <p>- สาธิตวิธีการทำ</p> <p>- ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริง</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p>	

จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรม การเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
2. ทักษะการ ประกอบ อาชีพการจัด ผ้าในงานต่างๆ	2.1 บอกวิธีการ จัดเตรียม สถานที่ ใน การประกอบอาชีพ การจัดผ้าในงาน ต่างๆ ได้ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอนการ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือที่ใช้ในการ จัดผ้าในงานต่างๆได้ ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอนการ จัดผ้าในงานต่างๆ ถูกต้องตามขั้นตอนที่ ได้มาตรฐาน 2.4 บอกวิธีการเพิ่ม มูลค่าของผลิตภัณฑ์ ด้วยการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ใหม่			2.1 สถานที่ ใน การประกอบอาชีพ 2.2 ขั้นตอนการ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึก ทักษะการจัดผ้าใน งานต่างๆ 2.4 วิธีการ ออกแบบผลิตภัณฑ์		- สังเกต - การ สอบถาม - ฝึกปฏิบัติ	
3. การบริหาร จัดการในการ ประกอบ	3.1 สามารถบริหาร จัดการควบคุม วางแผนกระบวนการ จัดผ้าในงานต่างๆ			3.1 ให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหาร จัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรมการ			

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	<p>3.2 สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพ</p> <p>3.3 สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพ</p> <p>3.4 สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพการผลิตผ้าด้ามมือให้ครอบครัวและมีประสิทธิภาพสูงสุด</p>			<p>เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ สรุปลงค์ความรู้ในรูปแบบการตอบคำถามจากใบงานหรือแบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>3.2 จัดให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อศึกษาระยะข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องการจัดการการตลาด บันทึกการเรียนรู้ และจัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิดเพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการเหมาะสม</p> <p>3.3 ครูสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้</p>	<p>- วิทยากร</p> <p>- ใบความรู้/ แผ่นพับ</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				3.4 ครูกำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาดอย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริงเมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำชี้แนะวิธีการ	- วิทยากร - ใบความรู้/ แผ่นพับ	- สังเกต - การ สอบถาม - แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ	
4. โครงการประกอบอาชีพ	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้			4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และ	- วิทยากร - ใบความรู้/ แผ่นพับ	- สังเกต - การ สอบถาม - แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ	

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ			

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวทิพย์ คำไพศรี)

ครู กศน.ตำบลท่าตะเียบ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายกรินทร์ เฉลิมวิสุตม์กุล)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพนมสารคาม

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าตะเียบ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเียบ