

หลักสูตรการจัดดอกไม้สดและดอกไม้แห้ง

จำนวน 12 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการ จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำ ใน 5 กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าตะเกียบเห็นความสำคัญของการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มี โอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพ โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่ เกิน 30 ชั่วโมงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบ อาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมีคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่ หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการจัดดอกไม้สดและดอกไม้แห้ง
3. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ ระยะเวลา หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด 12 ชั่วโมง
 - ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง
 - ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการจัดดอกไม้สดและดอกไม้แห้ง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	อุปกรณ์การทำดอกไม้สดและดอกไม้แห้ง	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การจัดดอกไม้สดและดอกไม้แห้งได้	อุปกรณ์การจัดดอกไม้สดและดอกไม้แห้ง - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ 1. โอเอซิส 2. แจกันทรงสูง 3. แจกันทรงเตี้ย 4. ดอกไม้แห้งศิลปะ 5. ดอกไม้สดศิลปะ 6. กรรไกรตัดกิ่งไม้ 7. มีดบาง 8. ลวดไม้ไหว	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดดอกไม้สดและดอกไม้แห้ง เทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การจัดดอกไม้สดและดอกไม้แห้ง	1 ชั่วโมง	
			9. ริปบิ้นศิลปะ 10. ขามอ่างหรือถังพลาสติกสำหรับแช่ดอกไม้ 11. กระบอกฉีดยาน้ำ 12. โครงฟาง			
2	วิธีการจัดดอกไม้สดและดอกไม้แห้ง	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการจัดดอกไม้แห้ง - สามารถแปรรูปเห็นได้	ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการจัดดอกไม้สดและดอกไม้แห้ง - ปฏิบัติลงมือการจัดดอกไม้สดและดอกไม้แห้ง - ขั้นตอนการจัดดอกไม้สด การจัดแจกันดอกไม้		3 ชั่วโมง	

			<ol style="list-style-type: none"> 1. ออกแบบการจัด 2. เลือกภาชนะ ดอกไม้ ใบไม้ ตัดก้านดอกไม้ 3. นำเครื่องยึดดอกไม้ ลงในภาชนะ 4. ใส่ผ้าในแจกันพอประมาณ ใช้ใบจัดก่อนให้ได้ระยะ 5. จัดดอกไม้โดยส่วนยากมาก่อน 6. แต่มใบตกแต่งตามต้องการ การผูกช่อดอกไม้ <ol style="list-style-type: none"> 1. เลือกดอกไม้ที่มีในท้องถิ่น ตามฤดูให้เหมาะสมกับโอกาสที่ใช้นำมาแยกเป็นขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ 2. วางใบไม้ที่จะใช้ดอกจัดลงก่อนโดยวางเป็นรูปโค้ง ค่อนข้างแหลมแล้ววางดอกไม้บนใบไม้ที่จัดไว้ให้ดอกเล็กอยู่ตรงยอดสุด แล้วดอกขนาดกลางและขนาดใหญ่ลดหลั่นตามลำดับ 3. ผูกช่อดอกไม้แน่นให้แน่นด้วยลวดไม้ไผ่ 4. ใช้สำลีสูบน้ำพันก้านดอกไม้ ส่วนล่างรวมกันแล้วหุ้มด้วยกระดาษตะกั่ว 5. ใช้กระดาษลูกไม้หรือกระดาษแก้วหุ้มช่อดอกไม้ แล้วผูกริบบิ้นให้สวยงาม <p>- ขั้นตอนการจัดดอกไม้แห้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เลือกดอกไม้ตามความต้องการ จะเลือกเป็นช่อดอกไม้ 			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>เดี่ยว ๆ หรือ จะจับคู่กับกลุ่มดอกไม้ให้ หลากหลายก็ได้ สิ่งสำคัญคือต้อง เลือกสีให้มีความเข้ากันได้ ไม่ว่าจะ เป็นการเลือกสีที่ใกล้เคียงกันหรือ หรือ จะเลือกสีตรงข้ามกันให้เข้ากันได้</p> <p>2. ตกแต่งให้สวยงามตามความชอบ ตัดปลายก้านดอกไม้ควรตัดเมื่อจัด วางที่ของดอกไม้แล้วเท่านั้น เพราะในบางครั้ง เรามีการวางดอกไม้ใน ความสูงที่ไม่เท่ากัน การวางรูปแบบ ดอกไม้ให้เสร็จก่อนที่ จะตัดกิ่งก้าน ออกจะช่วยให้เราไม่ต้องพบกับ ปัญหาการสั้นไปหรือยาวเกินไปของ ก้านดอกไม้</p> <p>3. เพื่อความสวยงามและน่ามองของ ช่อดอกไม้ การผูก ริบบิ้นสีสวยที่เข้า กับดอกไม้ทำให้ช่อดอกไม้ของเราดู สวยงามมากยิ่งขึ้น</p>			
3	การจัดการและจำหน่าย	แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> -การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการ จัดจำหน่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำ เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็น ที่ สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึง สอดแทรก คุณธรรมในการประกอบอาชีพ 	2 ชั่วโมง	

					6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง
--	--	--	--	--	--------------	--------------

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การจัดดอกไม้แห้ง

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเจนจิรา ตันป่า

ครู ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวสาคร คำกลาง)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าตะเียบ