

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ จำนวน ๕๐ ชั่วโมง
ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สุนามชัยเขต

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

วิถีชีวิตของชาวไทย ต้นไม้ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์ในหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะในด้านงานหัตถกรรม จักสาน เพื่อทำมาเป็นข้าวของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์ใช้สอย และงานจักสานยังสะท้อนวัฒนธรรม สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาของชาวบ้านได้อีกด้วย งานหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่ เป็นอาชีพที่มีอยู่ทั่วทุกภาค ของประเทศไทย นิยมจักสานเพื่อมาใช้เป็นเครื่องมือเครื่องใช้ ประเภทต่าง ๆ เป็นเครื่องใช้ในครัวเรือน เช่น กระบุง ตะแกรง กระด้ง ผาซี เครื่องมือเครื่องใช้ในการเกษตร ตะกร้า เข่งใส่ผลไม้ เครื่องมือที่ใช้จับสัตว์น้ำ ลอบ ไซ เป็นต้น เป็นงานหัตถกรรม พื้นบ้านอย่างง่ายที่สามารถทำใช้กันตัวเอง หรือสามารถหาซื้อได้ในราคาไม่แพง

ดังนั้น กศน.ตำบลคูยายหมี จึงเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงพัฒนาอาชีพจัดแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีทักษะในการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่

หลักการของหลักสูตร

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่
- เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และมีทักษะ สามารถสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้
- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่
- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน ๑๔ คน

ระยะเวลา ๓๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	- เรียนรู้วิธีการใช้อุปกรณ์ - อธิบายขั้นตอนการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	- อุปกรณ์การทำ - ขั้นตอนการทำ	- ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้ - วิทยากรให้ความรู้	๑๐	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	- สามารถจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้ - ผู้เรียนมีผลงานตามมาตรฐานที่กำหนด	- ลงมือปฏิบัติ - ผลงาน	- ลงมือปฏิบัติ - ประเมินผลงาน	๕	๒๕

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. สื่อวัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๑๐
๒. การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๙๐

เกณฑ์การประเมินผล

- การประเมินตามสภาพจริงของผลงาน
- ผลงาน ร้อยละ ๕๐
 - ความถูกต้องสวยงาม ร้อยละ ๔๐
 - ความรับผิดชอบและระยะเวลาการเข้าเรียน ร้อยละ ๑๐

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร
๒. มีผลงาน