

หลักสูตรอาชีพ การทำครอปเฟิลและการแต่งหน้าครอปเฟิลแฟนซี จำนวน 4 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ตำบลบ้านช่อง อาชีพส่วนใหญ่ ค้าขาย ดังนั้น การทำอาหารและขนม จึงเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ประชาชนในตำบลบ้านช่องมีความสนใจที่จะเรียนรู้และฝึกการทำครอปเฟิลและการแต่งหน้าครอปเฟิลแฟนซี เนื่องจากเป็นอาหารขนมที่รับประทานได้ตลอดทุกเทศกาล ทำขายเป็นรายได้เสริม จัดเบรก และจำหน่ายในตลาด รวมทั้งสร้างอาชีพใหม่ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

กศน.ตำบลบ้านช่องจึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การทำครอปเฟิลและการแต่งหน้าครอปเฟิลแฟนซี จำนวน 4 ชั่วโมง โดยสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ตำบลบ้านช่อง ที่มีความต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ในด้านการทำครอปเฟิลและการแต่งหน้าครอปเฟิลแฟนซี สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตรประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
2. มุ่งเน้นการนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขวางขึ้น
3. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำครอปเฟิลและการแต่งหน้าครอปเฟิลแฟนซี
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัวได้

เป้าหมาย

- กลุ่มแม่บ้านตำบลบ้านช่อง หมู่ 8 จำนวน 6 คน
- กลุ่มแม่บ้านตำบลบ้านช่อง หมู่ 14 จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	1 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	3 ชั่วโมง
รวม	4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ 4. สามารถบอกทิศทางทางการประกอบอาชีพได้	1.วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การทำครอปเฟิลและการแต่งหน้าครอปเฟิลแพนซี 2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำครอปเฟิลและการแต่งหน้าครอปเฟิลแพนซีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 3. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพ การทำครอปเฟิลและการแต่งหน้าครอปเฟิลแพนซีกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	10 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ในการประกอบอาชีพ การทำครอปเฟิลและการแต่งหน้าครอปเฟิลแพนซีแพนซีได้ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำครอปเฟิลและการแต่งหน้าครอปเฟิล	2.1 สถานที่ในการประกอบอาชีพ 2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำครอปเฟิลและการแต่งหน้าครอปเฟิลแพนซี	20 นาที	3ชม.

			<p>แฟนซีได้ถูกต้อง</p> <p>2.3 บอกขั้นตอนการทำครอปเฟิลและการแต่งหน้าครอปเฟิล</p> <p>แฟนซีถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน</p>			
3	<p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p>	<p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำครอปเฟิลและการแต่งหน้าครอปเฟิลแฟนซี</p>	<p>3.1 สามารถ บริหารจัดการ ควบคุมวางแผนการทำครอปเฟิลและการแต่งหน้าครอปเฟิลแฟนซี</p> <p>3.2 สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการ จัดทำองค์ ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่อุตสาหกรรมของการทำครอปเฟิลและการแต่งหน้าครอปเฟิลแฟนซี</p> <p>3.3 สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพการทำ ครอปเฟิลและการแต่งหน้าครอปเฟิลแฟนซี</p> <p>3.4 สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพ การทำครอปเฟิลและการแต่งหน้าครอปเฟิลแฟนซีให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด</p>	<p>3.1 ให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรม การเพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้สรุปองค์ความรู้ในรูปแบบการ ตอบคำถามจากใบงาน หรือแบบบันทึกการ เรียนรู้</p> <p>3.2 จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อ ศึกษาสาระข้อมูลจาก ใบความรู้ เรื่อง การจัดการการตลาด บันทึกการเรียนรู้ และ จัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด เพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้อง และวิธีการเหมาะสม</p> <p>3.3 ครูสนทนา แลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อม สรุปแนวคิดที่ได้ใน แบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>3.4 ครูกำหนดให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาด อย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริง เมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้ คำชี้แนะวิธีการ</p>	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

- 1.เอกสารประกอบการเรียน / ยูทูป
- 2.ใบความรู้/ใบงาน
- 3.อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะ

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
3. การฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา