

หลักสูตรอาชีพ การทำแซนวิชโรล จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ตามที่นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีได้มีนโยบายจัดโครงการ “สัปดาห์สร้างสุข กศน.สร้างงาน สร้างอาชีพ” เพื่อมอบเป็นของขวัญปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในช่วงวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ กศน.ตำบลพนมสารคาม ได้พิจารณาตำบลพนมสารคามแล้วว่า เป็นเขตเมืองอยู่ติดตลาดท่าเกวียน อาชีพส่วนใหญ่ ค้าขาย ดังนั้นการทำอาหารและขนม จึงเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ประชาชนในตำบลพนมสารคาม มีความสนใจที่จะเรียนรู้และฝึกทำแซนวิชโรลและการทำคروฟเฟิลแพนซี เนื่องจากเป็นอาหารที่รับประทานได้ตลอดทุกเทศกาล ทำขายเป็นรายได้เสริม จัดเบรก และจำหน่ายในตลาด รวมทั้งสร้างอาชีพใหม่ ในช่วงวันที่ ๒๓ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ตำบลพนมสารคาม ได้งานเทศกาลอาหารปลอดภัย จึงเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดโครงการโครงการ “สัปดาห์สร้างสุข กศน.สร้างงาน สร้างอาชีพ” เพื่อมอบเป็นของขวัญปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖

กศน.ตำบลพนมสารคาม จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพพระยะสั้น หลักสูตร การทำแซนวิชโรลและการทำคروฟเฟิลแพนซี หลักสูตรละ ๓ ชั่วโมง โดยสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ตำบลพนมสารคามที่มีความต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านการทำแซนวิชโรลและการทำคروฟเฟิลแพนซี สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
2. มุ่งเน้นการนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขวางขึ้น
3. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำแซนวิชโรลได้
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัวได้

เป้าหมาย

- กลุ่มแม่บ้านตำบลพนมสารคาม

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	1 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	2 ชั่วโมง
รวม	3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ 4. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพการทำแซนวิชโรล 2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชโรล ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 3. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชโรลกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น 	10 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชโรลได้ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำแซนวิชโรลได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอนการทำแซนวิชโรลถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้ มาตรฐาน 	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 สถานที่ในการประกอบอาชีพ 2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำแซนวิชโรล 	20 นาที	2ชม.

3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำแซนวิชโรล	<p>3.1 สามารถบริหารจัดการ ควบคุมวางแผน การทำแซนวิชโรล</p> <p>3.2 สามารถบอก ขั้นตอนและ รายละเอียดการ จัดทำองค์ ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ ตลาดของอาชีพ การทำแซนวิชโรล</p> <p>3.3 สามารถบอก อุปสรรคและความ เสี่ยงของอาชีพ การทำแซนวิชโรล</p> <p>3.4 สามารถจัดทำ ทำแผนการตลาด เพื่อเข้าสู่อาชีพ การทำแซนวิชโรล ให้ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพ สูงสุด</p>	<p>3.1 ให้ผู้เรียน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความ คิดเห็น เรื่อง การบริหาร จัดการการผลิต แล้วจัด กิจกรรม การเพื่อสร้าง แนวคิด ในการดำเนิน กิจกรรม การเรียนรู้สรุปองค์ ความรู้ในรูปแบบการ ตอบ คำถามจากใบงาน หรือแบบ บันทึกรัก การเรียนรู้</p> <p>3.2 จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็น กลุ่มๆ เพื่อ ศึกษาสาระ ข้อมูลจาก ใบความรู้ เรื่อง การจัดการการตลาด บันทึก การเรียนรู้ และ จัดการ อภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด เพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้อง และวิธีการเหมาะสม</p> <p>3.3 ครูสนทนา แลกเปลี่ยน กับผู้เรียน ความเสี่ยงและ อุปสรรคในการประกอบ ธุรกิจ พร้อม สรุปแนวคิดที่ ได้ใน แบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>3.4 ครูกำหนดให้ ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการจัดทำแผนการ ตลาด อย่างง่ายในการนำ อาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อ วางแผนนำไปใช้จริง เมื่อ เสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้ คำชี้แนะวิธีการ</p>	30 นาที	-
---	---------------------------------	--	---	---	---------	---

สื่อการเรียนรู้

- 1.เอกสารประกอบการเรียน / ยูทูป
- 2.ใบความรู้/ใบงาน
- 3.อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน ร้อยละ 80
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน-หลังเรียน
 - 3.2 แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพและผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา