

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำฮ้อยจ๊อ จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางน้ำเปรี้ยว

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2564 ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น ภายใต้กรอบ ทิศทางการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ในอันที่จะเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่พลาด ขาดโอกาสทางการศึกษา ทางสังคม และทางเศรษฐกิจ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำของคนในสังคม ให้ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษานอกระบบในรูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ตามภารกิจโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การจัดการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดรับกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

จากการสอบถามความสนใจของประชาชนในพื้นที่ตำบลศาลาแดง ในการจัดอาชีพเพื่อการมีงานทำ ซึ่งในปัจจุบันมีความสำคัญเพราะเป็นการพัฒนาให้ประชาชน มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและการส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจในชุมชน จากการสำรวจในพื้นที่อำเภอบางน้ำเปรี้ยว ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตร เช่น การทำนา ทำสวน และเลี้ยงสัตว์ ส่วนมากมีความต้องการที่ศึกษาการประกอบอาชีพที่หลากหลายในการฝึกอาชีพระยะสั้น เพื่อนำไปประกอบอาชีพและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณ และมีคุณธรรมจริยธรรม

2. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย

3. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการทำฮ้อยจ๊อ เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด

2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่

สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป
๒. เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน	๑	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	๔	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. บอกความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ 2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการในชุมชน 2.2 ความต้องการของตลาด 2.3 การลงทุน 2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำฮ้อยจ้อ 2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่	30	นาที

				เป็นไปตามความพร้อมและ ศักยภาพของผู้เรียนเช่นการ เป็นเจ้าของกิจการ การ รับจ้าง เป็นต้น		
2	ทักษะการ ประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ประกอบอาชีพ	2.1 บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบ อาชีพการทำฮ้อยจ้อได้ ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอนการ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือที่ใช้ในการทำ ฮ้อยจ้อ ได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอนการทำฮ้อ ยจ้อ ถูกต้องตามขั้นตอนที่ ได้มาตรฐาน 2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่า ของผลิตภัณฑ์ด้วยการ ออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่	2.1 สถานที่ ในการ ประกอบอาชีพ 2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึก ปฏิบัติการทำฮ้อยจ้อ 2.4 วิธีการออกแบบ ผลิตภัณฑ์		4 ชม.
3	การบริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพ	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ การทำฮ้อยจ้อ	3.1 สามารถบริหารจัดการ ควบคุม วางแผน กระบวนการผลิตการทำฮ้อ ยจ้อ 3.2 สามารถบอกขั้นตอน และรายละเอียดการจัดทำ องค์ ประกอบการตลาด สำหรับ การเข้าสู่ตลาดของอาชีพ การผลิตการทำฮ้อยจ้อ 3.3 สามารถบอกอุปสรรค และความเสี่ยงของอาชีพ การทำฮ้อยจ้อ		30 นาที	

			3.4 สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพการผลิตการทำฮ้อยจ้อให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด			
--	--	--	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทยากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกอาชีพจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (40)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้