

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำอาหาร - ขนม จำนวน 35 ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางน้ำเปรี้ยว
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

ความเป็นมา

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.2554 โดยได้กำหนดจุดมุ่งหมาย สำคัญในการพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคม เศรษฐกิจภูมิภาคเอเชีย ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ โลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ตามความต้องการและความสนใจของ ประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สำนักงาน กศน.จึงได้กำหนดเป็นนโยบายด้าน จัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมี แนวทางการดำเนินงาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) วัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้ ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนางานระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

อาหาร-ขนม เป็นอีกหลักสูตรหนึ่งที่สามารถนำมาประกอบอาชีพในชุมชน สร้างสามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว กศน.อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จึงได้จัดทำหลักสูตร อาหาร-ขนม ขึ้นเพื่อใช้สำหรับการจัดการ เรียนรู้ให้กับกลุ่มผู้สนใจในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 1.เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถความเข้าใจตลอดจนเกิดทักษะด้านอาชีพแก่ประชาชน และผู้สนใจทั่วไปนำไปประกอบการตัดสินใจตามความถนัดความสนใจเลือกงานอาชีพ หรือปรับปรุงส่งเสริมอาชีพ ที่ทำอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดมุ่งหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถและเกิดทักษะในการทำอาหาร-ขนมได้
2. กลุ่มเป้าหมายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดความคิดสร้างสรรค์
3. กลุ่มเป้าหมายสามารถคิดต้นทุนและกำไรได้
4. กลุ่มเป้าหมายเห็นช่องทางในการพัฒนาอาชีพ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย ประชาชนผู้สนใจ ตำบลดอนเกาะกา จำนวน 11 คน

ระยะเวลา ระหว่างวันที่ 2 – 8 มกราคม 2565

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำอาหาร-ขนม	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และ รู้จักเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการอาหาร-ขนม	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำอาหาร-ขนม - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - การคัดเลือกวัตถุดิบ	1. วิทยากรบรรยาย - การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ - การคัดเลือกวัตถุดิบ	2 ชม. 30 นาที	
การทำอาหาร-ขนม	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของการทำอาหาร-ขนมแต่ละชนิดได้ 1. สลัดโรล 2. ก๋วยเตี๋ยวลวกสวน 3. ขนมปังหน้าเนื้อ-ไก่ 4. พุดดิ้งนมสด 5. คุกกี้ - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำอาหาร-ขนมได้ - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรจุอาหาร-ขนมได้อย่างเหมาะสมสวยงาม	การทำอาหาร-ขนม 5 ชนิด - ส่วนผสม - ขั้นตอนการทำ - การบรรจุ	1. วิทยากรบรรยายและสาธิตขั้นตอนการทำอาหาร-ขนมแต่ละชนิด - ส่วนผสม - ขั้นตอนการทำ - การบรรจุอาหาร-ขนมแต่ละชนิด 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำอาหาร-ขนม 5 ชนิด		30 ชม.
การบริหารจัดการ	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณ ต้นทุนและการกำหนดราคาขาย - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหา ตลาดในการจำหน่ายสินค้าได้	การบริหารจัดการ - การกำหนดราคาขาย - การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า	1. วิทยากรบรรยาย - การกำหนดต้นทุนและกำหนดราคาขาย - การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า	1 ชม. 30 นาที	1 ชม.

	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ทำบัญชี จากการ ประกอบอาชีพได้	- ทำบัญชีจากการ ประกอบอาชีพ	- ทำบัญชีจากการ ประกอบอาชีพ		
--	--	--------------------------------	--------------------------------	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้/ใบงาน
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร
3. ตัวอย่างชิ้นงาน
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

1. ภาคทฤษฎี

- 1.1 ประเมินผลจากการปฏิบัติตามรายงาน
- 1.2 ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบ

2. ภาคปฏิบัติ

- 2.1 ประเมินจากความสวยงาม
- 2.2 ความคิดสร้างสรรค์
- 2.3 การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกต

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินผลทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผู้เรียนสามารถเขียนโครงการอาชีพของตนเองได้ อย่างน้อย 1 โครงการ