

## หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพการทำหมี่กรอบทรงเครื่อง จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแปลงยาว

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขต ระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้น การต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่จากข้อมูลแผนจุลภาคตำบลแปลงยาวพบว่าสภาพพื้นที่ตำบล แปลงยาว เป็นเขตนิคมภาคอุตสาหกรรม มีประชากรวัยแรงงาน และประกอบการเกษตร นอกจากนี้จะมีการ ประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภค ประจำวัน จึงจำเป็นต้องสร้างขึ้นหรือหาอาชีพมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด การทำอาหารว่าง เป็นอีกอาชีพหนึ่ง ที่จะเป็ทางเลือกในการประกอบอาชีพของประชาชนวัยแรงงาน ตำบล แปลงยาว ซึ่งจะเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพที่สร้างรายได้มั่นคงให้กับประชากรอีกอาชีพหนึ่ง

กศน.ตำบลแปลงยาว เห็นความสำคัญของการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของผู้รับบริการ การจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง วิชาการทำหมี่กรอบทรงเครื่อง ในครั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางเลือกให้กับผู้ว่างงานและผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการหารายได้เสริมหรือเพิ่มทักษะ เพื่อ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้กับครอบครัวเพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ การทำหมี่กรอบทรงเครื่อง
๓. เพื่อให้สามารถถดถุดต้นทุนและการจัดจำหน่ายการทำหมี่กรอบทรงเครื่อง ได้

### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป หมู่ที่ ๔ ต.แปลงยาว อ.แปลงยาว จ.ฉะเชิงเทรา

ระยะเวลา

เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐

หลักสูตรวิชาชีพ การทำหมี่กรอบทรงเครื่อง ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำหมี่กรอบทรงเครื่อง	เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๒ ชม.	
		เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำหมี่กรอบทรงเครื่อง	๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำหมี่กรอบทรงเครื่อง ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๓ การลงทุน/แหล่งเงินทุน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำท็อฟฟี่เค้ก ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้		
		๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้อาชีพ การประกอบอาชีพ การทำหมี่กรอบทรงเครื่อง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพ การทำหมี่กรอบทรงเครื่อง	๓. แหล่งเรียนรู้อาชีพ การประกอบอาชีพ การทำหมี่กรอบทรงเครื่อง ๓.๑ ร้านค้าขนมไทยที่มีขายในท้องตลาด	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้อาชีพ การประกอบอาชีพ การทำหมี่กรอบทรงเครื่อง ๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>๓.๑.๒ ร้านค้า</p> <p>การทำหมี่กรอบ</p> <p>ทรงเครื่อง</p> <p>แบบมีหน้าร้าน</p> <p>๓.๒ ผู้ประกอบ</p> <p>ร้านขนม</p> <p>ดอกจอกที่</p> <p>ประสบ</p> <p>ความสำเร็จ</p>	<p>๑.๓ ศึกษาจากผู้ประกอบขนม</p> <p>ดอกจอกที่ประสบความสำเร็จ</p> <p>๒. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้</p> <p>จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>		
		<p>เพื่อให้ผู้เรียนบอก</p> <p>ทิศทางการ</p> <p>ประกอบอาชีพ</p> <p>การทำหมี่กรอบ</p> <p>ทรงเครื่อง ได้</p> <p>ด้วยกระบวนการ</p> <p>คิดเป็น</p>	<p>ทิศทางการ</p> <p>ประกอบอาชีพ</p> <p>การทำหมี่กรอบ</p> <p>ทรงเครื่อง</p>	<p>๑. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน</p> <p>วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการ</p> <p>ประกอบอาชีพการทำหมี่กรอบ</p> <p>ทรงเครื่อง</p> <p>๒. การใช้กระบวนการคิดเป็น</p> <p>กำหนดทิศทางการประกอบ</p> <p>อาชีพการทำหมี่กรอบ</p> <p>ทรงเครื่อง</p>		
๒.	<p>ทักษะการ</p> <p>ประกอบอาชีพ</p> <p>การทำหมี่กรอบ</p> <p>ทรงเครื่อง</p> <p>- การเตรียม</p> <p>อุปกรณ์</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียน</p> <p>สามารถเลือกซื้อ</p> <p>วัสดุอุปกรณ์ได้</p> <p>อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑. การเตรียมวัสดุ</p> <p>อุปกรณ์ที่ใช้ในการ</p> <p>ทำหมี่กรอบ</p> <p>ทรงเครื่อง</p> <p>๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่</p> <p>ใช้ในการทำหมี่</p> <p>กรอบทรงเครื่อง</p> <p>๑.๒งบประมาณใน</p> <p>การจัดซื้อวัสดุ</p> <p>อุปกรณ์</p> <p>๑.๓ สถานที่</p> <p>จำหน่ายวัสดุ</p> <p>อุปกรณ์</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา</p> <p>จากใบความรู้ เรื่องการ</p> <p>เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน</p> <p>การทำหมี่กรอบทรงเครื่อง</p> <p>๒. วิทยากรอธิบายและ</p> <p>สาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์</p> <p>ที่ใช้ในการทำหมี่กรอบ</p> <p>ทรงเครื่อง</p> <p>๓. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม</p> <p>สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล</p> <p>ความคิดเห็น</p> <p>๔. ผู้เรียนสรุปความรู้</p>		๓ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	การทำหมี่กรอบ ทรงเครื่อง	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของการทำหมี่กรอบทรงเครื่อง</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำหมี่กรอบทรงเครื่อง ได้</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการทำหมี่กรอบทรงเครื่อง ได้</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทำหมี่กรอบทรงเครื่อง</p>	<p>๒. การทำหมี่กรอบทรงเครื่อง</p> <p>๒.๑ ส่วนผสมของการทำหมี่กรอบทรงเครื่อง</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการทำหมี่กรอบทรงเครื่อง</p> <p>๒.๓ งบประมาณการทำหมี่กรอบทรงเครื่อง</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการทำหมี่กรอบทรงเครื่อง</p> <p>๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทำหมี่กรอบทรงเครื่อง</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการการทำหมี่กรอบทรงเครื่อง</p> <p>๔. วิทยากรประเมินผลการทำงานการทำหมี่กรอบทรงเครื่องของผู้เรียน</p>		
	- การบรรจุภัณฑ์การทำหมี่กรอบทรงเครื่อง	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมายของบรรจุภัณฑ์ได้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์การทำหมี่กรอบทรงเครื่อง</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรจุการทำหมี่กรอบทรงเครื่อง ได้</p>	<p>๓.บรรจุภัณฑ์การทำหมี่กรอบทรงเครื่อง</p> <p>๓.๑ความหมายของบรรจุภัณฑ์</p> <p>๓.๒วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์การทำหมี่กรอบทรงเครื่อง</p> <p>๓.๓การบรรจุการทำหมี่กรอบทรงเครื่อง</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องบรรจุภัณฑ์การทำหมี่กรอบทรงเครื่อง</p> <p>๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์การทำหมี่กรอบทรงเครื่อง</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการบรรจุการทำหมี่กรอบทรงเครื่อง</p> <p>๔. วิทยากรประเมินผลการทำงาน</p>		

## สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำหมีกรอบทรงเครื่อง  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสาวราวดี แสนยมาต)  
ตำแหน่ง.ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางเตือนจิตร์ ราศรีมิน)  
ครู (ชำนาญการพิเศษ) รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแปลงยาว

- หมายเหตุ**
๑. สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
  ๒. ขอให้เลือกกลุ่มอาชีพ ลงในแบบ กศ.ตน.๑๕
  ๓. หากในสถานศึกษาเดียวกันมีชื่อหลักสูตรเดียวกันที่ดำเนินการแล้ว ไม่จำเป็นต้องส่งมาเนื่องจากไม่สามารถอัปโหลดซ้ำกันได้