แบบ กศ.ตน.๑๕

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพการทำท๊อฟฟี่เค้ก จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแปลงยาว

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☑ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

☐ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่จากข้อมูลแผนจุลภาคตำบลแปลงยาวพบว่าสภาพพื้นที่ตำบลแปลงยาว เป็นเขตนิคมภาคอุส่าหกรรม มีประชากรวัยแรงงาน และประกอบการเกษตร นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาอาชีพมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด การทำอาหารว่าง เป็นอีกอาชีพหนึ่ง ที่จะเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพของประชาชนวัยแรงงาน ตำบลแปลงยาว ซึ่งจะเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพที่สร้างรายได้มั่นคงให้กับประชากรอีกอาชีพหนึ่ง

กศน.ตำบลแปลงยาว เห็นความสำคัญของการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของผู้รับบริการ การจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง วิชาการทำท๊อฟฟี่เค้ก ในครั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางเลือกให้กับผู้ว่างงานและผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการหารายได้เสริมหรือเพิ่มทักษะ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้กับครอบครัวเพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ

๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ การทำท๊อฟฟี่เค้ก

๓. เพื่อให้สามารถคิดต้นทุนและการจัดจำหน่ายการทำท๊อฟฟี่เค้ก ได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป หมู่ที่ ๑๑ ต.แปลงยาว อ.แปลงยาว จ.ฉะเชิงเทรา

ระยะเวลา

เวลาเรียน ๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐

หลักสูตรวิชาชีพ การทำท๊อฟฟี่เค้ก ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำท๊อฟฟี่เค้ก	เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๑.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑ ชม.	
		เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำท๊อฟฟี่เค้ก	๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำท๊อฟฟี่เค้ก ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๓การลงทุน/แหล่งเงินทุน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำท๊อฟฟี่เค้ก ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้		
		๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำท๊อฟฟี่เค้ก ๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพการทำท๊อฟฟี่เค้ก	๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำท๊อฟฟี่เค้ก ๓.๑ ร้านค้าขนมไทยที่มีขายในท้องตลาด	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำท๊อฟฟี่เค้ก ๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๓.๑.๒ ร้านค้าการทำท๊อฟฟี่เค้กแบบมีหน้าร้าน ๓.๒ ผู้ประกอบร้านขนมดอกจอกที่ประสบความสำเร็จ	๑.๓ ศึกษาจากผู้ประกอบขนมดอกจอกที่ประสบความสำเร็จ ๒. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้		
		เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำท๊อฟฟี่เค้กได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น	ทิศทางการประกอบอาชีพการทำท๊อฟฟี่เค้ก	๑. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำท๊อฟฟี่เค้ก ๒. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทำท๊อฟฟี่เค้ก		
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำท๊อฟฟี่เค้ก - การเตรียมอุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำท๊อฟฟี่เค้ก ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำท๊อฟฟี่เค้ก ๑.๒งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำท๊อฟฟี่เค้ก ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำท๊อฟฟี่เค้ก ๓. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้		๒ชม.
	- การทำท๊อฟฟี่เค้ก	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของการทำท๊อฟฟี่เค้ก ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำการทำท๊อฟฟี่เค้ก ได้	๒. การทำท๊อฟฟี่เค้ก ๒.๑ ส่วนผสมของการทำท๊อฟฟี่เค้ก ๒.๒ ขั้นตอนการทำท๊อฟฟี่เค้ก	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการทำท๊อฟฟี่เค้ก ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทำท๊อฟฟี่เค้ก		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการทำท๊อฟฟี่เค้ก ได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทำการทำท๊อฟฟี่เค้ก	๒.๓ งบประมาณการทำท๊อฟฟี่เค้ก	๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำการทำท๊อฟฟี่เค้ก ๔. วิทยากรประเมินผลการทำการทำท๊อฟฟี่เค้ก ของผู้เรียน		
	- การบรรจุภัณฑ์การทำท๊อฟฟี่เค้ก	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมายของบรรจุภัณฑ์ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์การทำท๊อฟฟี่เค้ก ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรจุการทำท๊อฟฟี่เค้ก ได้	๓.บรรจุภัณฑ์การทำท๊อฟฟี่เค้ก ๓.๑ความหมายของบรรจุภัณฑ์ ๓.๒วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์การทำท๊อฟฟี่เค้ก ๓.๓การบรรจุการทำท๊อฟฟี่เค้ก	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องบรรจุภัณฑ์การทำท๊อฟฟี่เค้ก ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์การทำท๊อฟฟี่เค้ก ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการบรรจุการทำท๊อฟฟี่เค้ก ๔. วิทยากรประเมินผลการ		

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้

๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำท๊อฟฟี่เค้ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวราวดี แสนยมาต)

ตำแหน่ง.ครู กศน.ตำบล

.

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางเตือนจิตร ราศรีมิน)

ครู (ชำนาญการพิเศษ) รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแปลงยาว

หมายเหตุ ๑. สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๒. ขอให้เลือกกลุ่มอาชีพ ลงในแบบ กศ.ตน.๑๕

๓. หากในสถานศึกษาเดียวกันมีชื่อหลักสูตรเดียวกันที่ดำเนินการแล้ว ไม่จำเป็นต้องส่งมาเนื่องจากไม่สามารถอัปโหลดซ้ำกันได้