

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีวฯ การทำเครื่องเครงกรอบ จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สุนามชัยเขต

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ขนมไทยจัดเป็นอาหารที่คู่สำรับกับข้าวไทยมาตั้งแต่ครั้งโบราณ โดยใช้คำว่า “สำรับกับข้าวหวาน-หวาน” โดยทั่วไปประชาชนจะทำขนมในงานศิริมงคลต่าง ๆ เช่น งานมงคลสมรส การทำบุญวันเกิดหรือทำบุญขึ้นบ้านใหม่ ขนมไทยเป็นของหวานที่ทำ และรับประทานกันในอาณาจักรไทย มีเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย คือ มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบวิธีการทำที่พิถีพิถันรสชาติอร่อยหอมหวานสีกลิ่นสวยงามรูปลักษณ์ชวนรับประทาน ตลอดจนกรรมวิธีการรับประทานที่ประณีตบรรจงของขนมแต่ละชนิด ซึ่งยังแตกต่างกันไปตามลักษณะของขนมชนิดนั้นๆ ขนมไทยแต่ละชนิดล้วนมีเสน่ห์มีรสชาติที่แตกต่างกันออกไป แต่แฝงไปด้วยความละเมียดละไม ความวิจิตรบรรจง อยู่ในรูปลักษณ์ กลิ่น รสของขนม ที่สำคัญขนมไทยแสดงให้เห็นว่าเป็นคนใจเย็น รักสงบ มีฝีมือเชิงศิลปะขนมธรรมเนียมต่างๆ ทำด้วยแป้ง น้ำตาล มะพร้าว เป็น ส่วนประกอบสำคัญ สามารถดัดแปลงเป็นขนมหลายชนิด หน้าตา แตกต่างกัน

เครื่องเครงกรอบ เป็นขนมไทยโบราณ มีรูปร่างของขนมเป็นรีตัวป้อม ๆ ในสมัยก่อนจะใช้กาบหอยแครงเป็นตัวพิมพ์กดทับแป้งให้เป็นรอยเส้นตามรูปของเปลือกหอย การทำขนมไทยสร้างการเรียนรู้และอนุรักษ์สืบทอดร่วมทั้งรวบรวมภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชน เพื่อให้สามารถถ่ายทอดและคงไว้ตลอดจนเป็นการสร้างรายได้ให้กับประชาชน

ดังนั้น กศน.ตำบลท่ากระดาน จึงเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการหลักสูตรระยะสั้นตำบลท่ากระดาน หลักสูตรการทำเครื่องเครงกรอบ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีทักษะในการทำมีกรอบธัญพืช

หลักการของหลักสูตร

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการทำเครื่องเครงกรอบ
- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และเกิดทักษะ สามารถการทำเครื่องเครงกรอบได้

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการทำเครื่องเครงกรอบได้
- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการทำเครื่องเครงกรอบได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา ๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำโครงงาน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ขั้นตอนการทำโครงงาน	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการทำโครงงานได้	-วิทยากรบรรยายให้ความรู้ขั้นตอนการทำโครงงาน -แนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำโครงงาน -การจัดเตรียมวัสดุสำหรับการทำโครงงาน	วิทยากรบรรยายให้ความรู้	๑	-
๒	ลงมือการทำโครงงาน	-เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการทำโครงงานได้ -เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการทำโครงงานได้	-ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำโครงงาน	-ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ -วิทยากรให้คำแนะนำ ประกอบการฝึกปฏิบัติ	-	๔
๓	การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์หลักสูตร	-เพื่อให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	-ดำเนินการประเมินผลผู้เรียน	-ครูและวิทยากรร่วมวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	-	-

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. สื่อวัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๑๐
๒. การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๙๐

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร
๒. มีผลงาน