

## แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำขนมดอกจอก จำนวน 5 ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางน้ำเปรี้ยว  
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

### ความเป็นมา

ขนมดอกจอกเป็นขนมไทยโบราณที่นิยมรับประทานทุกยุคทุกสมัย ชื่อดอกจอกน่าจะมาจากลักษณะของขนมที่มีลักษณะคล้ายกับดอกจอก ซึ่งขนมดอกจอกอยู่คู่กับสังคมไทยมาช้านาน คนอีสานนิยมนำแป้งมาทำเป็นอาหาร และขนมเนื่องจากประกอบอาชีพเกษตรกรรมอยู่แล้ว จึงได้คิดค้นทำเป็นสูตรขนมดอกจอกซึ่งเป็นดอกไม้ที่มีอยู่ทั่วไป โดยมีปลีอกพิมพ์แป้ง เติมน้ำตาล งาม ตามความชอบ

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระเวลา และการจัดการเรียนรู้
4. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### จุดมุ่งหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายมีเทคนิค วิธีการคัดเลือกวัตถุดิบ ในการผลิตได้
2. กลุ่มเป้าหมายสามารถทำข้าวเกรียบปากหม้อได้ตามหลักสูตร
3. กลุ่มเป้าหมายเห็นช่องทางในการพัฒนาอาชีพ

เป้าหมาย ประชาชนผู้สนใจ ตำบลดอนเกาะกา จำนวน 6 คน

ระยะเวลา ระหว่างวันที่ 10 – 11 ธันวาคม 2564

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	- ความรู้ ความเข้าใจและรู้จักเครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำขนมดอกจอก	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ รู้จักเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการทำขนมดอกจอก	- การเลือกวัตถุดิบการทำขนมดอกจอก - เทคนิคเกี่ยวกับการเลือก วัสดุ อุปกรณ์และ ส่วนผสมของการทำขนมดอกจอก	- บรรยาย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้	30 นาที	
2	การคิดราคาต้นทุนการผลิต และแนวทางในการประกอบอาชีพ	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนการผลิต และมีแนวทางในการประกอบอาชีพได้	- การคิดราคาต้นทุนการผลิต เทคนิคและวิธีการขาย - ปัจจัยเสี่ยงในการประกอบอาชีพ	- บรรยาย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้	30 นาที	
3	ขั้นตอนการทำขนมดอกจอก	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในการทำขนมดอกจอก และสามารถเลือกใช้ วัตถุดิบ วัสดุ อุปกรณ์ มาประกอบการทำข้าวเกรียบปากหม้อได้อย่างถูกต้อง	- ขั้นตอนการทำแป้งขนมดอกจอก - ขั้นตอนและเทคนิคการทอดขนมดอกจอก และการทำให้เป็นรูปร่างสวยงาม	- วิทยากร บรรยาย - สาธิต - ปฏิบัติ		4 ชั่วโมง

## สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้/ใบงาน
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร
3. ตัวอย่างชิ้นงาน
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ

## การวัดผลประเมินผล

### 1. ภาคทฤษฎี

- 1.1 ประเมินผลจากการปฏิบัติตามรายงาน
- 1.2 ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบ

### 2. ภาคปฏิบัติ

- 2.1 ประเมินจากความสวยงาม
- 2.2 ความคิดสร้างสรรค์
- 2.3 การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกต

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินผลทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60