

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรเกษตรกรรม “เพาะพันธุ์ไม้ถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้” จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางคล้า

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

การขยายพันธุ์มะม่วง สามารถทำได้หลายวิธี เช่น การเพาะเมล็ด การตอน การติดตา และการทาบกิ่ง เป็นต้น การเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วง การพัฒนาวิธีขยายพันธุ์มะม่วงให้ได้ผลเร็ว คุณภาพดี ตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้ปลูก ว่าต้องการปลูกไว้รับประทานผลในครัวเรือน หรือเป็นการค้า ซึ่งการปลูกมะม่วงแบบเป็นการค้า ก็ทำได้ทั้งการค้าพันธุ์มะม่วง และผลผลิตของมะม่วง เพราะฉะนั้น ผู้ปลูกจะต้องเลือกวิธี การขยายพันธุ์มะม่วง ให้เหมาะสม ผู้ที่สนใจศึกษาความรู้การเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วง สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพการเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วงอย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่
๓. ส่งเสริมให้มีการนำเอาวัฒนธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจการเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และสามารถพัฒนาอาชีพการเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วง
๓. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การเพาะปลูก และขยายพันธุ์มะม่วง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนจำแนกข้อมูลความต้องการในการเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วงได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเลือกทิศทางการประกอบอาชีพ ได้แก่ ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วง ๒. จำแนกข้อมูลความต้องการในการเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วง ๓. ทิศทางการประกอบอาชีพ	- วิทยากรแจกใบความรู้และบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น ความสำคัญของการเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วง - ผู้เรียนศึกษา ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ - วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน - วิทยากรบรรยายทิศทางการประกอบอาชีพ	๕ ชม.	-
๒	พันธุ์มะม่วงที่นิยม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพันธุ์มะม่วงที่นิยม	พันธุ์มะม่วงที่นิยม ดังนี้ เขียวเสวย อกร่องทอง โชคอนันต์ มหาชนก	- วิทยากรแจกใบความรู้และบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น ลักษณะ ความนิยมของพันธุ์มะม่วง -เขียวเสวย -อกร่องทอง -แก้ว -กโชคอนันต์ มหาชนก - ผู้เรียนศึกษา ความรู้พันธุ์มะม่วง เขียวเสวย อกร่องทอง แก้ว โชคอนันต์ มหาชนก - วิทยากรสรุปความรู้และให้ผู้เรียนซักถามแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปลูกมะม่วง	๕ ชม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	ทักษะการ เพาะปลูกและ ขยายพันธุ์ มะม่วง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ พันธุ์มะม่วงที่นิยม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เพาะปลูกและขยายพันธุ์ มะม่วงได้อย่างถูกต้อง	พันธุ์มะม่วงที่นิยม - เขียวเสวย - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ เพาะปลูกมะม่วง - สาธิตการ เพาะปลูก มะม่วง - ฝึกปฏิบัติ	- วิทยาการแจกใบความรู้และ บรรยายให้ความรู้เบื้องต้น ลักษณะ ความนิยมของพันธุ์ มะม่วง เขียวเสวย - ผู้เรียนศึกษา ความรู้พันธุ์ มะม่วง เขียวเสวย - วิทยาการสาธิตการ เพาะปลูก มะม่วง เขียวเสวย - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - วิทยาการบรรยายการเพาะพันธุ์ การปลูก การบำรุงรักษา การขยายพันธุ์มะม่วง - วิทยาการสรุปความรู้และให้ ผู้เรียนซักถามแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การปลูกมะม่วง		๕ ชม.
๔	ทักษะการ เพาะปลูกและ ขยายพันธุ์ มะม่วง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ พันธุ์มะม่วงที่นิยม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เพาะปลูกและขยายพันธุ์ มะม่วงได้อย่างถูกต้อง	พันธุ์มะม่วงที่นิยม - น้ำดอกไม้ - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ เพาะปลูกมะม่วง - สาธิตการ เพาะปลูก มะม่วง - ฝึกปฏิบัติ	- วิทยาการแจกใบความรู้และ บรรยายให้ความรู้เบื้องต้น ลักษณะ ความนิยมของพันธุ์ มะม่วง น้ำดอกไม้ - ผู้เรียนศึกษา ความรู้พันธุ์ มะม่วงน้ำดอกไม้ - วิทยาการสาธิตการ เพาะปลูก มะม่วง - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - วิทยาการบรรยายการเพาะพันธุ์ การปลูก การบำรุงรักษา การขยายพันธุ์มะม่วง - วิทยาการสรุปความรู้และให้ ผู้เรียนซักถามแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การปลูกมะม่วง		๕ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕	ทักษะการเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ พันธุ์มะม่วงที่นิยม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เพาะปลูกและขยายพันธุ์ มะม่วงได้อย่างถูกต้อง	พันธุ์มะม่วงที่นิยม - อกร่องทอง - โชคอนันต์ - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ เพาะปลูกมะม่วง - สาธิตการ เพาะปลูก มะม่วง - ฝึกปฏิบัติ	- วิทยากรแจกใบความรู้และ บรรยายให้ความรู้เบื้องต้น ลักษณะ ความนิยมของพันธุ์ มะม่วง อกร่องทอง โชคอนันต์ - ผู้เรียนศึกษา ความรู้พันธุ์ มะม่วง อกร่องทอง โชคอนันต์ - วิทยากรสาธิตการ เพาะปลูก มะม่วง - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - วิทยากรบรรยายการเพาะพันธุ์ การปลูก การบำรุงรักษา การขยายพันธุ์มะม่วง - วิทยากรสรุปความรู้และให้ ผู้เรียนซักถามแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การปลูกมะม่วง		๕ ชม.
๖	ทักษะการเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการ บำรุงรักษา การอนุรักษ์ มะม่วง	- สาธิตการ บำรุงรักษาในการใส่ ปุ๋ยตามระยะเวลา - ฝึกปฏิบัติ	- วิทยากรแจกใบความรู้และ บรรยายให้ความรู้ การ บำรุงรักษา การอนุรักษ์มะม่วง - วิทยากรสาธิตการ บำรุงรักษา การใส่ปุ๋ยตามระยะเวลา - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - วิทยากรสรุปความรู้และให้ ผู้เรียนซักถามแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การปลูกมะม่วง		๕ ชม.
๗	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การเพาะปลูกและขยายพันธุ์มะม่วง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนจัดการ เรื่องการตลาดได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถจัดการเรื่องทุน- กำไรได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีมา ประกอบอาชีพสามารถ	๑. การจัดการเรื่อง การตลาด ๒. การจัดการเรื่อง ทุน-กำไร ๓. การใช้สื่อ เทคโนโลยีมา ประกอบอาชีพการ เพาะปลูกและ ขยายพันธุ์มะม่วง สวนหย่อม	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องการจัดการเรื่องการตลาด ๒. ศึกษา ความรู้การจัดการเรื่อง ทุน-กำไรโดยการทำบัญชี คำนวณต้นทุน-กำไร ๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการใช้ สื่อเทคโนโลยีมาประกอบอาชีพ การเพาะปลูกและขยายพันธุ์ มะม่วงเพื่อนำไปสู่การประกอบ อาชีพ ตามความพร้อมและ ศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็น เจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	๕ ชม.	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิชยากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพจริง

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้