

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ การปลูกผักสลัด จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตร กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมาของหลักสูตร

จากสภาวะสังคมปัจจุบันที่เต็มไปด้วยกระแสวัตถุนิยม และความฟุ้งเฟ้อ ฟุ้งเฟ้อ จนทำให้คนไทยหลงเดินทางผิดไปตามกระแสนิยมจนกลายเป็นปัญหา โดยเฉพาะปัญหาหนี้สินที่ไม่มีวัน จบสิ้น อย่างไรก็ตามคนไทยยังมีทางออก ซึ่งการจะดำรงชีวิตให้อยู่รอดภายใต้สังคมในปัจจุบัน แนวทางหนึ่งที่ประชาชนไทยควรยึดถือคือการพึ่งตนเอง รู้จักความพอประมาณ และไม่ประมาท ตามแนวปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” เห็นถึงความสำคัญของการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวเอง รู้จักความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ คำนึงถึงหลักเหตุผลและการประมาณตนเองพร้อมกับทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท โดยเฉพาะการใช้จ่ายเงินอันเป็นปัจจัยสำคัญในชีวิตต่อไปการปลูกผักสลัดเป็นอีกแนวทางเลือกหนึ่งของเกษตรกรที่ต้องการให้การปลูกผักสลัดสามารถนำผลผลิตมารับประทานได้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะภาคการเกษตรที่ช่วยลดการใช้สารเคมีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการทำเกษตรอินทรีย์อีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง กศน. ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ชุมชน และภาคีเครือข่าย
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการให้มีความรู้ในการปลูกผักสลัด
๓. เน้นให้มีการฝึกทักษะการปลูกผักสลัด โดยการลงมือปฏิบัติ
๔. เน้นการจัดหลักสูตรที่ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดประสงค์

๑. เพื่อน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
๒. เพื่อส่งเสริมการปลูกผักสลัดตามวิถีชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการปลูกผักสลัดลดรายจ่ายในครัวเรือน

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การปลูกผัก สลัด	๑. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ความ เข้าใจและทักษะในการ ปลูกผักสลัด ๒. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วม โครงการสามารถนำ ความรู้จากการอบรมไป ใช้ในการประกอบอาชีพ การปลูกผักสลัด	๑. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการปลูกผักสลัด ๒. ความรู้ในการปลูกผัก สวนครัวเพื่อการ ประกอบอาชีพ ๓. ความรู้เรื่องรูปแบบ การปลูกผักสลัด ๔. เทคนิคและขั้นตอนใน การปลูกผักสลัด ๕. ประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน	-๑.วิทยากรให้ ความรู้ เรื่องการ ปลูกผักสลัดเพื่อ การประกอบอาชีพ ๒. แนะนำวัสดุ อุปกรณ์ในการทำ และการเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุในการ ปลูกผักสลัด ๓. วิทยากรสาธิต ขั้นตอนการปลูกผัก สลัด ๓. ประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน	๑๕ นาที	๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที
๒	สรุปลงค์ความรู้ ในการปลูกผัก สลัด	- เพื่อสรุปลงค์ความรู้ ใน การปลูกผักสลัด	ทบทวนองค์ความรู้ที่ ได้รับการปลูกผักสลัด	- วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายสรุปลงค์ ความรู้	๑๕ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

๑. แผ่นพับการปลูกผักสลัด
๒. วัสดุฝึก
๓. แบบทดสอบ จำนวน ๕ ข้อ

การวัดและประเมินผล

๑. ทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ แบบเลือกตอบ จำนวน ๕ ข้อ
๒. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗)
๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน