

หลักสูตรการปลูกผักลอยฟ้า

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเกียบ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรอาชีพ วิชาการปลูกผักลอยฟ้าจำนวน 5 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเกียบ

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการศึกษามีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเกียบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และจากการสำรวจความต้องการของประชาชนมีความสนใจที่จะอบรมและพัฒนาให้สามารถประกอบอาชีพ

ปลูกผักลอยฟ้า รูปแบบเกษตรกรคนเมืองที่ทุกท่านสามารถทำได้ โดยการปลูกบนดาดฟ้า ระเบียง หรือในภาชนะสำหรับปลูกได้ง่าย ๆ ไม่จำเป็นต้องมีแปลงผัก ด้วยพื้นที่อันจำกัดของคนเมือง ทาง Baania จึงขอแนะนำแนวทางการปลูกผักสวนครัว ที่ปลอดภัยมีไว้รับประทานเอง หรือปลูกขายส่งให้กับร้านอาหารต่าง ๆ การปลูกผักแบบในพื้นที่จำกัด ที่มีการปลูกผักในภาชนะต่าง ๆ ที่ใช้พื้นที่ปลูกบนดาดฟ้า หรือระเบียงห้องในการทำเป็นแปลงผัก ด้วยเหตุนี้จึงเรียกว่า แปลงผักลอยฟ้า เพราะคนเดี๋ยวนี้ สนใจปลูกผักกันมากขึ้น ไม่ว่าจะปลูกไว้รับประทานเองหรือปลูกขาย แต่เนื่องจากไม่มีพื้นที่สำหรับทำแปลงผัก จึงเริ่มมีแนวทางในการปลูกบนพื้นที่ว่างของดาดฟ้า

หลักการของหลักสูตร

1. ส่งเสริมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อการมีงานทำ ของประชาชน
2. ส่งเสริมการพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานกับภาคี เครือข่ายเพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

เมื่อผู้เรียน เรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถปฏิบัติได้ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาและช่วยเสริมอาชีพเดิมให้มีความมั่นคงยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนดำเนินการ และการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

1. ประชาชนผู้ที่ไม่มีความรู้
2. ผู้ที่มีความรู้และต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง

- ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การปลูกผักลอยฟ้า	เมื่อผู้เรียนศึกษา ตอนที่ 1 แล้ว สามารถ 1. ผู้เรียนเห็น ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการ ปลูกผักลอยฟ้า 2. ผู้เรียนเห็น ช่องทางในการปลูก ผักลอยฟ้า 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถตัดสินใจ เลือกประกอบ อาชีพการปลูกผัก ลอยฟ้า	1.1 ความสำคัญใน การประกอบอาชีพ การปลูกผักลอยฟ้า 1.2 ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพการปลูกผัก ลอยฟ้า 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการ ผลิต 1.2.4 ความรู้ ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการ ปลูกผักลอยฟ้า	2	
2	ทักษะ การ ประกอบ อาชีพ	เมื่อผู้เรียนศึกษา ตอนที่ 2 แล้ว สามารถ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้พื้นฐานด้าน การปลูกผักลอยฟ้า 2. เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักขั้นตอนและ สามารถการปลูกผัก ลอยฟ้า	2.1 ความรู้พื้นฐาน ด้านการปลูกผัก ลอยฟ้า 2.1.1 อุปกรณ์การ ปลูกผักลอยฟ้า 2.1.2 ความรู้ เกี่ยวกับการปลูก ผักลอยฟ้า 2.2 ขั้นตอนการ ปลูกผักลอยฟ้า ต่างๆ ดังนี้	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้สาธิต และฝึก ปฏิบัติ การปลูกผักลอยฟ้า โดยให้ผู้เรียน ทดลองปฏิบัติตาม ขั้นตอนการปลูกผัก ลอยฟ้า		3

			1.การทำแปรงผัก ลอยฟ้า 2.การเตรียมดิน ปลุกผัก 3.การปลุกผักลอย ฟ้า 4.การดูแลแปรงผัก ลอยฟ้า 5.การขายผักลอย ฟ้า			
--	--	--	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์
2. ใบความรู้
3. ผลิตภัณฑ์การปลุกผักลอยฟ้า

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพตามที่ผู้สอนกำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการสมัคร
2. หลักฐานการจัดตั้งกลุ่มผู้เรียน
3. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
4. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
5. วุฒิบัตร

6. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(...นายสงวน มุลวงศ์...)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายกรินทร์ เฉลิมวิสุตม์กุล)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพนมสารคาม

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าตะเกียบ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเกียบ

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้