

## แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

การทำเห็ดฟางในตะกร้า จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



## ความเป็นมา

## สอดคล้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ความสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สำนักงาน กศน.จึงได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยกำหนดหลักการในการจัดทำแผนจัดการศึกษาอาชีพ และศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนไว้ว่าต้องจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและ กศน.ตำบลเป็นฐานในการจัดกิจกรรม นอกจากนี้สถานศึกษาได้มอบหมายให้ กศน.ตำบลท่าถ่าน ร่วมจัดทำเวทีชาวบ้านเพื่อระดมความคิดเห็น และทราบความต้องการของประชาชนในตำบล จนได้ผลสรุปความต้องการในการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังเป็นการจัดการศึกษาให้กับประชาชนที่ว่างงานหรือประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพเดิม เพื่อให้มีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้กับประชาชนในชุมชนและท้องถิ่น

กศน.ตำบลท่าถ่าน ได้เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินการโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพในการประกอบอาชีพ และการเสริมรายได้ จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น การทำเห็ดฟางในตะกร้าขึ้น

## หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ทำการทำเห็ดฟางในตะกร้ารูปร่างเป็นกระเป๋าทรงต่างๆได้
๒. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ผู้เรียนสามารถรับไป ริเริ่ม พัฒนา ต่อยอด และสร้างอาชีพที่มั่นคงหรือทำเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

## จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ การทำหุ่นโพนีเพื่องานหัตถกรรม
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้

เป้าหมาย ประชาชนตำบลท่าถ่าน จำนวน ๖ คน

|          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| ระยะเวลา | ภาคทฤษฎี | ๑ ชั่วโมง |
|          | ปฏิบัติ  | ๔ ชั่วโมง |
|          | รวม      | ๕ ชั่วโมง |

รายละเอียดโครงสร้างการทำเห็ดฟางในตะกร้า จำนวน ๕ ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษาอนุบาลและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

| เรื่อง               | จุดประสงค์การเรียนรู้   | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | ชั่วโมง |           |
|----------------------|---|---|---|---------|-----------|
|                      |   |   |   | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ   |
| การทำเห็ดฟางในตะกร้า | ๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ การทำเห็ดฟางในตะกร้า | -ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำเห็ดฟางในตะกร้า<br>-วัสดุอุปกรณ์ในการทำเห็ดฟางในตะกร้า<br>-การแช่ฟาง<br>-การผสมเชื้อเห็ดฟาง<br>-การเก็บรักษา<br>-การเปิดดอก | <b>ขั้นตอนการเตรียมการ</b><br><br>-วิทยากรบรรยาย ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำเห็ดฟางในตะกร้า,เรียนรู้วัสดุอุปกรณ์การทำเห็ดฟางในตะกร้า<br>-ฝึกปฏิบัติ การทำเห็ดฟางในตะกร้า /การแช่ฟาง/การผสมเชื้อเห็ดฟาง/การเก็บรักษา /การเปิดดอก/การเก็บผลผลิต | ๓๐ นาที | ๔ ชั่วโมง |
| การจัดจำหน่าย        | 2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้       | -ต้นทุน-กำไร<br>-การจัดจำหน่าย  | -วิทยากรบรรยาย<br>-ต้นทุน-กำไร การทำเห็ดฟาง<br>-การจัดจำหน่าย   | ๓๐ นาที | -         |

## สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD/ VDO CLIP
๒. วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

## การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
๓. การฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน

## เกณฑ์การประเมินการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐