

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ ส่งเสริมการทำเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางน้ำเปรี้ยว

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

ความเป็นมา

ระบบเกษตรผสมผสาน (Integrated Farming System) เป็นระบบการเกษตรที่มีการเพาะปลูกพืชหรือการเลี้ยงสัตว์ต่างๆ ชนิดอยู่ในพื้นที่เดียวกันภายใต้การเกื้อกูล ประโยชน์ต่อกันและกันอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยอาศัยหลักการอยู่ร่วมกันระหว่างพืช สัตว์ และสิ่งแวดล้อมการอยู่ร่วมกันอาจจะอยู่ในรูปความสัมพันธ์ระหว่างพืชกับพืช พืชกับสัตว์ หรือสัตว์กับสัตว์ก็ได้ ระบบเกษตรผสมผสานจะประสบผลสำเร็จได้ จะต้องมีการวางรูปแบบ และดำเนินการ โดยให้ความสำคัญต่อกิจกรรม แต่ละชนิดอย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม มีการใช้แรงงาน เงินทุน ที่ดิน ปัจจัย การผลิตและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนรู้จักนำวัสดุเหลือใช้จากการผลิตชนิดหนึ่งมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์กับการผลิตอีกชนิดหนึ่งกับการผลิตอีกชนิดหนึ่งหรือหลายชนิดภายในไร่นาแบบครบวงจร ตัวอย่างกิจกรรมดังกล่าว เช่น การเลี้ยงไก่ หรือสุกรบนบ่อปลา การเลี้ยงปลาในนาข้าว การเลี้ยงผึ้งในสวนผลไม้ เป็นต้น

ดังนั้น กศน.อำเภอบางน้ำเปรี้ยว โดยกศน.อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการทำเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการพื้นที่ทำการเกษตรผสมผสานให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ของตนเอง และจัดสรรทรัพยากรในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระเวลา และการจัดการเรียนรู้
4. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจหลักในการทำเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย ประชาชนผู้สนใจ กลุ่มเกษตรกร ตำบลดอนเกาะกา,ตำบลหมอนทอง,ตำบลบางขนากและตำบลโพรงอากาศ จำนวน 24 คน

ระยะเวลา วันที่ 21 ธันวาคม 2564

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการทำการเกษตรผสมผสาน - ความสำคัญของการทำการเกษตรผสมผสาน - การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชโดยไม่ใช้สารเคมี 	<p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำการเกษตรผสมผสาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หลักคิดและแนวทางการทำการเกษตรผสมผสาน - ขั้นตอนการทำการเกษตรผสมผสาน - การดูแลพืชพันธุ์โดยไม่ใช้สารเคมี 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	2 ชั่วโมง 30 นาที	
2	<ul style="list-style-type: none"> - การทำบัญชีครัวเรือน 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีครัวเรือนได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำบัญชีครัวเรือน 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย / สาธิตการทำบัญชีครัวเรือน 	30 นาที	
3	<ul style="list-style-type: none"> - การทำหัวเชื้อจุลินทรีย์ - การปลูกผักในกระถาง 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะ ในการทำหัวเชื้อจุลินทรีย์และการปลูกผักในกระถางได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการทำหัวเชื้อจุลินทรีย์ - ขั้นตอนและเทคนิคการปลูกผักในกระถาง 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากร บรรยาย - สาธิต - ปฏิบัติ 		2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร
3. ตัวอย่างชิ้นงาน
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

1. ภาคทฤษฎี

- 1.1 ประเมินผลจากการปฏิบัติตามรายงาน
- 1.2 ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบ

2. ภาคปฏิบัติ

- 2.1 ประเมินจากผลงานการปฏิบัติ
- 2.2 ความคิดสร้างสรรค์
- 2.3 การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกต

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินผลทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60