

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

ชื่อหลักสูตร การเพาะพันธุ์ไม้ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยบางปะกง

ความเป็นมา

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายให้มีการส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจในที่ดินกรรมสิทธิ์ การปลูกต้นไม้ในพื้นที่ราชการต่างๆ รวมถึงการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจให้กับเกษตรกรที่สนใจปรับเปลี่ยนอาชีพ จากการปลูกพืชเชิงเดี่ยวมาปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจควบคู่ไปกับอาชีพหลักแทน อีกทั้งยังกำหนดแนวทาง ด้านการส่งเสริมการตลาดและอำนวยความสะดวกในการขออนุญาตต่างๆ สำนักงาน กศน. ได้ตระหนักและ เห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าว ในการจัดกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพ “เพาะพันธุ์ไม้ถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้” เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนที่มีความสนใจในการฝึกอบรมอาชีพด้านการเกษตรกรรมเกิดกระบวนการเรียนรู้ การเพาะพันธุ์ การปลูก การบำรุงรักษาพันธุ์ไม้ถิ่นอันเป็นการเพิ่มพื้นที่สีเขียว และส่งเสริมให้ประชาชนมีช่องทาง ในการประกอบอาชีพจากการเพาะพันธุ์ไม้และการปลูกไม้ถิ่น

กศน.อำเภอบางปะกง จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ โดยการสำรวจความต้องการในการเรียนรู้เพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่นจังหวัด เช่นพันธุ์ไม้ดอก พันธุ์ไม้มงคล พันธุ์ไม้ อนุรักษ์ พันธุ์ไม้ประดับ พันธุ์ไม้ผลและพันธุ์ไม้ประจำถิ่น ที่สอดคล้องกับความต้องการเพื่อให้สามารถนำความรู้และ ผลผลิตที่ได้จากการเพาะพันธุ์กล้าไม้ไปจัดจำหน่ายและประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการเพาะพันธุ์ไม้ถิ่น สร้างงาน สร้างอาชีพ
๒. เพื่อให้กลุ่มได้ศึกษาและพัฒนาให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
๓. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน และการกำหนดราคาขาย
๔. เพื่อให้มีความรู้ด้านเทคนิคการบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด การโฆษณา
๕. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเอง หรือครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไปทุกอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลาเรียน หลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ เวลาเรียน ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒๓ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้าง หลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้ สร้างอาชีพ สร้างรายได้

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้ สร้างอาชีพ สร้างรายได้	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	๑. ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๒.๑ การลงทุนและแหล่งทุน ๒.๒ ความต้องการของตลาด ๒.๓ หลักการตลาด ๒.๔ การผลิต ๒.๕ การจัดจำหน่าย ๓. แหล่งเรียนรู้ ๔. ทิศทางการประกอบอาชีพ ๔.๑ โอกาสทางการตลาด ๔.๒ คู่แข่งขัน ๔.๓ ความคุ้มค่า	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะต่างๆในการประกอบอาชีพ	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ต่างๆ ๑.๑ ลักษณะทั่วไป ๑.๒ การเตรียมดิน/สถานที่ ๑.๓ การเตรียมพันธุ์ไม้ (เมล็ด/หน่อ/หัว/กิ่งพันธุ์) ๑.๔ เครื่องมือ/วัสดุ/อุปกรณ์	๑. วิทยากรให้ความรู้และสาธิต ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ วิทยากรดูแลพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนรู้ การสอน	๒ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ขั้นตอนการฝึกทักษะอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้สร้างอาชีพสร้างรายได้	เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการเลือกพันธุ์ไม้ การขยายพันธุ์ และวิธีการปลูก	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเลือกพันธุ์ไม้ 2. การขยายพันธุ์ 3. วิธีการปลูก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรให้ความรู้และแนะนำวิธีเลือกพันธุ์กล้าไม้ที่มีความสมบูรณ์แข็งแรง 2. ผู้เรียนปฏิบัติ/ซักถาม แลกเปลี่ยนความรู้/ตอบข้อสงสัย 	๕ ชั่วโมง	๑๘ ชั่วโมง
	การดูแลรักษาและการจัดจำหน่าย	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกวิธีการดูแลรักษาและการจัดจำหน่ายได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขนาดของลำต้น/ขนาดของใบ 2. การบรรจุหีบห่อ 3. โรคและการป้องกัน 4. การกำหนดราคา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการดูแลรักษาและการจัดจำหน่าย การบรรจุหีบห่อ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้ 	๑ ชั่วโมง	
๔	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์และการขยายพันธุ์ไม้ การจัดการตลาด/การจัดการความเสี่ยง	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกวิธีการดูแลรักษาและการจัดจำหน่ายได้ - เพื่อให้สามารถบอกวิธีการส่งเสริมการตลาดได้ - เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงและการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพได้ - เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ต้นทุนและการวิเคราะห์ผลกำไรได้ - เพื่อให้สามารถบอกถึงคุณธรรมในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดูแลรักษาและการควบคุมคุณภาพ 2. ต้นทุนในการขยายพันธุ์ 3. การส่งเสริมการตลาด 4. การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 5. การวิเคราะห์ต้นทุน 6. การวิเคราะห์ผลกำไร 7. คุณธรรมในการประกอบอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรบรรยาย <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญการดูแลรักษา การควบคุมคุณภาพและต้นทุนในการขยายพันธุ์ - การส่งเสริมการตลาด - การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ - การวิเคราะห์ต้นทุน - การวิเคราะห์ผลกำไร - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ 	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๕	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบทางอาชีพในยุคดิจิทัล	<ol style="list-style-type: none"> ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและช่องทางในการจำหน่ายสินค้าและบริการแบบออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> ๔.๑ การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบทางอาชีพในยุคดิจิทัล 	<ul style="list-style-type: none"> - สาธิตวิธีการทำ - ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริง 	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากการจบหลักสูตร

วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง