



หลักสูตรการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ยางพารา

จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาอาชีพเกษตรกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าตะเกียบ  
สำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา

## หลักสูตรการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ยางพารา จำนวน 35 ชั่วโมง

### กลุ่มวิชาอาชีพเกษตรกรรม

**ความเป็นมา** การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปีที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้อง กับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีความสามารถเชิงการแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้าง ความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ นับตั้งแต่ปี 2534 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ประเทศไทยได้ก้าวขึ้นเป็นผู้ผลิตและผู้ส่งออกยางพารา เป็นอันดับต้นๆ ของโลก จากการสำรวจพื้นที่ พบว่า มีพื้นที่ปลูกยางพารา ประมาณ 11.9 ล้านไร่ ผลิตยาง ได้ 1.72 ล้านตัน สามารถส่งออกต่างประเทศได้มากกว่า 1.6 ล้านตัน คิดเป็นมูลค่ากว่า 41,352 ล้านบาท ดังนั้น ยางพาราจึงเป็นพืชเศรษฐกิจที่มีความสำคัญ สามารถสร้างรายได้ให้กับเกษตรกรและประเทศ และเพื่อเป็นการรักษาสภาพการผลิตและการส่งออกไม่ให้เกิดต่ำกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เกษตรกรผู้ปลูกยางจึงควรมีความรู้และมีการปฏิบัติเพื่อให้ได้ผลผลิตที่สูงสม่ำเสมอและมีคุณภาพ ประกอบกับนโยบายของรัฐบาล ส่งเสริมให้มีการปลูกยางพาราในสภาพพื้นที่ที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีอาชีพ มีรายได้สามารถพัฒนา คุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น สำนักงาน กศน. ได้ตระหนักถึงการมีอาชีพของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ชายแดน จึงได้จัดทำหลักสูตร การขยายพันธุ์ยางพารา เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ชายแดนได้มีอาชีพหลัก เป็นการสร้างพื้นฐานทางอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

### หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ยางพารา มีหลักการดังนี้

1. เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ วิถีชีวิตของคน ในเขตพื้นที่
2. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ยางพารา มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และ ต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน เน้นความรู้ คู่คุณธรรม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายเนื่องจากยางพาราเป็นพืชเศรษฐกิจ ที่สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับกลุ่มเป้าหมายให้มีความมั่นคง
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพหรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### จุดหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ยางพารา มีจุดหมายดังต่อไปนี้

1. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสังคม
2. กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง
3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ ในอาชีพ
4. กลุ่มเป้าหมายมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
5. กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

#### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง

#### โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ยางพาราและปลูกยางพารา จำนวน 5 ชั่วโมง
  - 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ยางพาราและปลูกยางพารา
  - 1.2 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ยางพาราและปลูกยางพารา
    - 1.2.1 การลงทุนและแหล่งทุน
    - 1.2.2 ความต้องการของตลาด
    - 1.2.3 หลักการตลาด
    - 1.2.4 กรรมวิธี
    - 1.2.5 การขนส่ง
  - 1.3 แหล่งเรียนรู้
  - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ยางพาราและปลูกยางพารา
    - 1.4.1 ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ
    - 1.4.2 ความคุ้มค่าในการลงทุน
    - 1.4.3 ความต้องการด้านการตลาด
2. ทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ยางพารา จำนวน 20 ชั่วโมง
  - 2.1 ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา ขยายพันธุ์ยางพารา
    - 2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขยายพันธุ์ยางพารา
    - 2.1.2 สถานที่ / พื้นที่ขยายพันธุ์ยางพารา
    - 2.1.3 การคัดเลือกสายพันธุ์ยางพารา
    - 2.1.4 เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์

- 2.2 ชั้นฝึกทักษะการประกอบอาชีพขยายพันธุ์ยางพารา
  - 2.2.1 การวางขยายพันธุ์ยางพารา
  - 2.2.2 การเตรียมแปลงต้นพันธุ์
  - 2.2.3 การขยายพันธุ์ยางพารา
  - 2.2.4 ชั้นการดูแลรักษาต้นพันธุ์
  - 2.2.5 โรคและศัตรูที่สำคัญ
  - 2.2.6 การปฏิบัติระยะก่อนนำต้นพันธุ์ยางพาราไปปลูก
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ยางพาราจำนวน 5 ชั่วโมง
  - 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพขยายพันธุ์ยางพารา
    - 3.1.1 การดูแลรักษาและควบคุมคุณภาพ
  - 3.2 การจัดการการตลาด
    - 3.2.1 การทำฐานข้อมูลการตลาด
    - 3.2.2 การส่งเสริมการตลาด
  - 3.3 การจัดการความเสี่ยง
    - 3.3.1 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพขยายพันธุ์ยางพารา
    - 3.3.2 การวิเคราะห์ต้นทุน
    - 3.3.3 การวิเคราะห์ผลกำไร
  - 3.4 คุณธรรมธรรมสำหรับผู้ประกอบอาชีพ
  - 3.5 กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรับรองมาตรฐาน
4. โครงการประกอบอาชีพขยายพันธุ์ยางพารา จำนวน 5 ชั่วโมง
  - 4.1 ความสำคัญของการเขียนโครงการ
  - 4.2 องค์ประกอบการทำโครงการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา
  - 4.3 เขียนโครงการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา
  - 4.4 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ

#### **การจัดกระบวนการเรียนรู้**

1. ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา
2. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. ฝึกปฏิบัติจริง

#### **สื่อการเรียนรู้**

1. สื่อเอกสาร
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. สื่อบุคคล เช่น ภูมิปัญญา ผู้เชี่ยวชาญ
4. แหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ
5. เครือข่ายหน่วยงานของรัฐและเอกชน

### **การวัดและประเมินผล**

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบ

หลักสูตร

### **การจบหลักสูตร**

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

### **เอกสารหลักฐานการศึกษา**

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

**การเทียบโอน** ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการขยายพันธุ์ยางพารา

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ยางพารา/การปลูกยางพารา	<p>1.1 บอกความสำคัญของประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ยางพารา/การปลูกยางพารา</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ยางพารา/การปลูกยางพารา ได้แก่การลงทุน แหล่งทุน ความต้องการของ ตลาด หลักการตลาด กรรมวิธี การผลิต และการขนส่ง</p> <p>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p>1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ยางพารา/ การปลูกยางพารา</p>	<p>1.1 ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการขยายพันธุ์ยางพารา/การปลูกยางพารา</p> <p>1.2 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ยางพารา/การปลูกยางพารา</p> <p>1.2.1 การลงทุนและแหล่งทุน</p> <p>1.2.2 ความต้องการของตลาด</p> <p>1.2.3 หลักการตลาด</p> <p>1.2.4 กรรมวิธี</p> <p>1.2.5 การขนส่ง</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการ การขยายพันธุ์ยางพารา</p> <p>1.4.1 ความคุ้มค่าในการลงทุน</p> <p>1.4.2 ความต้องการด้านการตลาด</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศและโลก เพื่อนำข้อมูลการคิดวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิเคราะห์อาชีพการขยายพันธุ์ยางพารา2การปลูกยางพารา จากข้อมูลต่างๆ</p> <p>1.3ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้การปลูกยางพาราในชุมชน แหล่งเรียนรู้เครือข่าย</p> <p>1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการการขยายพันธุ์ยางพารา/ปลูกยางพารา ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง แปรรูปร่าง ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด</p>	5	

<p>2. ทักษะการประกอบอาชีพ การขยายพันธุ์ยางพารา</p>	<p>2.1 บอกขั้นตอนการเตรียมการ ประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ยางพาราได้</p> <p>2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ยางพารา</p> <p>2.1.2 สถานที่/พื้นที่ปลูกขยายพันธุ์ยางพารา</p> <p>2.1.3 คัดเลือกสายพันธุ์ยางพารา</p> <p>2.1.4 เครื่องมือ วัสดุ และ อุปกรณ์</p> <p>2.2 เพื่อให้เกิดทักษะในการประกอบอาชีพปลูกยางพารา ดังนี้</p> <p>2.2.2 เตรียมแปลงเพาะเมล็ดยางพารา</p> <p>2.2.3 ขั้นตอนดูแลรักษาต้นยางในแปลงต้นพันธุ์</p> <p>2.3.4 โรคและศัตรูที่สำคัญ</p> <p>2.3.5 การปฏิบัติระยะต้นยางในแปลงปลูก</p>	<p>2.1 ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ การขยายพันธุ์ยางพารา</p> <p>2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ยางพารา</p> <p>2.1.2 สถานที่/พื้นที่ปลูกขยายพันธุ์ยางพารา</p> <p>2.1.3 การคัดเลือกสายพันธุ์ยางพารา</p> <p>2.1.4 เครื่องมือ วัสดุ และ อุปกรณ์</p> <p>2.2 ขั้นฝึกทักษะการประกอบอาชีพ การขยายพันธุ์ยางพารา</p> <p>2.2.2 การเตรียมหลุมปลูกยางพารา</p> <p>2.2.3 ขั้นตอนดูแลรักษาต้นยาง</p> <p>2.3.4 โรคและศัตรูที่สำคัญ</p>	<p>2.1 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวกับการขยายพันธุ์ยางพารา</p> <p>2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การการขยายพันธุ์ยางพารา</p> <p>2.3 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>2.4 ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตร</p> <p>2.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>2.6 ดำเนินการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตร กำหนด</p> <p>2.7 ผู้เรียนปฏิบัติจริง</p>		<p>20</p>
--	--	--	---	--	-----------

<p>3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การขยายพันธุ์ยางพารา/ปลูกลูกยางพารา</p>	<p>3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การขยายพันธุ์ยางพาราได้แก่</p> <p>3.1.1 ดูแลรักษาและควบคุมคุณภาพ</p> <p>3.1.2 ต้นทุนในการปลูกลูกยางพารา</p> <p>3.1.3 มาตรฐานคุณภาพยางแผ่นดิบ</p> <p>3.2 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการ การตลาด</p> <p>3.2.1 ทำฐานข้อมูลการตลาด</p> <p>3.2.2 ส่งเสริมการตลาด</p> <p>3.3 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหาร จัดการความเสี่ยงตามประเด็น ได้แก่</p> <p>3.3.1 วิเคราะห์ความเสี่ยงและการบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพ การขยายพันธุ์ยางพารา</p> <p>3.3.2 วิเคราะห์ต้นทุน</p> <p>3.3.3 วิเคราะห์ผลกำไร</p> <p>3.4 มีความรู้ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้ประกอบการอาชีพ</p> <p>3.5 มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง กฎหมายและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรับรอง มาตรฐาน</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพการขยายพันธุ์ยางพารา</p> <p>3.1.1 การดูแลรักษาและควบคุม คุณภาพ</p> <p>3.1.2 ต้นทุนในการปลูกยางพารา</p> <p>3.1.3 มาตรฐานคุณภาพยางแผ่นดิบ</p> <p>3.2 การจัดการการตลาด</p> <p>3.2.1 การทำฐานข้อมูล การตลาด</p> <p>3.2.2 การส่งเสริมการตลาด</p> <p>3.3 การจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.3.1 การวิเคราะห์ความเสี่ยง และการบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพการปลูกยางพารา</p> <p>3.3.2 การวิเคราะห์ต้นทุน</p> <p>3.3.3 การวิเคราะห์ผลกำไร</p> <p>3.4 คุณธรรมธรรมสำหรับผู้ประกอบ อาชีพ</p> <p>3.5 กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การรับรอง มาตรฐาน</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการ จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ จากอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากร หรือผู้เชี่ยวชาญ ตามประเด็น ดัง นี้</p> <p>3.1.1 การดูแลรักษาและควบคุมคุณภาพ</p> <p>3.1.2 ต้นทุนในการปลูกลูกยางพารา</p> <p>3.1.3 มาตรฐานคุณภาพยางแผ่นดิบ</p> <p>3.2 การบริหารจัดการการตลาด อบรมเรื่อง การบริหารจัดการการตลาดตามประเด็น ดังนี้</p> <p>3.2.1 การทำฐานข้อมูลการตลาด</p> <p>3.2.2 การส่งเสริมการตลาด</p> <p>3.3 การจัดการความเสี่ยง โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติ การ ในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <p>3.3.1 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ยางพารา</p> <p>3.3.2 การวิเคราะห์ต้นทุน</p> <p>3.3.3 การวิเคราะห์ผลกำไร</p> <p>3.4 จัดอบรมคุณธรรมธรรมสำหรับผู้ประกอบอาชีพ</p> <p>3.5 จัดอบรม เรื่องกฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการรับรองมาตรฐาน</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
---	--	--	--	----------	----------



<p>4. โครงการประกอบอาชีพ การขยายพันธุ์ยางพารา</p>	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์ยางพาราได้  4.2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพ การขยายพันธุ์ยางพาราได้  4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์ยางพาราได้  4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์ยางพาราได้  4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการขยายพันธุ์ยางพาราได้  4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้  4.7 ต ร ว จ ส อ บ ค ว า ม เ ห ม าะ ส ม และสอดคล้องของโครงการอาชีพ การขยายพันธุ์ยางพาราได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ การขยายพันธุ์ยางพารา  4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ การขยายพันธุ์ยางพารา  4.3 องค์ประกอบของโครงการงานอาชีพการขยายพันธุ์ยางพารา  4.4 การเขียนโครงการอาชีพการขยายพันธุ์ยางพารา  4.5 การประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพ การขยายพันธุ์ยางพารา</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้  4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาระยะข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และ ถูกต้อง  4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ  4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ  4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p>	<p>5</p>	
---	--	--	---	----------	--

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	13	22

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายสงวน มุลวงศ์)

(นางสาวสาคร คำกลาง)

ครู กศน.ตำบล

ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าตะเกรา