

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตร “การจัดสวนและตกแต่ง” จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ ข้อ ๒.๒ พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ลดรายจ่ายในครัวเรือนหรือประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง กศน. ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ชุมชน และภาคีเครือข่าย
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการจัดสวนและตกแต่ง
๓. เน้นให้มีการฝึกทักษะการจัดสวนและตกแต่งโดยการลงมือปฏิบัติ
๔. เน้นการจัดหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดสวนและตกแต่ง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดสวนและตกแต่ง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒๐ นาที

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ๔๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดสวนและตกแต่ง	๑) เข้าใจบอกและอธิบายเกี่ยวกับการจัดสวนและตกแต่ง	-การเลือกวัสดุ/อุปกรณ์ -ขั้นตอนการ“การจัดสวนและตกแต่ง”ในรูปแบบ -การใช้ระยะเวลาในการจัดสวนและตกแต่ง	-วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกวัสดุ/อุปกรณ์/ ขั้นตอนการจัดสวนและตกแต่ง	๑๐	นาที่
๒.	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และส่วนผสมในการจัดสวนและตกแต่ง	๑) มีความรู้และทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์	๑) การใช้อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ๒) การเลือกใช้วัสดุที่เหมาะสมกับการจัดสวนและตกแต่ง ๓) ฝึกทักษะการจัดสวนและตกแต่ง	๑) วิทยากรบรรยาย ๒) ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น	๑๐	นาที่
๓.	ขั้นตอนและวิธีการจัดสวนและตกแต่ง	๑) มีความรู้ขั้นตอนและวิธีการจัดสวนและตกแต่ง ๒) มีทักษะการจัดสวนและตกแต่ง	ขั้นตอนและวิธีการจัดสวนและตกแต่ง	๑) วิทยากรบรรยายและสาธิต ๒) ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	๒	ชั่วโมง ๑๐ นาที่
๔.	ช่องทางการจัดจำหน่าย	๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า ๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า	- การเลือกช่องทางการจัดจำหน่าย - เทคนิคและขั้นตอนการช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า - วิธีการกำหนดราคาสินค้า	- วิทยากรให้ความรู้ทางทฤษฎี ช่องทางการจัดจำหน่าย - ผู้เรียนฝึกการหาช่องทางการจัดจำหน่าย - วิทยากร/ผู้เรียนประเมินผลงาน, ชิ้นงาน		๓๐ นาที่

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้ขั้นตอนและวิธีการทำ
๒. สื่อวัสดุ / อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

๑. แบบประเมินชิ้นงาน / ผลิตภัณฑ์

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดสวนและตกแต่ง ได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดสวนและตกแต่ง ได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ต่อยอดเป็นอาชีพเสริม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐