

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การขยายพันธุ์พืชเศรษฐกิจ กศน.อำเภอพนมสารคาม จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ปี ๒๕๖๕ ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

ข้อ ๒.๓ ยกระดับผลิตภัณ์ท์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อฝึกอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้ และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ สามารถนำความรู้และทักษะใช้เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในครอบครัว และชุมชน

การประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

สอดคล้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ความสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สำนักงาน กศน.จึงได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยกำหนดหลักการในการจัดทำแผนจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพ ไว้ว่าต้องจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม ได้นำ

นโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและ กศน.ตำบลเป็นฐานในการจัดกิจกรรม นอกจากนี้สถานศึกษาได้มอบหมายให้ กศน.ตำบลเมืองเก่า ร่วมจัดทำเวทีชาวบ้านเพื่อระดมความคิดเห็น และทราบความต้องการของประชาชนในตำบล จนได้

ผลสรุปความต้องการในการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังเป็นการจัดการศึกษาให้กับประชาชนที่ว่างงานหรือประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพเดิม เพื่อให้มีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้กับประชาชนในชุมชนและท้องถิ่น

กศน.ตำบลเมืองเก่า ได้เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินการโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพในการประกอบอาชีพ และการเสริมรายได้ จึงได้จัดโครงการขยายพันธุ์พืชเศรษฐกิจ กศน.อำเภอพนมสารคาม ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริม และอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำวัสดุจากท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อลดรายจ่ายในการประกอบอาชีพมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อให้ประชาชนเกิดรายได้
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการขยายพันธุ์พืชเศรษฐกิจ กศน.อำเภอพนมสารคาม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์ที่นำมาประยุกต์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

เป้าหมาย ประชาชนตำบลเมืองเก่า จำนวน ๑๑ คน

ระยะเวลา	ภาคทฤษฎี	๑๐ ชั่วโมง
	ปฏิบัติ	๒๑ ชั่วโมง
	รวม	๓๑ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการขยายพันธุ์พืชเศรษฐกิจ กศน.อำเภอพนมสารคาม ๓๑ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ชื่อง ทางการ ประกอบ อาชีพการ ขยายพันธุ์พืช	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศและโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิด วิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	1	-
	1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช ได้แก่ ทุน การตลาด แรงงานวัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง บรรจุหีบห่อ และขนส่ง	1.2.1 ทุน 1.2.2 ความต้องการของตลาด 1.2.3 การใช้แรงงาน 1.2.4 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.5 การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.2.6 การบรรจุหีบห่อ 1.2.7 การขนส่ง	1.2.1 ทุน 1.2.2 ความต้องการของตลาด 1.2.3 การใช้แรงงาน 1.2.4 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.5 การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.2.6 การบรรจุหีบห่อ 1.2.7 การขนส่ง	1.2 วิเคราะห์อาชีพที่คิดว่าจะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ และสอดคล้องกับศักยภาพของตนเองและชุมชน	1
	1.3 แหล่งเรียนรู้	1.2.8 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก		
	1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพจำหน่ายพันธุ์พืชได้		1.4 ครู ผู้เรียน และภูมิปัญญา ร่วมกันอภิปรายทิศทางการก้าวหน้าและพัฒนาอาชีพการประกอบอาชีพขยายพันธุ์พืชในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้างเจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูป		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>6) การเสียบยอด</p> <p>2.3 ขั้นการปฏิบัติดูแลรักษาการขยายพันธุ์พืชเพื่อจำหน่าย</p> <p>2.4 เทคนิคการปลูกมะนาวนอกฤดูกาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมดิน - วิธีการปลูก - วิธีการดูแลรักษา - วิธีการและขั้นตอนการบังคับมะนาวให้ออกผลนอกฤดูกาล 		3	
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	<p>3.1 สามารถบริหารจัดการการขยายพันธุ์พืชได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมคุณภาพ - ลดต้นทุน - แผนการผลิต <p>3.2 สามารถจัดการการตลาดในการขยายพันธุ์พืชได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำฐานข้อมูล - ประชาสัมพันธ์ - กระจายการผลิต 	<p>3.1 การบริหารจัดการการขยายพันธุ์พืช</p> <p>3.1.1 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการขยายพันธุ์พืช</p> <p>3.1.2 การลดต้นทุนในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช</p> <p>3.1.3 การวางแผนการผลิต</p> <p>3.2 การจัดการการตลาดในการขยายพันธุ์พืช</p> <p>3.2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>3.2.2 การประชาสัมพันธ์</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <p>3.1.1 สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่าง ๆ</p> <p>3.1.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.1.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิต แต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>3.1.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความ</p>	2	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>- วางแผนการตลาด</p> <p>3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>3.4 สามารถวางแผนการดำเนินงานได้</p>	<p>3.2.3 การกระจายผลผลิต</p> <p>3.2.4 การวางแผนการตลาด</p>	<p>เสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.2 การบริหารจัดการตลาด จัดให้ผู้เรียน</p> <p>3.2.1 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนประเทศและโลก</p> <p>3.2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด</p> <p>3.2.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>		

