

ชื่อหลักสูตร Digital Literacy ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และการค้าออนไลน์

จำนวน 12 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษา

ความเป็นมา

ตามนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจสังคม มีเป้าหมายเพิ่มขีดความสามารถ ในการ แข่งขันทางเศรษฐกิจโดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือในการผลิตและการบริการ สร้างโอกาสทางสังคม อย่างเท่าเทียมกันด้วยข้อมูลข่าวสารและบริการต่างๆ ผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตของประชาชน สอดคล้องกับนโยบายด้านการพัฒนาสังคม พัฒนา กลั่นคัดและการพัฒนา นวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะ ที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตและการ ประกอบอาชีพในยุคดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart Onie ส่งเสริมทักษะให้ประชาชนเข้าร่วมการใช้ Social Media เพื่อพัฒนาให้เป็น Smart Digital Presong (SDPs) ซึ่งในปัจจุบันการค้าขายออนไลน์ เป็นที่นิยมในการ จำหน่ายสินค้าและบริการที่สะดวกและรวดเร็ว เป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการและประชาชนที่สนใจ ปัจจุบัน เป็นยุคเทคโนโลยีซึ่งยุคดิจิทัล ที่เป็นอย่างยิ่ง ที่ผู้ประกอบการจะต้องมีการพัฒนา ศึกษาหาความรู้ หา ประสบการณ์ใหม่ๆ อยู่เสมอ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ที่เป็นประโยชน์ สามารถมีร้านค้าออนไลน์ที่สามารถขายสินค้า ให้กับประชาชน เพื่อยกระดับประชาชนฐาน راكให้มีรายได้และเกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจที่ดีต่อตนเอง สังคม ชุมชน ประเทศไทย จึงมีเป้าหมายในการจัด กิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพให้กับผู้ประกอบการชุมชน และสนับสนุนการค้า ออนไลน์ในชุมชน สนับสนุน ให้ผู้ประกอบการชุมชน เปิดร้านค้าออนไลน์ ช่วยให้ผู้ประกอบการชุมชนบริหาร จัดการร้านค้าให้เกิด ประสิทธิภาพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมุ่งเน้นมีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ที่ต้องการ พัฒนาทักษะและการใช้เครื่องมือ ดิจิทัล ต่างๆ เพื่อให้ก้าวทันเทคโนโลยี
2. เป็นหลักสูตรที่ พัฒนาขึ้นมุ่งเน้นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการประกอบอาชีพการพัฒนา ผู้ประกอบการสู่การค้าออนไลน์(Digital Marketing and E - Commerce) มุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายผู้ที่ต้องการ พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงยั่งยืน
3. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมุ่งเน้นให้มีความรู้ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ปลอดภัย มีความ เข้าใจกฎระเบียบมาตราที่ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
4. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นช่องทางเผยแพร่ และ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ของตนเองและชุมชน หรือหัวข้อทางการหารายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัวได้
5. สามารถนำไปสู่การสร้างรายได้ในการประกอบอาชีพให้เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ปลอดภัย มีความเข้าใจ กฎระเบียบมารยาทในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรการค้าออนไลน์และใช้ประโยชน์ จาก เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นช่องทางเผยแพร่และ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ของตนเองและชุมชน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป ตำบลก้อนแก้ว จำนวน 30 คน

ประชาชนทั่วไป ตำบลก้อนแก้ว จำนวน 30 คน

ระยะเวลา จำนวน 12 ชั่วโมง

ภาคฤดูร้อน 7 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงการ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล และความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	เพื่อให้รู้จักประเภทความหมายและสาระสำคัญของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ ความมั่นคงปลอดภัย ทางไซเบอร์ และการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศออนไลน์	- ความเข้าใจสื่อดิจิทัล - สิทธิและความรับผิดชอบ - การสื่อสารยุคดิจิทัล - ความปลอดภัยยุคดิจิทัล - แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล - สุขภาพดิจิทัล - กฎหมายดิจิทัล	วิทยากร อธิบาย ความหมาย และ ความสำคัญของการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และ ความมั่นคง ปลอดภัย ทางไซเบอร์	3	-

2.	การใช้งานสมาร์ทโฟน และคุณธรรมในการใช้งานเทคโนโลยี	เพื่อให้สามารถใช้งาน สมาร์ทโฟน แอปพลิเคชัน และ เทคนิค ในการติดต่อ สื่อสาร ผ่าน เทคโนโลยีดิจิทัล และ จริยธรรมในการ ใช้งาน	- การใช้งานสมาร์ทโฟน -การใช้งานอุปกรณ์บัน สมาร์ทโฟน เช่น กล้อง ถ่ายรูป กล้อง วิดีโอ การบันทึกเสียง -การเข้าสืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต ผ่าน Google และ การใช้ แอปพลิเคชัน ภาครัฐ ภาคเอกชน	-วิทยากรบรรยาย / สาธิต -ผู้เรียนปฏิบัติ ในเรื่อง สืบค้นข้อมูล ทาง อินเตอร์เน็ต ผ่าน Google และ การใช้ แอปพลิเคชัน ภาครัฐ ภาคเอกชน	1	2
----	---	--	--	--	---	---

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			google และการใช้แอปพลิเคชัน ภาครัฐ ภาคเอกชน - จริยธรรมในการใช้งาน เทคโนโลยี			
3.	หลักสูตรการค้าออนไลน์ กลยุทธ์ การตลาดเชื่อมโยงจาก Online และ Offline	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะในเรื่อง -แนวโน้มการตลาดดิจิทัล 2023 - การถ่ายคลิปวิดีโอด้วย Capcut - การใช้สื่อโซเชียลเพื่อการค้าออนไลน์ ด้วย Tiktok - การนำเสนอสินค้าผ่าน Tiktok - วิเคราะห์และรู้หลักการสร้างแผนผังคุณค่าให้กับสินค้า - รูปแบบการเขียน Content โดยเฉพาะที่ใช้พัดหัวให้สะดุด หยุดนิ่วเป็น - ฝึกปฏิบัติทำ Content นำเสนอผ่าน Tiktok และนำเสนอผลงาน	- แนวโน้มการตลาดดิจิทัล 2023 - การถ่ายคลิปวิดีโอด้วย Capcut - การใช้สื่อโซเชียลเพื่อการค้าออนไลน์ ด้วย Tiktok - การนำเสนอสินค้าผ่าน Tiktok - วิเคราะห์และรู้หลักการสร้างแผนผังคุณค่าให้กับสินค้า - รูปแบบการเขียน Content โดยเฉพาะที่ใช้พัดหัวให้สะดุด หยุดนิ่วเป็น - ฝึกปฏิบัติทำ Content นำเสนอผ่าน Tiktok และนำเสนอผลงาน	-วิทยากร อธิบาย / สาธิต -ผู้เรียนปฏิบัติ ในเรื่อง 1. การใช้ Smartphone สร้างร้านค้า ออนไลน์ 2. การออกแบบ ตราสินค้า ฝึกการ ส่งเสริม การขาย 3. เทคนิคการ โพสต์ขายสินค้า ออนไลน์	2	4

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิน

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

หลักฐานการผ่านการอบรม

บุณฑิตร อุดมศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษา