

หลักสูตร Digital Literacy ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์และการค้าออนไลน์

การจัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตร Digital Literacy ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์และการค้าออนไลน์
จำนวน ๑๒ ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์

ความเป็นมา

ตามนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจสังคม มีเป้าหมายเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือในการผลิตและการบริการ สร้างโอกาสทางสังคมอย่างเท่าเทียมกันด้วยข้อมูลข่าวสารและบริการต่างๆ ผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สอดคล้องกับนโยบายด้านการพัฒนาสังคม พัฒนากำลังคนและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อน กศน. สู่ Smart Onie ส่งเสริมทักษะให้ประชาชนเข้าร่วมการใช้ Social Media เพื่อพัฒนาให้เป็น Smart Digital Person (SDPs) ซึ่งในปัจจุบันการค้าขายออนไลน์เป็นที่นิยมในการจำหน่ายสินค้าและบริการที่สะดวกและรวดเร็วเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการและประชาชนที่สนใจ

ปัจจุบันเป็นยุคเทคโนโลยี เป็นยุคดิจิทัล จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ประกอบการจะต้องมีการพัฒนา ศึกษาหาความรู้ หาประสบการณ์ใหม่ๆ อยู่เสมอ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่เป็นประโยชน์ สามารถมีร้านค้าออนไลน์ที่สามารถขายสินค้าให้กับประชาชน เพื่อยกระดับประชาชนฐานรากให้มีรายได้และเกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจที่ดีต่อตนเอง สังคม ชุมชน ประเทศไทย จึงมีเป้าหมายในการจัดกิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพให้กับผู้ประกอบการชุมชน และสนับสนุนการทำการค้าออนไลน์ในชุมชน สนับสนุนให้ผู้ประกอบการชุมชน เปิดร้านค้าออนไลน์ ช่วยให้ผู้ประกอบการชุมชนบริหารจัดการร้านค้าให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมุ่งเน้นมีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ที่ต้องการพัฒนาทักษะและการใช้เครื่องมือดิจิทัลต่างๆ เพื่อให้ก้าวทันเทคโนโลยี

๒. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมุ่งเน้นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการประกอบอาชีพการพัฒนาผู้ประกอบการสู่การค้าออนไลน์(Digital Marketing and E - Commerce) มุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายผู้ที่ต้องการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงยิ่งขึ้น

๓. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมุ่งเน้นให้มีความรู้ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ปลอดภัย มีความเข้าใจกฎระเบียบมารยาทในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๔. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของตนเองและชุมชนหรือช่องทางหารายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัวได้

๕. สามารถนำไปสู่การสร้างรายได้ในการประกอบอาชีพให้เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ปลอดภัย มีความเข้าใจกฎระเบียบมารยาทในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรการค้าออนไลน์ และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของตนเองและชุมชน

๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้การค้าออนไลน์เห็นช่องทางการตลาดที่กว้างขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๗ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้าง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เทคโนโลยีดิจิทัล	เพื่อให้รู้จักประเภท ความหมายและสาระสำคัญของ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ พรบ. คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญ และแนวทางการปฏิบัติการใช้งานอย่างปลอดภัย กฎกติกามารยาทในการติดต่อสื่อสาร	วิทยากรอธิบาย ความหมายและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๒ ชั่วโมง	
๒	การใช้งานสมาร์ตโฟน	เพื่อให้สามารถใช้งานสมาร์ตโฟน แอปพลิเคชัน และเทคนิคในการติดต่อสื่อสาร ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล	- การใช้งานสมาร์ตโฟน -การใช้งานอุปกรณ์บนสมาร์ตโฟน เช่น กล้อง ถ่ายรูป กล้องวิดีโอ การบันทึกเสียง -การเข้าสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตผ่าน google และการใช้แอปพลิเคชัน ภาครัฐ ภาคเอกชน	-วิทยากรบรรยาย /สาธิต -ผู้เรียนปฏิบัติในเรื่อง สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ผ่าน google และการใช้แอปพลิเคชัน ภาครัฐ ภาคเอกชน	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	ประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยี	- เพื่อให้รู้จักการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ดิจิทัล - เพื่อให้ทราบถึงวิธีใช้งาน การติดตั้ง การลงทะเบียน การใช้งาน	- ความรู้เบื้องต้น E-Commerce - การสืบค้นข้อมูล การใช้ประโยชน์ในการเข้าถึงข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล - การติดตั้งแอปพลิเคชัน การอัปเดตแอปพลิเคชัน การลงทะเบียนใช้งาน เทคนิคการใช้งานให้ได้ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- วิทยากรบรรยาย / สาธิต - ผู้เรียนปฏิบัติในเรื่อง การติดตั้งแอปพลิเคชัน การอัปเดตแอปพลิเคชัน การลงทะเบียนใช้งาน	๑	๒
๔	การเปิดร้านค้าออนไลน์	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในเรื่อง ๑. การเลือกระบบร้านค้า ๒. การเตรียมข้อมูลร้านค้า ๓. การตั้งค่าร้านค้า ๔. ภาษีออนไลน์	๑. การเลือกระบบร้านค้า ๒. การเตรียมข้อมูลร้านค้า ๓. การตั้งค่าร้านค้า ๔. ภาษีออนไลน์	- วิทยากรอธิบาย / สาธิต - ผู้เรียนปฏิบัติในเรื่อง ๑. การเลือกระบบร้านค้า ๒. การเตรียมข้อมูลร้านค้า ๓. การตั้งค่าร้านค้า ๔. ภาษีออนไลน์	๒	๒

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคลภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. ประเมินพฤติกรรมการศึกษาปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรม โดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์