

## หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

**ชื่อหลักสูตร** การส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยในชุมชน หลักสูตร ๓ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง

### หลักการของหลักสูตร

ปัจจุบันสภาพแวดล้อมของชุมชน มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ครอบครัว ชุมชน เป็นสถานที่ปลูกฝังอบรมให้ประชาชนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ รวมถึงด้านการดูแลสุขภาพ และสุขอนามัย ก็มีความสำคัญต่อการพัฒนาของประชาชนทุกด้าน โดยเฉพาะด้านอาหาร และโภชนาการ นับเป็นพื้นฐาน ที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของประชากรโดยทั่วไป การให้บริการ ด้านสุขภาพจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการป้องกันโรค และการดูแลสุขภาพกาย และจิตใจ ตลอดจน มีการสุขภาพที่ดี จะช่วยให้ประชาชนได้เกิดความรู้ สามารถปฏิบัติด้านสุขภาพได้ อย่างถูกต้อง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัย ในชุมชนขึ้น เพื่อสร้างการรับรู้ และสร้างความเข้าใจในเรื่องการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยและสามารถ ดูแลสุขภาพ และสุขอนามัยของตนเองได้

### หลักการของหลักสูตร

- พัฒนาหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
- จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- เป็นหลักสูตรที่ใช้การเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ ที่ให้ความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประสบการณ์ ระหว่างวิทยากร และผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอภิปรายกลุ่ม

### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดูแลสุขภาพและสุขอนามัย
- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรู้วิธีการดูแลตนเองในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคไขเลือดออกได้

### กลุ่มเป้าหมาย

- กลุ่มประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลา

- จำนวน ๓ ชั่วโมง ดังนี้
- ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
  - ภาคปฏิบัติ - ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง  | จุดประสงค์การเรียนรู้  | เนื้อหา   | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้     | จำนวนชั่วโมง         |         |
|-----|---|--|---|---------------------------------|----------------------|---------|
|     |   |  |   |                                 | ทฤษฎี                | ปฏิบัติ |
| ๑   | บรรยายให้ความรู้<br>ความเข้าใจในเรื่อง<br>การดูแลสุขภาพและ<br>สุขอนามัย<br>- การดูแลสุขภาพตนเอง<br>ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของ<br>โรคไข้เลือดออก | ๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย<br>มีความรู้ ความเข้าใจใน<br>เรื่องการดูแลสุขภาพ<br>และสุขอนามัย          | - ความรู้ ความเข้าใจ<br>เรื่องการดูแลสุขภาพ<br>และสุขอนามัย<br>- การดูแลสุขภาพ<br>ตนเองในช่วงที่มี<br>การแพร่ระบาดของ<br>โรคไข้เลือดออก | บรรยายให้ความรู้/<br>ยกตัวอย่าง | ๑ ชั่วโมง<br>๓๐ นาที |         |
| ๒   | บรรยายให้ความรู้และ<br>สาธิตวิธีการดูแลตนเอง<br>ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของ<br>โรคไข้เลือดออกได้   | ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรู้<br>วิธีการดูแลตนเอง<br>ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของ<br>โรคไข้เลือดออกได้ | - วิธีการดูแลตนเอง<br>ในช่วงที่มีการแพร่<br>ระบาดของโรค<br>ไข้เลือดออกได้   | บรรยาย/<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้/  | ๑ ชั่วโมง<br>๓๐ นาที |         |

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคลภูมิ  
ปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรมโดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วม  
ในกิจกรรม

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากการจบหลักสูตร

วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง