

หลักสูตรการจัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน
หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 70 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาคล้า

- กิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
 การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ความเป็นมา

จากนโยบายของรัฐบาล ได้แต่งต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557

และด้านที่ 3 การลดความเสื่อมล้าของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ ข้อ 3.4 เตรียมความพร้อม
เข้าสู่ สังคมผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีเงินหรือกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์ และไม่ก่อภาวะ
ต่อสังคมในอนาคต โดยจัดเตรียมระบบการดูแลบ้าน สถานพักฟื้น และโรงพยาบาลที่เป็นความร่วมมือของ ภาครัฐ
ภาคเอกชน ชุมชน และครอบครัว รวมทั้งพัฒนาระบบการเงินการคลังสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ ซึ่ง แสดงถึงรัฐบาลได้
ตระหนักและเห็นความสำคัญของผู้สูงอายุไทย สำนักงาน กศน. : ได้กำหนดยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและ
และเสริมสร้างศักยภาพคนให้มี คุณภาพ หัวข้อย่อย 3.1 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ
(Smart Aging Society) มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแล
รับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัว และชุมชน การเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพพัฒนา
คุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตและรู้จักใช้ประโยชน์จาก
เทคโนโลยี มีส่วนร่วมกิจกรรมในชุมชน ด้าน อาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

สกร. อาชีวศึกษา เห็นความสำคัญของผู้สูงอายุไทยที่มีผู้มีความรู้ ความเข้าใจในการปัฒนาสุขภาพ
แก่ผู้สูงอายุในชุมชน เข้าไปดูแล พื้นฟูสมรรถนะของผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสภาพบริบทที่แตกต่างกันใน
แต่ละชุมชน เกิดสุขภาวะที่ดียิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีความสำคัญเป็นธรรมให้กับประชาชนทุกกลุ่ม
2. เป็นการจัดการศึกษาอย่างย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การประกอบอาชีพ
3. เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกการดูแลผู้สูงอายุ การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ทันต่อ
ความเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักรู้ถึงคุณค่าในการดูแลผู้สูงอายุ และเทคนิคการ ดูแล
ผู้สูงอายุปฏิบัติต่อผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเตรียมรองรับระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวในท้องถิ่น ชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมให้ดูแลการปรับตัวของผู้สูงอายุ รับรู้ข่าวสารข้อมูลต่างๆ ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกได้ดี

กลุ่มเป้าหมาย

อสม., ผู้ดูแลผู้สูงอายุ, ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

หลักสูตร จำนวน 70 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง
2. ฝึกปฏิบัติ 40 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรอบรมการดูแลผู้สูงอายุ โดย กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข หลักสูตรอบรมอนามัย 70 ชั่วโมง

ที่	หลักสูตร/เนื้อหา	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความจำเป็นของการดูแลผู้สูงอายุ	1.1 บอกสถานการณ์ ผู้สูงอายุในปัจจุบัน 1.2 โครงสร้างประชากรของ ประเทศไทย 1.3 บอกสถานะสุขภาพ ผู้สูงอายุและอื่น ๆ	วิทยากรบรรยาย	1	-
2	แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	2.1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับ การดูแลผู้สูงอายุ 2.2 ขั้นตอนกระบวนการชรา และการเปลี่ยนแปลงในวัย สูงอายุด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านสังคม	วิทยากรบรรยาย	1	-
3	โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	3.3 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยของผู้สูงอายุ	วิทยากรบรรยาย/สาธิต /ฝึกปฏิบัติ	2	1
4	ภาวะวิกฤติกับการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	4.1 มีความรู้ ความเข้าใจ สถานการณ์ภาวะวิกฤต 4.2 มีความรู้ความเข้าใจในการ หมวดสติ การช่วยหายใจ การ เป็นลม	วิทยากรบรรยาย/สาธิต /ฝึกปฏิบัติ	2	2

ที่	หลักสูตร/เนื้อหา	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่งโมง	
				ทฤษฎี	ทฤษฎี
5	การช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้น	5.1 มีความรู้ ความเข้าใจด้าน การตรวจร่างกายเบื้องต้น (ความดันโลหิต อุณหภูมิร่างกาย ชีพจร และการหายใจ -การพยาบาลผู้สูงอายุที่เป็นลม ข้อเท้าแพลง -การเช็คตัวลดไข้ -การทำแผล การเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ -การช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ -ดูแลจัดท่านั่ง ท่านอน การลูกจากเตียง	วิทยากรบรรยาย/สาธิต /ฝึกปฏิบัติ	3	2
6	การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้เนื่องจาก ชราภาพหรือมีปัญหาระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบอวัยวะสืบพันธุ์	6.1 มีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติเกี่ยวกับการ ดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้	วิทยากรบรรยาย/สาธิต /ฝึกปฏิบัติ	4	7
7	การใช้ยาในวัยสูงอายุ	7.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ยาในวัยสูงอายุ สามารถดูแลช่วยเหลือการใช้ยาในผู้สูงอายุตามคำสั่ง ประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย	วิทยากรบรรยาย	2	-
8	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	8.1 มีความรู้ ความเข้าใจในการ ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและ สามารถนำไปใช้ในการดูแล ผู้สูงอายุในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	วิทยากรบรรยาย/สาธิต /ฝึกปฏิบัติ	6	3

ที่	หลักสูตร/เนื้อหา	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่งโมง	
				ทฤษฎี	ทฤษฎี
9	สุขภาพจิตกับผู้สูงอายุ/การดูแล เพื่อคลายเครียด	9.1 มีความรู้ ความเข้าใจ สุขภาพจิตของผู้สูงอายุมีทักษะ [*] ความสามารถในการให้ คำแนะนำการดูแลตนเองเพื่อ [*] คลายเครียดแก่ผู้สูงอายุ	วิทยากรบรรยาย/สาธิต /ฝึกปฏิบัติ	3	2
10	การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	10.1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาพดีของผู้สูงอายุและ สามารถจัดสิ่งแวดล้อมที่ เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ	วิทยากรบรรยาย	1	-
11	ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดูแล สุขภาพผู้สูงอายุ	11.1 มีความรู้ ความเข้าใจใน ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดูแล สุขภาพผู้สูงอายุได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ บริบทของพื้นที่	วิทยากรบรรยาย/สาธิต /ฝึกปฏิบัติ	1	1
12	สิทธิผู้สูงอายุตามรัฐธรรมนูญ/ กฎหมายแรงงานที่ควรรู้	12.1 เพื่อให้ความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องสิทธิประโยชน์ ของผู้สูงอายุตามกฎหมาย -มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง บริหารทางสังคมสำหรับ ผู้สูงอายุทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน -เพื่อให้ผู้ดูแลผู้สูงอายุทราบถึง เครือข่ายแหล่งบริการทาง สังคมและทางการแพทย์ และห้ามบริการที่เหมาะสม	วิทยากรบรรยาย	1	-

ที่	หลักสูตร/เนื้อหา	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวน ชั่งมอง	จำนวน ชั่งมอง
				ทฤษฎี	ทฤษฎี
13	บทบาทและจริยธรรมของผู้ดูแล ผู้สูงอายุ	13.1 เพื่อให้ความรู้ ความ เข้าใจในบทบาทและจริยธรรม ของผู้ดูแลผู้สูงอายุและมีความ ตระหนัก มีทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรมที่ดี ในการ ปฏิบัติงานดูแลผู้สูงอายุ	วิทยากรบรรยาย	1	-
14	การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อ ^{ผู้สูงอายุ}	14.1 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรม นันทนาการเพื่อผู้สูงอายุได้ 14.2 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถให้ผู้สูงอายุได้ผ่อน คลายความเครียดเมื่อยล้าให้ ได้รับความสนุกสนานเข้าสังคม มีเพื่อ มีกำลังใจ	วิทยากรบรรยาย/สาธิต /ฝึกปฏิบัติ	1	1
15	การฝึกปฏิบัติงาน	15.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ มีทัศนคติที่ดีใน การดูแลผู้สูงอายุสามารถนำ ความรู้ที่ได้ มาประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุได้ อย่างถูกต้องตามหลัก	ฝึกปฏิบัติจริง	-	20
16	การวัดและประเมินผล	16.1 เพื่อประเมินผล/วัดระดับ ความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติ และ การปฏิบัติในการดูแลผู้สูงอายุ 16.2 เพื่อให้ได้ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มี คุณภาพและมีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของ ผู้สูงอายุ	วิทยากรบรรยาย/ปฏิบัติ	1	1
รวม				30	40

ສື່ອກາຮົງ

๑. ກາຮບຣຍ
๒. ກາຮອກປາຍ
๓. ກາຮສາວິຕ/ກາຮົກປົງປັບຕິ
๔. ສື່ອພາວເວົວພອຍ Youtube ແຜ່ນພັບ ຄູມອອບຮມ

ກາຮວດຜຸລປະເມີນຜຸລ

- ກາຮໃຊ້ແບບທດສອບກ່ອນ - ທລັງອອບຮມ
- ມີເວລາກາຮອບຮມໄມ່ນ້ອຍກວ່າຮ້ອຍລະ ៨០

ເຈື່ອນໄຂກາຮັກກາຮົກອອບຮມ

- ០-៥ ໄມຜ່ານກາຮປະເມີນ
- ៦-៩ ຜ່ານກາຮປະເມີນຮະບົດ
- ៩-១០ ຜ່ານກາຮປະເມີນຮະດັບດືມາກ

ຫລັກຈຸານກາຮັກກາຮົກອອບຮມ

១. ຫລັກຈຸານກາຮປະເມີນຜຸລ
២. ທະບັນຄຸນງຸມງຸມບັດ
៣. ວຸຜົບຕຽບກາຮົກສຶກສາອອກໂດຍສັນກົດ

(