

ชื่อหลักสูตร การทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยทรงลายขอ

จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาอาชีพการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยทรงลายขอและการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยทรงลายขอ
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยทรงลายขอ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยทรงลายขอ และการเตรียมวัสดุ	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยทรงลายขอ	- อุปกรณ์และการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยทรงลายขอ มีดังนี้ ค้อน เหล็กเจาะ ดินสอเขียนแบบ - วัสดุในการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยทรงลายขอ มีดังนี้ ๑.เชือกกล้วย จำนวน ๙ กิโลกรัม ๒.เข็มหมุดกล่องใหญ่ จำนวน ๑ กล่อง ๓.เอ็นเบอร์๓๐ จำนวน ๑ ม้วน	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยทรงลายขอ และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยทรงลายขอ	๓๐ นาที	
๒	การทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยทรงลายขอ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยทรงลายขอได้ - สามารถทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยทรงลายขอได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยทรงลายขอ ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยทรงลายขอ - การเลือกใช้เส้นใยจากวัสดุธรรมชาติให้ถูกประเภทจะทำให้ได้การทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยทรงลายขอที่สวยงาม ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยทรงลายขอ - การสานเส้นใยธรรมชาติควรมีความประณีตตามรูปแบบของการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยทรงลายขอ ๒.๒ ขั้นตอนการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยทรงลายขอ ๑. นำโพนที่เตรียมไว้ มาขึ้นรูปให้เป็นทรงของกระเป๋ากตามแบบที่ตัดไว้ ๒. นำกระดาษขาวขาวมามัด	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยทรงลายขอในแต่ละขั้นตอน -วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยทรงลายขอพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๒๔ ชั่วโมง

			<p>ประกอบให้เป็นรูปทรง</p> <p>๓. หาจุดกึ่งกลางของตัวกระเป่า โดยนำก้านกล้วยที่เตรียมไว้ มาวาง และนำเข็มหมุดหาจุดกึ่งกลาง</p> <p>๔. ขึ้นรูปโดยการสานสลับฟันปลาตามลวดลายที่กำหนดจนหมด ทั้งใบนำไปตากแดด ให้แห้ง เพื่อป้องกันเชื้อรา</p> <p>๗. นำกาแลนท์มาทาเพื่อให้กระเป่าขึ้นเงาและนำไปตากแดดอีกครั้ง</p> <p>การจัดการและการจำหน่าย</p>			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำกระเป่าจากเชือกกล้วยทรงลายขอเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๒๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป่าจากเชือกกล้วยทรงลายขอ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-