

หลักสูตรการสานตะกร้าหวายเทียม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเกียบ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรอาชีพ วิชาการสานตะกร้าหวายเทียมจำนวน 10 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเกียบ

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมา มากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่ง que ทุกคนควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มีอยู่ และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องลดการใช้ทรัพยากร และการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันมีความทันสมัย การสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม ได้เกิดจาก แนวความคิดจากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำ การจักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดย นำวัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่นไม้ไผ่ หญ้าแฝก กก ผือ และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิด งานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการดัดแปลงจากอุปกรณ์ เหล่านี้ไปเป็นเส้นพลาสติกแทนเส้นหวาย โดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายตอกแต่มีสีสันทดสวยที่ สวยงามและคงทนมาทำการสานเป็นตะกร้าเป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิด จากความคิดสร้างสรรค์ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ ดังนั้นการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ เป็นการรวมกลุ่มฝึกอาชีพ การสานตะกร้าหวายเทียม โดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายใน ครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. ส่งเสริมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อการมี งานท าชองประชาชน
2. ส่งเสริมการพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นการด าเนินงานกับภาคี เครือข่ายเพื่อ ประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

เมื่อผู้เรียน เรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถปฏิบัติได้ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาและช่วยเสริมอาชีพเดิมให้มีความมั่นคงยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนดำเนินการ และการบริหารจัดการในอาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

1. ประชาชนผู้ที่ไม่ม้ออาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 3 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้า หวายเทียม	เมื่อผู้เรียนศึกษา ตอนที่ 1 แล้ว สามารถ 1. ผู้เรียนเห็น ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการ สานตะกร้าหวาย เทียม 2. ผู้เรียนเห็น ช่องทางในการสาน ตะกร้าหวายเทียม 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถตัดสินใจ เลือกประกอบ อาชีพการสาน ตะกร้าหวายเทียม	1.1 ความสำคัญใน การประกอบอาชีพ การสานตะกร้า หวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพการ สานตะกร้าหวาย เทียม 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการ ผลิต 1.2.4 ความรู้ ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการ สาน ตะกร้าหวายเทียม	3	
2	ทักษะ การ ประกอบ อาชีพ	เมื่อผู้เรียนศึกษา ตอนที่ 2 แล้ว สามารถ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้พื้นฐานด้าน การสานตะกร้า หวายเทียม	2.1 ความรู้พื้นฐาน ด้านการสาน ตะกร้าหวายเทียม 2.1.1 อุปกรณ์การ สานตะกร้าหวาย เทียม	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้สาธิต และฝึก ปฏิบัติ การสานตะกร้าหวาย เทียมโดยให้ผู้เรียน ทดลองปฏิบัติตาม		7

		2. เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักขั้นตอนและ สามารถการสาน ตะกร้าหวายเทียม ได้	2.1.2 ความรู้ เกี่ยวกับการสาน ตะกร้าหวาย เทียม 2.2 ขั้นตอนการ สานตะกร้าหวาย เทียมลาย ต่างๆ ดังนี้ 1.ลายพื้นฐาน ทั่วไป 2.ลายดอกไม้ 3.ลายสามเหลี่ยม 4.ลายขีด 5.ลายไทย 6.ลายข้าวหลามตัด ฯลฯ	ขั้นตอนการสาน ตะกร้า หวายเทียมต่างๆ ดังนี้ 1.ลายพื้นฐานทั่วไป 2.ลายดอกไม้ 3.ลายสามเหลี่ยม 4.ลายขีด 5.ลายไทย 6.ลายข้าวหลามตัด ฯลฯ		

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์
2. ใบความรู้
3. ผลิตภัณฑ์การสานตะกร้าหวายเทียม

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพตามที่ผู้สอนกำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการสมัคร
2. หลักฐานการจัดตั้งกลุ่มผู้เรียน
3. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
4. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
5. วุฒิบัตร

6. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(...นายสงวน มุลวงศ์...)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายกรินทร์ เฉลิมวิสุตม์กุล)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพนมสารคาม

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าตะเกียบ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเกียบ
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้