

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ชื่อหลักสูตร การสานตะกร้าจากไม้ไผ่ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทาง หรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ประกอบกับกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ re - skill และ up - skill เพื่อให้นำไปใช้ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้รับบริการและความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เนื่องจากมีผู้ที่ว่างงาน ไม่ได้ทำงาน ในสถานประกอบการ หรือมีเวลาว่าง ต้องการประกอบอาชีพเสริม

เพื่อสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และสถานศึกษามีความพร้อมในการบริการตามสภาพบริบท เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนา อาชีพ Re - Skill และ Up - Skill สำหรับประชาชน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตร การสานตะกร้าจากไม้ไผ่ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปพัฒนาตนเอง ให้ทำได้ ขายเป็น และการจัด จำหน่ายในรูปแบบต่างๆ และเป็นช่องทางในการขยายอาชีพหาแนวทางการจัดจำหน่ายตามความต้องการของ ตลาด สามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคงต่อไป จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงาน กศน. ที่มุ่ง ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ Re - Skill และ Up - Skill ให้แก่ประชาชน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเล ที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพ ของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและ เท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการสานตะกร้าจากไม้ไผ่

๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

๔. เพื่อให้มีความรู้ด้านเทคนิคการบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด การโฆษณา

๕. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเอง หรือ ครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลาเรียนหลักสูตรวิชาชีพ การสานตะกร้าจากไม้ไผ่ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการสานตะกร้าจากไม้ไผ่

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการ ประกอบอาชีพ การสานตะกร้า จากไม้ไผ่	๑. บอกความสำคัญ ในการประกอบอาชีพ การขายตะกร้าจากไม้ไผ่ได้ ๒. บอกความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากไม้ไผ่ได้ ๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ในการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากไม้ไผ่ได้ ๔. บอกทิศทางการพัฒนา การประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากไม้ไผ่ได้	๑. ความรู้เกี่ยวกับช่องทาง การประกอบอาชีพและ ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๓ การลงทุน/ แหล่งเงินทุน	๑. วิทยากรบรรยาย ๒. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ ๓. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้ ๕. อภิปรายร่วมกัน	๓ ชม.	-
๒	ทักษะการ ประกอบอาชีพ การสานตะกร้า จากไม้ไผ่	๒.๑ บอกประวัติ ของไม้ไผ่ ๒.๒ บอกอุปกรณ์การสาน ตะกร้าจากไม้ไผ่ ๒.๓ บอกวิธีการสาน ตะกร้าจากไม้ไผ่ - ทรงวงรี ลายดอกพิกุล	๒.๑ ประวัติของไม้ไผ่ ๒.๒ อุปกรณ์ในการสาน ตะกร้าจากไม้ไผ่ ๒.๓ วิธีการสานตะกร้า จากไม้ไผ่สำหรับใส่สิ่งของ หรือเป็นกระเช้าของขวัญ	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับประวัติ การสานตะกร้าจากไม้ไผ่ ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา อุปกรณ์ในการสานตะกร้า จากไม้ไผ่พร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ ๒.๓ วิทยากรให้ความรู้ และสาธิต	-	๓๐ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๒.๔ สาธิต/ปฏิบัติ การสานตะกร้าจากไม้ไผ่ ทรงวงรี ลายดอกพิกุล - สักส่วนของวัตถุดิบ - ขั้นตอนการทำ - เทคนิคการทำ - การบรรจุภัณฑ์	๒.๔ ผู้เรียนปฏิบัติ ตามขั้นตอนต่างๆ วิทยากร ดูแลพร้อมกับการตอบ ข้อสงสัยระหว่างการเรียน การสอน ๒.๕ การออกแบบ บรรจุภัณฑ์		
๓	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ	๓.๑ การสำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและ ควบคุมคุณภาพผลผลิต ที่ต้องการ ๓.๓ สามารถคิดต้นทุน การผลิต การกำหนด ราคาขายการส่งเสริม การขายการกระจาย สินค้าได้	๓.๑ สำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและ ควบคุมคุณภาพผลผลิต ที่ต้องการ ๓.๓ ดำเนินการ ตามกระบวนการจัด การตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	๓.๑ สำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ ดำเนินการตาม กระบวนการ จัดการ การตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	๒ ชม.	-
๔	โครงการประกอบ อาชีพการสาน ตะกร้าจากไม้ไผ่	๔.๑ บอกความสำคัญ ของโครงการประกอบ อาชีพได้ ๔.๒ บอกองค์ประกอบ ของโครงการได้ ๔.๓ บอกประโยชน์ ของโครงการได้ ๔.๔ ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	๔.๑ ความสำคัญ ของโครงการประกอบ อาชีพ ๔.๒ องค์ประกอบ ของโครงการประกอบ อาชีพ ๔.๓ ประโยชน์ของ โครงการ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ ๔.๒ ดำเนินการวัดและ ประเมินผล		

สื่อการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากการจบหลักสูตร

วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง