

ชื่อหลักสูตร การสานชะลอมจากไม้ไผ่

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการสานชะลอมจากไม้ไผ่ และการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเตรียมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการสานชะลอมจากไม้ไผ่
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการสานชะลอมจากไม้ไผ่

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	อุปกรณ์การสานชะลอมจากไม้ไผ่และการเตรียมวัสดุ	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุการสานชะลอมจากไม้ไผ่ - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการสานชะลอมจากไม้ไผ่ได้ - สามารถสานชะลอมจากไม้ไผ่ได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - วัสดุ อุปกรณ์ การสานชะลอมจากไม้ไผ่ มีดังนี้ - ไม้ไผ่ ตอกไม้ไผ่ ธิบิ้นผ้า เชือกป่าน - ความรู้พื้นฐานด้านการสานชะลอมจากไม้ไผ่ - ความรู้เกี่ยวกับการสานชะลอมจากไม้ไผ่การเลือกใช้วัสดุธรรมชาติให้ถูกประเภทจะทำให้ได้การสานชะลอมจากไม้ไผ่ที่สวยงาม - การจัดการควบคุมคุณภาพ - การสานชะลอมจากไม้ไผ่ ควรมีความประณีตตามรูปแบบของการสานชะลอมจากไม้ไผ่ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานชะลอมจากไม้ไผ่และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุ - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการสานชะลอมจากไม้ไผ่ในแต่ละขั้นตอน - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการสานชะลอมจากไม้ไผ่ - วิทยากรให้การตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน 	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
๒.	การสานชะลอมจากไม้ไผ่		<ul style="list-style-type: none"> ขั้นตอนการสานชะลอมจากไม้ไผ่มีขั้นตอน ดังนี้ ๑. นำตอกไม้ไผ่มาสานขึ้นรูปจากฐาน ๒. มุม (ลายขีดตาแหลว) ๓. นำเส้นไม้ไผ่แบนสอดขัดกับตอกไม้ไผ่บริเวณฐานกันชะลอม เพื่อเพิ่มความแข็งแรงให้กับกันชะลอม ๔. จากนั้นนำตอกไม้ไผ่มาสานขึ้นรูปตัวชะลอมและสานขัดสลับกันไปเรื่อยๆ จนได้ความสูงตามที่ต้องการ ๕. นำกรรไกรมาตัดตกแต่งขอบชะลอมให้เรียบร้อย พร้อมทั้งนำตอกไม้ไผ่มัดปลายตอกเข้าหากันเป็นอันเสร็จสิ้น 			
๓.	การจัดการและการจำหน่าย	<ul style="list-style-type: none"> - แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรบรรยายเทคนิคการสานชะลอมจากไม้ไผ่เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อ - รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ 		

สื่อการเรียน

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การสานชะลอมจากไม้ไผ่

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-