

## หลักสูตรการสกรีนกระเป๋าผ้า

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม     กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม     กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์     กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

### ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาซีพการสกรีนกระเป๋าผ้า เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ และใช้ในชีวิตประจำวันได้

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการสกรีนกระเป๋าผ้า
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง  
 ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง  
 ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสกรีนกระเป่าผ้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์ฝักการ สกรีนกระเป่าผ้า จัดเตรียมวัสดุ ในการจัด กิจกรรม	เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ อุปกรณ์การสกรีน กระเป่าผ้า และการ จัดเตรียมวัสดุในการ จัดกิจกรรม	- วัสดุ ในการสกรีนกระเป่าผ้า ๑. สีสกรีน ๒. บล็อกสกรีน ๓. น้ำยาล้างบล็อก ๔. วัสดุสำหรับใช้ในการสกรีนลาย กระเป่าผ้าขนาด ๑๒*๑๔ นิ้ว - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุปกรณ์การ สกรีนกระเป่าผ้า - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุในการ สกรีนกระเป่าผ้า	- วิทยากรบรรยาย วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ ในการสกรีนกระเป่า ผ้า - การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการสกรีน กระเป่าผ้า - วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิค การสกรีนกระเป่าผ้า แต่ละขั้นตอน	๓๐ นาที	-
๒	ขั้นตอนการสกรีน กระเป่าผ้า	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ การสกรีนกระเป่าผ้า ๒ เพื่อสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สร้างรายได้ ลด รายจ่าย พัฒนาอาชีพ เดิมหรือสร้างอาชีพ ใหม่	- ขั้นตอนการสกรีนกระเป่าผ้า - ความรู้พื้นฐานการสกรีนกระเป่าผ้า - การลงมือปฏิบัติ <b>ขั้นตอนการสกรีนบนวัสดุ</b> ๑. ทำการเตรียมวัสดุในการสกรีนทำ การตัดแป้นพิมพ์ให้ได้ตามขนาด ๒. นำกระเป่าผ้ามาสวมใส่กับ แป้นพิมพ์แล้วทำการล็อคเข้ากับแป้น ๓. วางบล็อกสกรีนลงในตำแหน่งที่ ต้องการ โดยทำการวัดตำแหน่งที่ ต้องการสกรีนให้ตรงกัน ๔. ทำการตักสีลงบนบล็อก ๕. ปาดสีโดยปาดให้เสมอทั่วลาย ๖. หากสีไม่สม่ำเสมอสามารถลงซ้ำได้ ๗. ทำการลงสีรอบที่ ๒ ให้ครบตามแบบ	- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิค สกรีนกระเป่าผ้า ในแต่ละขั้นตอน - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ ปฏิบัติตามขั้นตอนการ สกรีนกระเป่าผ้า กระฉือ พร้อมกับการ ตอบข้อสงสัย ระหว่าง การจัดกิจกรรม	-	๔ ชั่วโมง

			๘. นำวัสดุออกจากแป้นพิมพ์และนำไป ฝังแดดให้สีแห้ง			
๓	การจัดการและ การจำหน่าย	เทคนิคการจัดการและ การจำหน่าย	- การจัดการและการประกอบอาชีพ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย	วิทยากรอธิบาย การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ ช่องทางการจำหน่าย	๓๐ นาที	-
รวม					๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล  
ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้รับการฝึกอบรม
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินชิ้นงานที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การสกรีนกระเป๋าผ้า

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-