

ชื่อหลักสูตร โครงการประดิษฐ์ต่อกับในกระถาง จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำอย่างยั่งยืนให้ความสำคัญกับการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเรียบร้อยด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่องาน ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้อันมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- จุดมุ่งหมาย
๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปใช้ประโยชน์ของการประกอบอาชีพ
 ๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการประดิษฐ์ต่อกับในกระถาง
 ๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ (รูปแบบกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างการประดิษฐ์ดอกไม้ในกระถาง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การประดิษฐ์ดอกไม้ในกระถาง	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์ดอกไม้ในกระถาง	อุปกรณ์และการทำกล้วยโมเลน มีดังนี้ - กาว - คีม - โฟม - หินสี - ฟอราเทป - กรรไกร - ด้าย ๑. เกษรบัว จำนวน ๒๑ อัน ๒. กรีบบัว (ขนาด S) จำนวน ๗ ห่อ ๓. กระถาง (ขนาด S) จำนวน ๗ ใบ ๔. ใบบัว (ขนาด S) จำนวน ๒๑ ใบ	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้ในกระถาง และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการประดิษฐ์ดอกไม้ในกระถาง - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการประดิษฐ์ดอกไม้ในกระถางในแต่ละขั้นตอน	๓๐ นาที	
๒	วิธีการประดิษฐ์ดอกไม้ในกระถาง	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการประดิษฐ์ดอกไม้ในกระถางได้ - เพื่อให้ผู้เรียนประดิษฐ์ดอกไม้ในกระถางได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการประดิษฐ์ดอกไม้ในกระถาง - ปฏิบัติการประดิษฐ์ดอกไม้ในกระถาง - ขั้นตอนการทำกล้วยโมเลน ๑. นำกลีบบัวมาประกอบติดกับเกษรบัว ชั้นที่ ๑ นำกลีบบัว ๕ กลีบมามัดวนให้ได้ช่องว่างที่เท่ากัน ๒. ชั้นที่ ๒ นำกลีบบัว ๕ กลีบมามัดวนให้ได้ช่องสับหว่างกับชั้นที่ ๑ ๓. ชั้นที่ ๓ นำกลีบเลี้ยง มาประกอบให้สับหว่างกัน ๔. ใช้กระดาษทิชชูตัดเป็นเส้นนำมาพันที่โคนดอกเพื่อปิดรอยลวดแล้วจึงพันฟอราเทป ทำ ๓ ดอก ๕. นำใบบัวมาพันฟอราเทป ๖. ทำดอกไม้ตูม นำสำลีมาปั้นขึ้นรูปเป็นหยดน้ำ รอกาวแห้งแล้วจึงนำกลีบมาประกอบเข้าด้วยกัน ๗. นำสำลีมาปั้นเป็นรูปฝักบัว รอกาวแห้ง ทาสี ติดเม็ดบัว แล้วพันฟอราเทป	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกล้วยโมเลน พร้อมกับการตอบการประดิษฐ์ดอกไม้ในกระถาง ข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๒ ชั่วโมง

			๘. นำดอกบัว พัก และใบบัวมาจัดลง กระถางให้สวยงาม			
๓	การจัดการและ การจำหน่าย	- แสวงหา เทคนิคการ จัดการและการ จำหน่าย ผลิตภัณฑ์และ การมีคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ	การจัดการและการจำหน่าย ๑) การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการที่จะทำการประกอบ อาชีพ	- วิทยากรบรรยายเทคนิค วิธีการทำกล้วยโมเลน เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และ เป็นที่สนใจของผู้ซื้อ มากขึ้น รวมถึงสอดแทรก คุณธรรมในการประกอบ อาชีพ	๓๐ นาที	-
					๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล
ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การประดิษฐ์ดอกบัวในกระถาง

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

